



DATOS IDENTIFICATIVOS

Circuitos de microondas

| | | | | |
|--------------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Circuitos de microondas | | | |
| Código | V05G300V01611 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OP | Curso 3 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Teoría do sinal e comunicacóns | | | |
| Coordinador/a | Fernández Barciela, Mónica | | | |
| Profesorado | Fernández Barciela, Mónica Rodríguez Rodríguez, José Luis | | | |
| Correo-e | monica.barciela@uvigo.es | | | |
| Web | http://faotic.uvigo.es | | | |
| Descripción xeral | Esta asignatura proporciona ao alumno as ferramentas básicas para analizar compoñentes e subsistemas analóxicos (activos e pasivos) que operan na banda das microondas, así como para evaluar as súas especificacións e prestacione. Os subsistemas de microondas forman parte, entre outros, dos transceptores dos modernos sistemas de comunicacóns (telefonía móvil, redes inalámbricas, comunicacóns vía satélite, etc.), de aí a importancia de que o alumno se familiarice con estes compoñentes. Doutra banda, esta asignatura complementa os coñecementos que o alumno ten, grazas a asignaturas previas, en electrónica aplicada ás comunicacóns, pero que no caso da banda de microondas fan necesario o uso de técnicas de análises e deseño diferentes. | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|---|
| B3 | CG3 Coñecemento de materias básicas e tecnoloxías que capaciten o alumnado para a aprendizaxe de novos métodos e tecnoloxías, así como para dotalo dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. |
| B4 | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisións, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación. |
| B5 | CG5 Coñecementos para a realización de medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritaxes, estudios, informes, planificación de tarefas e outros traballos análogos no seu ámbito específico da telecomunicación. |
| B9 | CG9 Capacidad para traballar nun grupo multidisciplinar e nunha contorna multilingüe e de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, coñecementos, procedementos, resultados e ideas relacionadas coas telecomunicacións e a electrónica. |
| C23 | CE23/ST3 Capacidad de análise de compoñentes e as súas especificacións para sistemas de comunicacóns guiadas e non guiadas. |
| C24 | CE24/ST4 Capacidad para a selección de circuitos, subsistemas e sistemas de radiofrecuencia, microondas, radiodifusión, radioenlaces e radiodeterminación. |
| C25 | CE25/ST5 Capacidad para a selección de antenas, equipos e sistemas de transmisión, propagación de ondas guiadas e non guiadas, por medios electromagnéticos, de radiofrecuencia ou ópticos e a correspondente xestión do espazo radioeléctrico e asignación de frecuencias. |
| D2 | CT2 Concibir a Enxeñaría no marco do desenvolvemento sostible. |
| D3 | CT3 Tomar conciencia da necesidade dunha formación e mellora continua de calidade, amosando unha actitude flexible, aberta e ética ante opinión discriminación por sexo, raza ou relixión, respecto os dereitos fundamentais, acesibilidade, etc. |
| D4 | CT4 Favorecer o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais. |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|----------|
| Aprender a analizar compoñentes e circuitos activos e pasivos de microondas, e a evaluar as súas especificacións e prestacione. O alumno aprenderá a utilizar os Parámetros S, instrumentación electrónica de microondas e simuladores de circuitos para este propósito. | B3 B5 | C23 | |
| Aprender a resolver exercicios, realizar medicións, elaborar e expoñer proxectos, traballar en grupo e comunicar coñecementos. Manexar documentación técnica e bibliografía científica en inglés. | B4 B5 B9 | C24 C25 | D3 D4 |
| Aprender a seleccionar, analizar e aplicar dispositivos activos semiconductores en circuitos de microondas para subsistemas de comunicacións. | B5 | C23 C24 C25 | |
| Aprender a analizar e seleccionar circuitos de microondas para transmisores e receptores ópticos. | B5 | C23 C25 | |
| Aprender a evaluar e seleccionar subsistemas de microondas. Propoñer solucións para aplicacións nas distintas bandas de frecuencia para transmisión guiada e non guiada. | B3 B5 | C24 C25 | D2 |

