



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia contemporánea universal

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Historia contemporánea universal                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Código                | 002G250V01403                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Xeografía e Historia                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                              | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento          | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Valin Fernandez, Alberto Juan                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Profesorado           | Prada Rodriguez, Julio<br>Quintana Garrido, Xose Ramon<br>Valin Fernandez, Alberto Juan                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              | avalin@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descrición xeral      | Coñecemento dos principais acontecementos e os procesos xerais de cambio e continuidade da Humanidade ao longo da Idade Contemporánea en perspectiva diacrónica, con especial atención á realidade europea sen renunciar ao estudo comparado doutras civilizacións e culturas. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                            |
| A12    | Conciencia crítica da relación entre os acontecementos e procesos actuais e o pasado                                                                                       |
| A14    | Coñecemento da estrutura diacrónica xeral do pasado.                                                                                                                       |
| A16    | Coñecemento detallado dun ou máis períodos específicos do pasado da humanidade                                                                                             |
| A18    | Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas. |
| A20    | Coñecemento da historia europea nunha perspectiva comparada                                                                                                                |
| A21    | Coñecemento da historia da integración europea                                                                                                                             |
| A22    | Coñecemento da historia universal                                                                                                                                          |
| A23    | Capacidade de identificar e utilizar apropiadamente fontes de información para a investigación histórica.                                                                  |
| B1     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                           |
| B4     | Comunicación oral e escrita no idioma propio.                                                                                                                              |
| B5     | Capacidade de xestión da información e o coñecemento                                                                                                                       |
| B7     | Capacidade de razoamento crítico.                                                                                                                                          |
| B9     | Traballo en equipo en diversos contextos                                                                                                                                   |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                         | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Coñecer detalladamente e en perspectiva comparada a evolución da sociedade na época contemporánea e as transformacións económicas e políticas ata mediados do século XX | A16<br>A18<br>A20<br>A21<br>A22       | B1<br>B5 |
| Explicar os grandes procesos de cambio e continuidade ao longo da idade contemporánea                                                                                   | A14                                   | B1       |
| Adquirir unha conciencia crítica da relación entre os acontecementos e os procesos propios da etapa contemporánea e a nosa realidade actual                             | A12                                   | B7       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|
| Manexar diferentes instrumentos de recompilación de información e pescudar en fontes diversas propias da época contemporánea para ser quen de planificar, realizar e presentar pequenas investigacións individuais e en equipo que contribúan á elaboración dun discurso histórico crítico e razoado | A23 | B4<br>B5<br>B9 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|

## Contidos

| Tema                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. A era das revolucións. Capitalismo e imperialismo.   | 1.1. As transformacións económicas: formación do capitalismo<br>1.2. As transformacións políticas. O modelo liberal.<br>1.3. As transformacións sociais. Sociedade de clases e movemento obreiro<br>1.4. A expansión colonial e o imperialismo.<br>1.5. Os grandes Estados europeos no século XIX. China e Xapón.                   |  |
| 2. As grandes tensións da primeira metade do século XX. | 2.1. As relacións internacionais ata 1914. A Primeira Guerra Mundial<br>2.2. Socialismo, Democracia e Totalitarismo.<br>2.3. Economía e sociedade na etapa de entreguerras.<br>2.4. As grandes potencias europeas. O mundo extraeuropeo.<br>2.5. As relacións internacionais no período de entreguerras e a Segunda Guerra Mundial. |  |

