



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Adopción Nacional e Internacional de Menores

|                       |                                                                                   |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Adopción Nacional e Internacional de Menores                                      |        |       |              |
| Código                | V08M042V01103                                                                     |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social  |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                     | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4                                                                                 | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán Galego                                                                   |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado Dpto. Externo                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Michinel Álvarez, Miguel Ángel                                                    |        |       |              |
| Profesorado           | Carballo Piñeiro, Laura<br>Martínez Hens, Elena<br>Michinel Álvarez, Miguel Ángel |        |       |              |
| Correo-e              | michinel@uvigo.es                                                                 |        |       |              |
| Web                   |                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                                   |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social                                                                    |
| A2     | Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social |
| A3     | Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar               |
| A4     | Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social                                                               |
| A5     | Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social                       |
| A6     | Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo                                    |
| B1     | Capacidad de síntesis y análisis                                                                                                                                                              |
| B2     | Capacidad de aprender de forma autónoma                                                                                                                                                       |
| B3     | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                        |
| B4     | Capacidad de organizar y planificar                                                                                                                                                           |
| B5     | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                             |
| B6     | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico                                                                                                            |
| B7     | Capacidad de investigar de forma colaborativa                                                                                                                                                 |
| B8     | Preocupación por la calidad                                                                                                                                                                   |
| B9     | Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador                                                                                                    |
| B10    | Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                                                                                                                          |
| B11    | Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar                                                                                                  |
| B12    | Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación                                                                                                    |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.                                                      | A1                                    |
| Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos                                      | A2                                    |
| Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos                                | A3                                    |
| Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos                                         | A4                                    |
| Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación jurídica en el ámbito de los menores desprotegidos | A5                                    |
| Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo | A6                                    |
| Capacidad de síntesis y análisis                                                                                                                           | B1                                    |
| Capacidad de aprender de forma autónoma                                                                                                                    | B2                                    |
| Capacidad de gestión de la información                                                                                                                     | B3                                    |
| Capacidad de organizar y planificar                                                                                                                        | B4                                    |
| Capacidad de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                          | B5                                    |
| Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico                                                                         | B6                                    |
| Capacidad de investigar de forma colaborativa                                                                                                              | B7                                    |
| Preocupación por la calidad                                                                                                                                | B8                                    |
| Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador                                                                 | B9                                    |
| Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                                                                                       | B10                                   |
| Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar                                                               | B11                                   |
| Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación                                                                 | B12                                   |

## Contidos

### Tema

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. La adopción nacional: introducción.                                                | (*)I. La adopción nacional: introducción.                                                                                                                                                                                  |
| II. Sujetos de la adopción                                                            | (*)II. Sujetos de la adopción                                                                                                                                                                                              |
| III. Constitución de la adopción                                                      | (*)III. Constitución de la adopción                                                                                                                                                                                        |
| IV. Efectos de la adopción                                                            | (*)IV. Efectos de la adopción                                                                                                                                                                                              |
| V. Extinción de la adopción                                                           | (*)V. Extinción de la adopción                                                                                                                                                                                             |
| VI. La adopción por personas homosexuales                                             | (*)VI. La adopción por personas homosexuales                                                                                                                                                                               |
| VII. Derecho del hijo a conocer su origen biológico                                   | (*)VII. Derecho del hijo a conocer su origen biológico                                                                                                                                                                     |
| VIII. La adopción internacional: fuentes                                              | VIII.1.: El Convenio de la Haya de 1993 sobre protección del niño y cooperación de autoridades en materia de adopción (introducción).<br><br>VIII.2.: La Ley española 54/2002 sobre adopción internacional (introducción). |
| IX. Competencia judicial internacional para constituir una adopción en España.        | IX.1.: La competencia de jueces y tribunales españoles.<br><br>IX.2.: La competencia de los cónsules.<br><br>IX.3.: La cooperación entre autoridades.                                                                      |
| X. Ley aplicable a la adopción por autoridades españolas.                             | X.1.: Determinación de la ley rectora de la adopción.<br><br>X.2. Ámbito de la ley aplicable.                                                                                                                              |
| XI. Reconocimiento de decisiones de adopción constituidas por autoridades extranjeras | XI.1.: El reconocimiento en los convenios internacionales.<br><br>XI.2.: El reconocimiento en el régimen interno español                                                                                                   |

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | 0             | 88                 | 88           |
| Sesión maxistral                                          | 12            | 0                  | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

| Descrición |
|------------|
|------------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> |
| Sesión maxistral                                          | <p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | No horario de titorías fixado polo profesor/a e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |

### Avaliación

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> | 60            |
| Sesión maxistral                                          | <p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

- Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.
- Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.
- En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

### Bibliografía. Fontes de información

Rodríguez Benot y González Marín, **Estudios sobre adopción internacional**, 2001,  
 González Martín, Nuria, **Adopción internacional: la práctica mediadora y los acuerdos bilaterales**, 2006,  
 Pérez Álvarez, **La nueva adopción**, 1989,  
 Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de adopción**, 1989,  
 De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, **Filiación, adopción y otras formas de protección de menores**, 2006,