Contidos

Tema

| | |
|---|--|
| 1. Introducción aos circuitos de microondas. | a. Tecnoloxías de alta frecuencia. b. Aplicacións. c. Subsistemas de microondas. Solucións nas distintas bandas de frecuencia para onda guiada e non guiada. |
| 2. Conceptos básicos | a. Teoría liñas transmisión. Ondas progresivas, impedancia característica e coeficiente de reflexión. Carta de Smith. b. Cable coaxial e liñas de transmisión planar. |
| 3. Parámetros S. | a. Definición e propiedades. b. Diagramas de fluxo. c. Potencia e ganancia. d. Estabilidade |
| 4. Adaptación de impedancias. | Redes de adaptación básicas (discretas e distribuídas). |
| 5. Dispositivos pasivos de microondas. | Filtros, acopladores, desfasadores e resonadores. |
| 6. Dispositivos activos de microondas. | a. Semiconductores para circuitos de microondas. b. Diodos. c. Transistores. |
| 7. Circuitos para transceptores de microondas. | a. Amplificadores lineales de microondas. b. Circuitos para transmisores e receptores ópticos. |
| 8. Análise de compoñentes activos e pasivos, e circuitos de microondas cun simulador comercial. | (*) |
| 9. Realización de medidas sobre componentes e circuitos de microondas. | Instrumentación de microondas. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | 4 | 6 | 10 |
| Prácticas en aulas informáticas | 8 | 12 | 20 |
| Traballo tutelado | 6 | 12 | 18 |
| Lección maxistral | 19 | 38 | 57 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 32 | 36 |
| Informe de prácticas | 1 | 8 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Coa axuda de distintos equipos/compoñentes de medida de microondas, analizaranse distintos dispositivos/circuitos pasivos e activos de microondas en tecnoloxía microstrip. Definiranse e evaluarán diversas figuras de mérito e outras ferramentas que se utilizarán na caracterización experimental destes compoñentes. Realizarase unha introducción aos analizadores lineales de redes. Describirase o seu uso e proceso de calibración. Se evaluará o traballo do alumno nestas horas de práctica: 1. En avaliación continua: mediante preguntas curtas a entregar por escrito nalgúns das sesións, e en todos ou algúns dos tres puntuables de resolución de problemas. 2. En avaliación única con exame final: mediante cuestións relacionadas co traballo realizado nas prácticas experimentais. Nestas prácticas se traballan as competencias: CG3, CG5, CE23, CE24 y CE25. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Prácticas en aulas informáticas | <p>Coa axuda dun simulador comercial de circuitos de microondas, analizaranse distintos compoñentes pasivos (redes de adaptación, filtros, acopladores, etc.) e activos diodos e transistores), e circuitos amplificadores, de acuerdo co capítulo 8 da materia. Definiranse e avaliarán diversas figuras de mérito e outras ferramentas que se utilizarán na análise destes compoñentes. Tamén se realizará resolución de problemas, para mostrar a aplicación de conceptos descritos nas clases maxistrais.</p> <p>Avaliarase o traballo do alumno nestas horas de práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En evaluación continua: mediante preguntas cortas/resolución problemas -a entregar por escrito- nalguna/s das prácticas, e en todos ou algún do tres puntuables. 2. En evaluación única con exame final: mediante cuestións/problemas relacionadas/vos con o traballo realizado nas aulas de informática. <p>Nestas prácticas trabállanse as competencias: CG3, CG5, CE23, CE24 e CE25.</p> |
| Traballo tutelado | <p>O alumno, de forma individual ou en grupo, estudará e desenvolverá un tema teórico ou un determinado deseño práctico, que logo será presentado mediante unha memoria por escrito e mediante unha exposición oral.</p> <p>Neste traballo se exercitan as competencias: CG4, CG9, CE23, CE24 , CE25, CT2, CT3 y CT4.</p> |
| Lección maxstral | <p>Se impartirá en aula coa axuda de pizarra e canón de vídeo.</p> <p>Describirase en detalle e explicará a maior parte dos conceptos contidos nos capítulos do programa da asignatura. Describirase a resolución dalgúns problemas.</p> <p>Competencias: CG3, CG5, CG4, CE23, CE24 y CE25.</p> |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------------|---|
| Lección maxstral | Durante as clases, o profesor contestará as dúbihdas que lle planteen os alumnos. Ademáis, nas horas de tutoría no despacho, o profesor contestará de forma persoalizada ás dúbihdas que teña o alumno relativas o contido da asignatura. |
| Prácticas de laboratorio | Durante as clases de laboratorio, o profesor guiará de forma personalizada o traballo realizado por cada alumno, así como contestará as preguntas que lle poidan xurdir. |
| Prácticas en aulas informáticas | Durante estas clases, o profesor guiará de forma personalizada o traballo realizado por cada alumno, así como contestará as preguntas que lle poidan xurdir. |
| Traballo tutelado | O profesor guiará ao alumno ou grupo reducido de alumnos, segundo o caso, na realización do traballo asignado, buscando unha adecuada comprensión e realización das tarefas por parte de cada un deles. |

