



DATOS IDENTIFICATIVOS

Hixiene Industrial

| | | | | |
|--------------------------|--|------------------|----------------|------------------------|
| Materia | Hixiene Industrial | | | |
| Código | V04M150V01105 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais | | | |
| Descriidores | Creditos ECTS 4.5 | Sinale OB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Bioloxía funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David | | | |
| Profesorado | Bárcena García, Carlos Francisco de Paula Ortiz Torres, Luis Patiño Vilas, David Pérez Álvarez, María José | | | |
| Correo-e | patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

Competencias

Código

| | | |
|-----|--|--|
| B3 | CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial | |
| B7 | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención | |
| C2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. | |
| C11 | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos. | |
| C16 | CE016 - Capacidad para Valorar, argumentar y utilizar los principios de la Toxicología. | |
| D1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad | |
| D2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información | |
| D4 | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar | |
| D5 | CT5 - Compromiso ético | |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| Identificar la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial. | B3 |
| Identificar las fuentes de información en Higiene industrial. | C2 |
| Valorar los fundamentos de la Higiene Industrial.: (Gateway Time-out: http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl) | C11 |
| Identificar as técnicas instrumentais de análise química de aplicación en Hixiene Industrial. | B3 |
| Describir as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiénicos. | C2 |
| Identificar técnicas avanzadas de avaliação e control do ruído na industria. | D1 |
| | D2 |

| | |
|--|-----------------|
| Valorar os principais riscos hixiénicos físicos, químicos e biolóxicos. | C11 |
| Identificar as bases da toxicoloxía industrial e os principais contaminantes químicos presentes no ambiente laboral. | C16 D2 D5 |
| Valorar as solucións técnicas para o deseño e avaliación de sistemas de ventilación. | B7 |
| Identificar os mecanismos de transmisión e vías de entrada de axentes biolóxicos. | C11 |
| Describir as principais técnicas de microbioloxía aplicadas a avaliación de riscos biolóxicos. | D1 |
| Adquirir habilidades específicas de Hixiene Industrial encamiñadas a promover a mellora das condicións de traballo. | C16 D1 |
| Saber facer unha avaliación de riscos hixiénicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos. | D2 D4 |
| Ser capaz de aplicar as distintas técnicas operativas de protección individual e colectiva en materia de hixiene industrial. | |

Contidos

Tema

| | |
|-----------------------|---|
| 1. Hixiene Industrial | 1.1. Conceptos e obxectivos 1.2. Ramas da hixiene industrial 1.3. Contaminantes laborais e enfermidades profesionais |
| 2. Normativa legal | 2.1 Concetros |
| 3. Axentes químicos | 3.1. Toxicoloxía laboral 3.2. Avaliación da exposición 3.3. Control da exposición 3.4. Principios xerais 3.5. Accións sobre o medio de propagación 3.6. Ventilación 3.7. Accións sobre o individuo 3.8. Equipos de protección individual |
| 4. Axentes físicos | 4.1. Características 4.2. Efectos 4.3. Avaliación e Control 4.4. Ruído 4.5. Vibracións 4.6. Ambiente térmico 4.7. Radiacións non *ionizantes 4.8. Radiacións *ionizantes |
| 5. Axentes biolóxicos | 5.1. Efectos 5.2. Avaliación e control |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 32 | 0 | 32 |
| Estudo de casos | 2 | 0 | 2 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 72 | 72 |
| Seminario | 4 | 0 | 4 |
| Exame de preguntas obxectivas | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Autoavaliación | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---|--|
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto polo estudiante. |
| Estudo de casos | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información disponible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Seminario | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descripción

Estudo de casos Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Avaliación

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|-------------------------------|--|---------------|---------------------------------------|----------------|----|
| Exame de preguntas obxectivas | Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30 B7 | B3 C11 | C16 | D1 |
| Autoavaliación | Realizadas autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a presencialidade | 30-70 | | C2 D4 D5 | D2 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Calendario de exames. Verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do mestrado:

<http://www.masterprl.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

José Mª Cortés Rivas, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10ª edición, TEBAR, 2012

Bibliografía Complementaria

José María Viñas Armada, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011

INSHT, **Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 2ª edición, INSHT, 2002

M. J. Falagan Rojo, **Higiene Industrial Aplicada [Ampliada]**, Fundación Luís Fernández Velasco, 2005

Fundación Mapfre, **Manual de Higiene Industrial**, Mapfre S.A., 2000

Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II., 1ª edición, Editorial CISS S.A., 1995

C. Ray Asfahl, **Seguridad Industrial y Salud**, 4ª edición, Prentice Hall, 2000

Recomendacións