



DATOS IDENTIFICATIVOS

Política Monetaria e UEM

Materia	Política Monetaria e UEM			
Código	V03M076V01107			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Mendes Fidalgo Moreira da Cruz, Ricardo Jorge			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Análise da Política Monetaria da UE e da súa evolución e problemática			

Competencias de titulación

Código	
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar feitos e conceptos económicos, políticos, xurídicos e histórico-xeográficos desde unha perspectiva crítica.
A2	G.2.- Establecer hipóteses a partir de datos dispoñibles e proceder á súa confirmación ou refutación mediante a aplicación dunha metodoloxía científica.
A4	G.4.- Coñecer e utilizar os recursos documentais máis recentes en relación coa temática do máster.
A5	G.5.- Traballar interdisciplinarmente.
A6	G. 6.- Saber xestionar a información recollida.
A8	G.8.- Aplicar a informática e outros medios audiovisuais ás actividades de aprendizaxe e avaliación do máster.
A9	G.9.- Comprometerse a desenvolver e manter unha actitude ética tanto no traballo como nas relacións sociais.
A11	G.11.- Compromiso coa igualdade entre homes e mulleres.
A15	E.4.- Apreciar a relevancia da moeda única como elemento de identidade europea e coñecer a política monetaria comunitaria, así como os mecanismos comunitarios de coordinación das políticas económicas no interior dos estados membros e da propia eurozona.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

Capacidade para entender os mecanismos que rexen a UEM.	saber	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A15
Habilidade para analizar as implicacións da UEM no proceso de integración europea	saber facer	A1 A2 A4 A5 A6 A8 A9 A11 A15

Contidos

Tema

1. A política monetaria antes do TUE.	- As orixes da política monetaria comunitaria. - O sistema monetario europeo
2. A UEM: posta en marcha, evolución e implicacións dentro e fora da UE	- Posta en marcha da UEM. - Evolución da UEM - Implicacións dentro e fora da UE
3. As perspectivas de futuro da UEM	- A crise financeira internacional e o futuro da UEM

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	5	0	5
Sesión maxistral	27	0	27
Probas de tipo test	0	5	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	25	25
Estudo de casos/análise de situacións	0	38	38

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	Debate sobre as dúbidas e os comentarios suscitados polo alumnado en relación cos contidos e co proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia. a través da plataforma de teledocencia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.
Foros de discusión	Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumnado debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesorado. Deste xeito, o alumnado debe aplicar os coñecementos que adquiriu.	35
Estudo de casos/análise de situacións	Elaboración dun informe ou ensaio sobre algún aspecto central da materia	45

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria, o alumnado terá que completar os traballos pendentes ou non superados e/ou realizar outros que sexan propostos no seu momento

Bibliografía. Fontes de información

Banco de España, **La Unión monetaria europea. Cuestiones fundamentales**, Banco de España, Madrid,
Baldwin, R., **In or Out: Does it matter an Evidence-Analysis of the Trade Effects of the Euro**, Centre for Economic
Policy Research,

Recomendacións
