



DATOS IDENTIFICATIVOS

Seguridad en el Trabajo

| | | | | |
|---------------------|---|------------|-------|--------------|
| Asignatura | Seguridad en el Trabajo | | | |
| Código | V04M150V01104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OB | 1 | 1c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel | | | |
| Profesorado | González de Prado, Begoña López Lago, Marcos Martínez Cartelle, José Antonio Mendez Fernández, Manuela Molina Jiménez, Nicolás Montero Vilariño, María José Patiño Vilas, David Pérez Orozco, Raquel Sueiro Domínguez, José Antonio Taboada Castro, Javier Vázquez Rajo, Manuel | | | |
| Correo-e | rporozco@uvigo.gal patinho@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Resultados de Formación y Aprendizaje

| | |
|--------|---|
| Código | |
| B2 | CG2 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Seguridad en el Trabajo |
| B6 | CG6 - Identificar las condiciones de seguridad en los centros de trabajo y describir las técnicas de seguridad en el trabajo dirigidas a vigilar y prevenir el riesgo de accidentes de trabajo |
| C2 | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales. |
| C9 | CE09 - Identificar los diferentes riesgos de seguridad. |
| C10 | CE010 - Adquirir capacidad para la investigación de accidentes. |
| C13 | CE013 - Capacidad para coordinar las actividades de la obra para garantizar que los contratistas y, en su caso, los subcontratistas y los trabajadores autónomos apliquen de manera coherente y responsable los principios de la acción preventiva. |
| C14 | CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo. |
| D1 | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad |
| D2 | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información |
| D5 | CT5 - Compromiso ético |

Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|--|---------------------------------------|
| Identificar la normativa técnica específica en materia de Seguridad en el Trabajo. | B2 |
| Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras | B6 C2 C9 |
| Describir los principios de Seguridad en el Trabajo, las técnicas de evaluación de los riesgos de accidentes, las medidas y los medios adecuados para su prevención. | B6 C13 C14 D5 |
| Saber elaborar planes de autoprotección. | C10 |
| Entender la significación y necesidad de condiciones de trabajo seguras | C13 D2 |
| Potenciación de habilidades de reacción ante situaciones de peligro y crisis en la empresa. | C9 |
| Identificar las bases técnicas para analizar riesgos y proponer medidas de prevención y protección contra incendios. | C13 C14 |
| Adquirir las habilidades específicas para promover mejorar las condiciones de trabajo en los distintos sectores de actividad | D1 |

Contenidos

| Tema | |
|--|---|
| 1. Concepto y definición de Seguridad. Técnicas de Seguridad | 1.1. Prevención 1.2. Protección colectiva y personal 1.3. Formación 1.4. Normalización 1.5. Señalización |
| 2. Accidentes de Trabajo | 2.1. Tipos de accidentes y su origen |
| 3. Investigación de accidentes como técnica preventiva | 3.1. Objetivos de la investigación 3.2. Selección de accidentes 3.3. Metodología de actuación 3.4. Determinación de las causas principales 3.5. Tipos de investigación |
| 4. Análisis y evaluación general del riesgo de accidentes | 4.1. Estimación de la posibilidad de accidente y de las consecuencias. 4.2. Metodologías para las pequeñas y medianas empresas 4.3. Sistemas complejos de evaluación y cuantificación de riesgos 4.4. Conceptos básicos de fiabilidad de componentes y sistemas |
| 5. Norma y señalización en seguridad | 5.1. Conceptos generales 5.2. Principios básicos de las normas 5.3. Procedimiento de elaboración 5.4. Señalización de seguridad 5.5. Clases de señalización 5.6. Las señales visuales 5.7. Criterios de aplicación de las señales visuales, acústicas y gestuales |
| 6. Protección colectiva e individual | 6.1. Conceptos generales 6.2. Gestión y clasificación de los Equipos de Protección Individual |
| 7. Análisis estadístico de accidentes | 7.1. Clasificación y notificación de los accidentes. 7.2. Índices de siniestralidad 7.3. Control estadístico de la siniestralidad |
| 8. Planes de emergencia y autoprotección | 8.1. Introducción 8.2. Situaciones de emergencia 8.3. Acciones en caso emergencia 8.4. Elaboración de planes de emergencia 8.5. Implantación y mantenimiento |
| 9. Análisis, evaluación y control de riesgos específicos | 9.1. Máquinas 9.2. Equipos, instalaciones y herramientas 9.3. Lugares y espacios de trabajo 9.4. Manipulación almacenamiento y transporte 9.5. Electricidad 9.6. Incendios 9.7. Productos químicos |
| 10. Residuos tóxicos y peligrosos | 10.1. Definición 10.2. Normativa 10.3. Clasificación de los residuos según su peligrosidad |

| | |
|--|---|
| 11. Inspecciones de seguridad e investigación de accidente | 11.1. Inspecciones de seguridad 11.2. Definición 11.3. Pasos para una Inspección de Seguridad 11.4. Recomendaciones generales 11.5. Investigación de accidentes 11.6. Definición y objetivos 11.7. Tipos de accidentes que se deben investigar 11.8. Metodología 11.9. Modelos de Investigación |
|--|---|

Planificación

| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral | 33 | 0 | 33 |
| Estudio de casos | 12 | 0 | 12 |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 100 | 100 |
| Seminario | 3 | 0 | 3 |
| Autoevaluación | 1 | 0 | 1 |
| Examen de preguntas objetivas | 1 | 0 | 1 |

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

| | Descripción |
|---|---|
| Lección magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto por el estudiante. |
| Estudio de casos | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y adiestrarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral. |
| Seminario | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para el asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. EL alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios de forma autónoma. |

Evaluación

| | Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje | |
|-------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Autoevaluación | Realizadas autónomamente por los alumnos, teniendo también en cuenta la presencialidad | 40 | B2 B6 | C2 C10 C13 C14 |
| Examen de preguntas objetivas | Examen final. Cuestiones de respuesta corta o tipo test, con posibilidad de resolución de algún ejercicio o problema | 60 | | C9 C10 D1 D2 D5 |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para el alumnado que curse la materia a través de la evaluación continua la nota vendrá determinada por las siguientes pruebas:

Asistencia a las clases y seguimiento: 20%

Tests de autoevaluación: 40%

Resolución test final: 20%

Resolución caso práctico examen final: 20%

Para el alumnado que escoja la evaluación única el examen final representará el 100% de la nota. Dicha condición debe indicarse cubriendo el documento de renuncia a evaluación continua en las fechas determinadas (ver organización académica del curso)

Calendario de exámenes. Verificar/consultar de forma actualizada en la web del máster:

<http://www.masterprl.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Faustino Menéndez y otros, **Formación básica en prevención de riesgos laborales**, 5ª edición, Lex Nova, 2011

José M^a Cortés Rivas, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10ª edición, Tébar, 2012

Bibliografía Complementaria

Díaz López, V., **Técnicas de seguridad aplicadas a las máquinas**, La ley,

INSHT, **Guía técnica para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la utilización de los equipos de trabajo**, INSHT,

INSHT, **Notas técnicas de prevención**, INSHT,

R.D. 2267/2004, Reglamento de seguridad contra incendios en los establecimientos industriales,

Normas UNE relativas a la seguridad en máquinas,

R.D. 486/1997, Disposiciones mínimas de seguridad y salud en los lugares de trabajo,

R.D. 485/1997, Disposiciones mínimas en materia de señalización de seguridad y salud en el trabajo,

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, **Enciclopedia de salud y seguridad en el trabajo,**

Recomendaciones