



DATOS IDENTIFICATIVOS

Teorías da Integración Económica Rexional

Materia	Teorías da Integración Económica Rexional			
Código	V03M076V01101			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Leite Almeida Ferreira, Mário Pedro			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Análise das principais teorías de integración económica rexional, con especial atención ás unións aduaneiras e ás áreas de libre comercio			

Competencias de titulación

Código	
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar feitos e conceptos económicos, políticos, xurídicos e histórico-xeográficos desde unha perspectiva crítica.
A2	G.2.- Establecer hipóteses a partir de datos dispoñibles e proceder á súa confirmación ou refutación mediante a aplicación dunha metodoloxía científica.
A4	G.4.- Coñecer e utilizar os recursos documentais máis recentes en relación coa temática do máster.
A5	G.5.- Traballar interdisciplinarmente.
A6	G. 6.- Saber xestionar a información recollida.
A8	G.8.- Aplicar a informática e outros medios audiovisuais ás actividades de aprendizaxe e avaliación do máster.
A9	G.9.- Comprometerse a desenvolver e manter unha actitude ética tanto no traballo como nas relacións sociais.
A11	G.11.- Compromiso coa igualdade entre homes e mulleres.
A12	E.1.- Establecer relacións entre as características dos conceptos analizados e dos contextos e dinámicas sociais e políticas estudadas.
A18	E.7.- Analizar e comprender os principios filosóficos que conforman as principais teorías de integración económica rexional.
A20	E.9.- Entender a influencia do proceso de globalización na integración rexional, así como o papel dos estados-nación.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

Familiarización co marco legal da OMC e cos principais conceptos económicos que enmarcan as cuestións da integración económica rexional.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A20
Capacidade para comprender a importancia da apertura ao comercio internacional para saber o desenvolvemento dos países.		A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A12 A20
Compresión das teorías que explican e analizan as principais formas de integración económica.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A18

Contidos

Tema	
1. Principios básicos para a análise da creación de bloques económicos rexionais, con especial referencia a Latinoamérica	- A OMC e a excepción ao principio de non discriminación. - Creación versus desvío de comercio (Viner) - Integración positiva versus negativa (Tinbergen)
2. Comparación entre comercio internacional e autarquía	- Análise económica neoclásica - Análise Coste-Beneficio estático - Argumentos a favor do comercio internacional - Argumentos contra o comercio internacional
3. Teoría económica das Unións Aduaneiras	- Zonas de Comercio Libre. Análise Coste-Beneficio estático. - Unións Aduaneiras. Análise Coste-Beneficio estático. Condicións para que unha unión aduaneira sexa creadora de comercio.
4. Efectos dinámicos das Unións Aduaneiras	- Economías de escala - Distorsións domésticas - Redución da Ineficiencia - Términos de intercambio - Críticas de Cooper Massel
5. Áreas de Libre Comercio	- Análise das diferentes Áreas de Libre Comercio existentes
6. Mercado Común	- Libre movemento de factores - Lexislación comunitaria e costes de transacción

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	10	0	10
Sesión maxistral	38	0	38
Probas de tipo test	0	10	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	30	30
Estudo de casos/análise de situacións	0	62	62

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	Debate sobre as dúbidas e os comentarios suscitados polo alumnado en relación cos contidos e co proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia, a través da plataforma de teledocencia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.
Foros de discusión	Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Proba na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesorado. Deste xeito, o alumnado debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	35
Estudo de casos/análise de situacións	Elaboración dun informe ou ensaio sobre algún aspecto central da materia	45

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria, o alumnado terá que completar os traballos pendentes ou non superados e/ou realizar outros que sexan propostos no seu momento

Bibliografía. Fontes de información

El-Agraa, A., **The European Union: Economics and Policies**, Prentice-Hall, Edinburgh,
McDonald, F. and Dearden, S., **European Economic Integration**, Prentice Hall, Edinburgh,
Molle, W., **The Economics of European Integration: Theory, Practice, Policy**, Ashgate Publishing, Aldershot,
Porto, M., **Teoria de Integração e Políticas Comunitárias: face aos desafios da globalização**, Livraria Almedina, Coimbra,

Recomendacións