Avaluación

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---|---------------|---------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio | <p>No caso de evaluación continua, durante a realización das mesmas o alumno contestará por escrito a algunas cuestións que se lle suscite.</p> <p>Tamén en calquera dos tres puntuables poderá ser evaluada esta parte da asignatura.</p> <p>No caso de evaluación única no exame final, tamén poderá ser evaluada esta parte da asignatura nese exame.</p> | 7 B5 | B3 C23 D2 C24 D3 C25 |
| Prácticas en aulas informáticas | <p>No caso de evaluación continua, durante a realización das prácticas o alumno contestará/resolverá individualmente e por escrito cuestións/problemas que se lle expoña.</p> <p>Tamén en calquera do tres puntuables podrá ser avaliada esta parte da materia.</p> <p>No caso de evaluación única no exame final, tamén podrá ser avaliada esta parte da materia nese exame.</p> | 5 B5 | B3 C23 C24 C25 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Realizaranse tres puntuables, cada un dos cales conterá resolución de problemas. Tamén poderán conter unha parte de cuestións de resposta curta relacionadas coas clases magistrais ou as clases prácticas, tanto de laboratorio como en aula informática. | 80 B5 | B3 C23 B4 C24 B5 C25 |
| Informe de prácticas | Avaliaranse: a memoria escrita (grupal) e a presentación oral do traballo en grupo realizado. Na presentación oral, realizaránsele preguntas a cada membro do grupo e asignaránsele unha nota individualizada. A nota total individual deste traballo será a suma da cualificación do informe (calif. grupal) e da súa presentación oral. | 8 B9 | B4 C23 D2 C24 D3 C25 D4 |

Outros comentarios sobre a Avaluación

A) No caso de que o alumno opte por avaliación continua :

1. Será obligatoria a asistencia ás clases prácticas de laboratorio e en aula informática, así como ás clases en grupos reducidos. Para que as clases en grupos reducidos sexan avaliadas, será obligatoria a presentación, individual ou en grupo, dunha memoria escrita e realización dunha exposición oral do traballo desenvolvido. A cualificación global obtida da avaliación das clases prácticas e en grupos reducidos é do 20% da cualificación total da materia.

2. O resto da materia será avaliado a través de tres puntuables que conterán resolución de problemas, ademais de poder conter cuestións de resposta curta. Estes tres puntuables suman o 80% da cualificación total da materia.

O Primeiro Puntuable terá lugar ao redor da semana 6 de impartición da materia, e o segundo ao redor da 10. Ambos puntuables durarán unha hora aproximadamente, e cada un corresponde cun 10% da cualificación total da materia. Antes de realizar o Segundo Puntuable, o alumno deberá comunicar por escrito ao coordinador da materia a súa decisión de acollerse ou non á avaliación continua, ou de ser avaliado só no Exame Final.

O Terceiro Puntuable realizarase coincidindo co exame final dos alumnos que non se acolleron á avaliación continua. Este puntuable é o máis importante, e corresponde co 60% da cualificación total da materia.

B) No caso de que o alumno non se acolla á avaliación continua, teríase en conta únicamente a nota obtida no Exame Final (100% nota total materia). Este exame inclúe resolución de problemas (na súa versión extensa) e contestación a preguntas de resposta curta relacionadas con: a parte teórica da materia, as prácticas de laboratorio e en aula informática.

Segunda Convocatoria (Xullo):

En xullo presentaranse os estudantes que non superasen a materia na primeira convocatoria, debendo realizar un exame das mesmas características que o descrito na opción B.

En particular, os estudantes que na convocatoria anterior elixiron avaliación continua, poderán optar nesta convocatoria por ser avaliados segundo a opción B (Exame Final) ou a A. Neste último caso, teránselle en conta as cualificacións obtidas na convocatoria anterior no Primeiro e Segundo Puntuable, nas clases prácticas (laboratorio experimental e aula informática) e no traballo en grupos reducidos; que terá un peso conxunto de ata o 40% da nota total da materia. Ademais, terán que realizar un puntuable similar ao "Terceiro Puntuable", que terá un peso de ata o 60% da nota total da materia. O alumno comunicará por escrito ao coordinador da materia a súa decisión de optar por unha ou outra forma de avaliación, con anterioridade á realización do exame.

En caso de detección de plaxio nalgún dos traballos/probas realizadas, a cualificación final da materia será de suspenso (0) e os profesores comunicarán á dirección da escola o asunto para que tome as medidas que considere oportunas.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

D.M. Pozar, **Microwave Engineering**, 3,

J.M. Miranda y otros, **Ingeniería de Microondas**, 1,

Guillermo González, **Microwave Transistor Amplifiers: Analysis and Design**, 1,

Enrique Sánchez, **Introducción a los dispositivos y circuitos semiconductores de microondas**, 1,

Bibliografía Complementaria

R.E. Collin, **Foundations for Microwave Engineering**, 2,

P.A. Rizzi, **Microwave Engineering, Passive Circuits**, 1,

S. Y. Liao, **Microwave Devices and Circuits**, 3,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Circuítos de radiofrecuencia/V05G300V01511

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Física: Análise de circuítos lineais/V05G300V01201

Física: Campos e ondas/V05G300V01202

Física: Fundamentos de electrónica/V05G300V01305

Tecnoloxía electrónica/V05G300V01401

Transmisión electromagnética/V05G300V01303
