



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Figuras de Intervención e Xestión de Proxectos

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Figuras de Intervención e Xestión de Proxectos                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | O02M143V01104                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Departamento          | Dpto. Externo Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Coordinador/a         | Pérez Losada, Fermín Emiliano                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Profesorado           | Fernández Fernández, Adolfo<br>Pérez Losada, Fermín Emiliano                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              | fermin@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://http://fatic.uvigo.es">http://http://fatic.uvigo.es</a>                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descrición xeral      | Esta materia ten como obxectivo que o alumnado adquira a capacidade para aplicar a normativa administrativa á hora de redactar e executar un proxecto de intervención. Debería aprender a redactar proxectos de execución, axustados a criterios de calidade, seguridade e hixiene. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                           |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.          |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                                        |
| B1     | Adquirir a capacidade para diferenciar e valorar as diversas expresións do Patrimonio Cultural, coñecer as ferramentas para a súa cuantificación e protección, así como as diferentes perspectivas que abordan a súa xestión.                                                                          |
| C2     | Adquirir a capacidade de deseñar protocolos de intervención, establecendo tipos, prioridades e intensidades de acción ante un ben cultural en risco de alteración.                                                                                                                                     |
| C3     | Adquirir a capacidade para redactar proxectos de intervención no Patrimonio cultural de acordo coa lexislación reguladora específica.                                                                                                                                                                  |
| D1     | Poder integrar as diversas informacións e datos aportados por diversos técnicos e ferramentas na redacción de conclusións de acción.                                                                                                                                                                   |
| D2     | Ser capaces de predecir e controlar a evolución de situacións complexas mediante o desenvolvemento de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que se desenvolva a súa actividade. |
| D5     | Adquirir coñecementos avanzados e demostrar, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou máis campos de estudo.                                 |
| D6     | Coñecer e manexar a lexislación aplicable ao sector, coñecer a contorna social e empresarial e saber relacionarse coa administración competente integrando este coñecemento na elaboración de proxectos de enxeñaría e no desenvolvemento de calquera dos aspectos do seu labor profesional.           |

| <b>Resultados de aprendizaxe</b>                                                                                        |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe  |
| Adquirir a capacidade para redactar proxectos de execución, axustados a criterios de calidade, seguridade e hixiene.    | A2<br>A3<br>A4                         |
| (Coñecer os criterios básicos de calidade, seguridade e saúde en proxectos de intervención no patrimonio cultural)      | B1<br>C3<br>D1<br>D5                   |
| Adquirir a capacidade para aplicar a normativa administrativa á hora de redactar e executar un proxecto de intervención | B1<br>C2<br>C3<br>D1<br>D2<br>D5<br>D6 |

### Contidos

| Tema                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Intervención e xestión no Patrimonio Cultural                                                         | 1.1. Principios teóricos e metodolóxicos.<br>1.2. Figuras de intervención no Patrimonio Cultural: Accións regulares e proxectos.                                                                                              |
| 2. O proxecto como figura de intervención                                                                | 2.1 Características xerais e clasificación dos proxectos.<br>2.2. O ciclo do proxecto.                                                                                                                                        |
| 3. Contidos dun proxecto de intervención no patrimonio cultural                                          | 3.1. Elaboración e redacción dun proxecto de intervención.<br>3.2. Elementos básicos dun proxecto de intervención patrimonial.                                                                                                |
| 4. Aspectos básicos de calidade, seguridade e saúde en proxectos de intervención no patrimonio cultural. | 4.1. Conceptos básicos sobre seguridade e saúde. Marco legislativo. Aplicación de criterios de seguridade e saúde nas intervencións sobre patrimonio.<br><br>4.2. Calidade. Fundamentos de xestión da calidade no patrimonio. |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias               | 1             | 0                  | 1            |
| Eventos docentes e/ou divulgativos      | 4             | 0                  | 4            |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 0             | 24                 | 24           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 15                 | 15           |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | 0             | 30                 | 30           |
| Probas de tipo test                     | 1             | 0                  | 1            |
| Outras                                  | 0             | 0                  | 0            |
| Traballos e proxectos                   | 0             | 0                  | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias               | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. Presentaranse ficha da materia, obxectivos, calendario, criterios de avaliación, así como foros de debate e noticias e demais contornas nos cales se desenvolverá a aprendizaxe                    |
| Eventos docentes e/ou divulgativos      | Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais e conexión remota.                                                                                                                                                                                                         |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Análise dun problema ou caso real, coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, diagnosticalo e adentrarse en procedementos alternativos de solución, para ver a aplicación dos conceptos teóricos na realidade. Empregaranse como complemento das clases teóricas para o autoaprendizaxe. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia.                                                                                                                                                                                                                                |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.                                                                                                                                                                                                                  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións  | Resolución de dúbidas e atención personalizada a traveso da plataforma de teledocencia Moodle (foro de dúbidas e consultas) e videoconferencia e-meeting.                                                            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de dúbidas e atención personalizada dos exercicios prácticos realizados polo alumnado (glosario, foros específicos). Recursos utilizados: plataforma de teledocencia Moodle e videoconferencia e-meeting. |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | Información e asesoría personalizada das prácticas autónomas realizadas polo alumnado a traveso das TIC. Recursos utilizados: plataforma de teledocencia Moodle e videoconferencia e-meeting.                        |