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminarios                                   | 6             | 12                 | 18           |
| Prácticas autónomas a través de TIC          | 2             | 2                  | 4            |
| Titoría en grupo                             | 6             | 0                  | 6            |
| Traballos de aula                            | 3             | 6                  | 9            |
| Traballos tutelados                          | 4             | 20                 | 24           |
| Sesión maxistral                             | 24            | 30                 | 54           |
| Actividades introdutorias                    | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 3             | 22.5               | 25.5         |
| Outras                                       | 0             | 0                  | 0            |
| Probas de resposta curta                     | 1             | 7.5                | 8.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios                          | Traballo de aula individual ou en grupos informais a partir de materiais de diversa natureza co obxectivo de afondar nunha selección de contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistrais.                                               |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades prácticas na aula de Informática orientadas a que o alumnado coñeza e sexa quen de manexar os recursos electrónicos dispoñibles para a elaboración de unidades temáticas e didácticas en Historia Contemporánea Universal.                                           |
| Titoría en grupo                    | Sesións dirixidas ao seguimento e orientación sobre o estudo de contidos, a preparación das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos en grupo.                                                                                                           |
| Traballos de aula                   | Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula relacionados cos contidos introducidos nas sesións maxistrais que inclúan a resolución de comentarios e composicións de texto histórico, mapas históricos e análise e interpretación de materiais gráficos.  |
| Traballos tutelados                 | Traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado orientados ao achegamento aos instrumentos de recompilación de información e ás fontes propias da época contemporánea. Deberán estar asignados inexcusamente antes do remate do primeiro mes do cuadrimestre. |
| Sesión maxistral                    | Explicación dos contidos da materia polo profesor                                                                                                                                                                                                                                |
| Actividades introdutorias           | Sesións orientadas a presentar a materia, tomar contacto co alumnado e reunir información sobre as súas competencias, motivacións e intereses.                                                                                                                                   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas autónomas a través de TIC | PRACTICAS TICS: Revisión individualizada por parte do profesor dos materiais e recursos xerados coas actividades prácticas desenvoltas na aula de Informática. TITORÍA EN GRUPO: Seguimento e orientación sobre o estudo de contidos, a preparación das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos en grupo. TRABALLOS DE AULA: Seguimento individualizado das actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula polo alumnado. SEMINARIOS: Seguimento individualizado dos materiais xerados nos seminarios para facilitar a comprensión daqueles contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistrais. TRABALLOS TUTELADOS: Seguimento individualizado das actividades orientadas á elaboración dos traballos prácticos realizados polo alumnado. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titoría en grupo    | PRACTICAS TICS: Revisión individualizada por parte do profesor dos materiais e recursos xerados coas actividades prácticas desenvoltas na aula de Informática. TITORÍA EN GRUPO: Seguimento e orientación sobre o estudo de contidos, a preparación das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos en grupo. TRABALLOS DE AULA: Seguimento individualizado das actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula polo alumnado. SEMINARIOS: Seguimento individualizado dos materiais xerados nos seminarios para facilitar a comprensión daqueles contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistrais. TRABALLOS TUTELADOS: Seguimento individualizado das actividades orientadas á elaboración dos traballos prácticos realizados polo alumnado. |
| Traballos de aula   | PRACTICAS TICS: Revisión individualizada por parte do profesor dos materiais e recursos xerados coas actividades prácticas desenvoltas na aula de Informática. TITORÍA EN GRUPO: Seguimento e orientación sobre o estudo de contidos, a preparación das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos en grupo. TRABALLOS DE AULA: Seguimento individualizado das actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula polo alumnado. SEMINARIOS: Seguimento individualizado dos materiais xerados nos seminarios para facilitar a comprensión daqueles contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistrais. TRABALLOS TUTELADOS: Seguimento individualizado das actividades orientadas á elaboración dos traballos prácticos realizados polo alumnado. |
| Seminarios          | PRACTICAS TICS: Revisión individualizada por parte do profesor dos materiais e recursos xerados coas actividades prácticas desenvoltas na aula de Informática. TITORÍA EN GRUPO: Seguimento e orientación sobre o estudo de contidos, a preparación das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos en grupo. TRABALLOS DE AULA: Seguimento individualizado das actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula polo alumnado. SEMINARIOS: Seguimento individualizado dos materiais xerados nos seminarios para facilitar a comprensión daqueles contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistrais. TRABALLOS TUTELADOS: Seguimento individualizado das actividades orientadas á elaboración dos traballos prácticos realizados polo alumnado. |
| Traballos tutelados | PRACTICAS TICS: Revisión individualizada por parte do profesor dos materiais e recursos xerados coas actividades prácticas desenvoltas na aula de Informática. TITORÍA EN GRUPO: Seguimento e orientación sobre o estudo de contidos, a preparación das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos en grupo. TRABALLOS DE AULA: Seguimento individualizado das actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula polo alumnado. SEMINARIOS: Seguimento individualizado dos materiais xerados nos seminarios para facilitar a comprensión daqueles contidos de especial dificultade ou relevancia introducidos ou non nas sesións maxistrais. TRABALLOS TUTELADOS: Seguimento individualizado das actividades orientadas á elaboración dos traballos prácticos realizados polo alumnado. |

| <b>Avaliación</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Cualificación |
| Seminarios                          | Selección, presentación, análise e crítica dos materiais traballados e capacidade para fomentar o debate, a discusión e a participación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7.5           |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Presentación e entrega, na data sinalada e conforme aos parámetros indicados, dos materiais elaborados nas sesións prácticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.5           |
| Traballos de aula                   | Presentación e entrega, nas datas sinaladas e conforme aos parámetros indicados, dos exercicios prácticos indicados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5             |
| Traballos tutelados                 | Presentación e entrega, na data sinalada dos traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado. Valorarase o marco teórico, a estrutura e articulación do traballo, a reflexión crítica sobre as fontes e a presentación formal do mesmo.                                                                                                                                                                                                                      | 15            |
| Sesión maxistral                    | Valoraranse os coñecementos teóricos da materia, a estruturación de ideas e a precisión e claridade expositiva a través de dúas probas de avaliación correspondentes, cadansúa, a cada un dos dous grandes temas-bloque do programa e que incluírán tanto probas de resposta curta como longa ou de desenvolvemento e comentarios de textos, mapas e gráficas. Para superar a materia será preciso acadar, en ambas as dúas probas, unha cualificación de cando menos 5 puntos. | 60            |
| Outras                              | Asistencia e participación activa en sesións maxistrais, prácticas, seminarios, etc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10            |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Todos os estudantes matriculados na materia teñen dereito a realizar os exames finais. Aqueles alumnos que non poidan acollerse á modalidade presencial examínanse de todo o programa da materia, o cal deberán preparar a partir da bibliografía básica sinalada. Asemade, deberán realizar obrigatoriamente un traballo práctico que implique o manexo dunha fonte histórica propia da materia, o cal será comunicado ao profesor responsable con anterioridade ao remate das sesións presenciais e entregado na data do exame final. Este último suporá o 70% da nota final e o traballo práctico o 30%.

---

## **Bibliografía. Fontes de información**

---

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- BRIGGS, A. e CALVIN, P., Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Barcelona, Crítica, 2004.
- CASASSAS, J. (coord.), La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días, Barcelona, Ariel, 2005.
- GINER, S. Historia del pensamiento social, Barcelona, Ariel, 2008.
- GRUPO GÁNDARA, Cadernos de Historia do Mundo Contemporáneo, Vigo, Ed. Xerais, 1994-97.
- HOBBSBAWM, E., Historia del Siglo XX. 1914-1991, Barcelona, Crítica, 2008.
- JUANA, J. de e PRADA, J., Historia do Mundo Contemporáneo(1870-1945), Vigo, Ser. Pub. Universidade de Vigo, 2002.
- MORALES LEZCANO, V. e de la TORRE GÓMEZ, H. (coords.), Historia Universal Contemporánea, Madrid, CEURA, 1997.
- NERÉ, J. (dir), Historia Contemporánea, Barcelona. Labor, varias eds.
- PALACIOS BAÑUELOS, J. L., Manual de Historia Contemporánea Universal, Madrid, Dilex, 2006, 2t.
- PALMER, R. e COLTON, J., Historia Contemporánea, Madrid. Akal (varias eds.).
- PAREDES, J., (Coord.), Historia Universal Contemporánea, Madrid, Ariel, 1999, 2 t.
- VILLARES, R., e BAHAMONDE, A., El Mundo Contemporáneo. Siglos XIX-XX, Madrid, Taurus, 2001.

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA**

Remítase aos manuais citados na bibliografía básica para a listaxe de bibliografía temática actualizada

---

## **Recomendacións**

---