## Avaliación

|                       | Descrición                                           | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |                      |
|-----------------------|------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|----------------------|
| Probas de tipo test   | Probas de avaliación online                          | 30            | B1                                    |          | D1<br>D5             |
| Outras                | Participación activa a través de medios telemáticos. | 20            | A2<br>A3<br>A4                        |          |                      |
| Traballos e proxectos | Traballo de entrega remota.                          | 50            | B1                                    | C2<br>C3 | D1<br>D2<br>D5<br>D6 |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno, segundo a normativa vixente, ten dúas convocatorias de avaliación.

A primeira leva a cabo durante o cuadrimestre de docencia. No caso de que as semanas de docencia da materia non sexan suficientes para a entrega de todos os traballos previstos, habilitarase a plataforma de docencia dúas semanas adicionais, ao final do cuadrimestre, para facilitar a dita entrega, establecéndose neste caso un cronograma alternativo de entrega de tarefas.

A segunda avaliación realízase no mes de Xullo, para o que se habilitará de novo o acceso á plataforma docente.

## Bibliografía. Fontes de información

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gómez Galán, M; Sainz Ollero, H. (2013). *El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. El marco lógico en programas y proyectos: de la identificación a la evaluación*. Madrid: Cideal.

*Identificación y formulación de Proyectos de Cooperación para el desarrollo: Gestión del Ciclo del proyecto y enfoque del marco lógico*. (2009). Valencia: Universidad Politécnica de Valencia.

Ley 31/1995, de 8 de noviembre de Prevención de Riesgos Laborales. BOE nº 269, de 10 de noviembre de 1995. Modificada por Ley 50/1998.

R.D. 39/1997 de 17 de enero por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención. BOE. 31 de enero 1997.

R.D. 486/1997, de 14 de abril, sobre disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo. BOE de 23 de abril de 1997.

Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de equipos de trabajo. 1ª parte. INSHT

Instituto del Patrimonio Cultural de España. IPCE. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Asociación Española para la Gestión del Patrimonio Cultural. AEGPC

Center for Heritage Resource Studies. University of Maryland

Conservation at The Getty

Heritage Conservation Trust

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo

American Conference of Industrial Hygienists

---

## **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

---

A docencia da materia desenvolverase utilizando a plataforma docente Moodle e, de maneira presencial, participando nas actividades docentes a través de videoconferencia ou a través de ferramentas de multivideoconferencia (como Adobe Connect). Para poder recibir a docencia de maneira efectiva, recoméndase, previamente ao comezo da materia, consultar o manual de acceso á plataforma e seguir as especificacións técnicas para poder asistir ás sesións remotas. Esta información está dispoñible no espazo común do máster. É imprescindible que o alumno acceda á plataforma docente da materia previamente ao comezo da mesma.

---