



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España

Materia	Dereitos sociolaborais dos estranxeiros en España			
Código	V08G210V01904			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dereito privado Dereito público			
Coordinador/a	Bergareche Gros, María Almudena Velázquez Pérez, Rafael Andrés			
Profesorado	Bergareche Gros, María Almudena García Vidal, Javier Velázquez Pérez, Rafael Andrés			
Correo-e	almuberga@uvigo.es randres@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Réxime constitucional dos españois, comunitarios e estranxeiros en España e os seus dereitos sociolaborais			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais
A2	Coñecer o marco normativo regulador da Seguridade Social e da protección social complementaria
A3	Coñecer o réxime xurídico do persoal ao servizo da Administración
A4	Coñecer as técnicas e procedementos de organización e dirección de empresas
A5	Coñecer as técnicas e procedementos de dirección e administración de recursos humanos
A6	Coñecer a socioloxía do traballo e as técnicas de investigación social
A7	Coñecer a psicoloxía do traballo e as técnicas de negociación
A8	Coñecer a economía e a situación económica do mercado de traballo
A9	Coñecer as políticas sociolaborais
A10	Coñecer a socioloxía xeral e comprender e valorar as teorías sociais
A11	Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Aprender autonomamente
B3	Traballar individualmente e en equipo
B4	Saber adaptarse ás novas situacións
B5	Capacidade de administrar a información
B6	Capacidade de organización e planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisións
B9	Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais
B10	Preocupación pola calidade
B11	Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais	A1
Coñecer as políticas sociolaborais	A2
Capacidade de asesorar e xestionar en materia de emprego, contratación laboral, Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria.	A3
Capacidade para comprender as distintas vicisitudes empresariais e conectalas con aspectos sociolaborais.	A4
Capacidade para asesorar sobre as medidas máis axeitadas para favorecer a incorporación ao emprego.	A5
Capacidade para asesorar en materia de mercado de traballo a axentes sociais e institucións públicas	A6
Capacidade para elaborar, desenvolver e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral no ámbito local.	A7
Capacidade para determinar e ofrecer unha solución aos problemas de flexibilidade laboral e externalización produtiva, con especial atención aos grupos de empresas e a transnacionalización.	A8
Ser capaz de elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral.	A9
Ser capaz de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo.	A10
Ser capaz de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais.	A11
Capacidade de análise e síntese	B1
Aprender autonomamente	B2
Traballar individualmente e en equipo	B3
Saber adaptarse ás novas situacións	B4
Capacidade de administrar a información	B5
Capacidade de organización e planificación	B6
Resolver problemas de forma efectiva	B7
Saber tomar decisións	B8
Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais	B9
Preocupación pola calidade	B10
Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional	B11

Contidos

Tema		
1.- Réxime constitucional dos españois, comunitarios e estranxeiros en España	a) O Estranxeiro no dereito español. Delimitación subxectiva do dereito de estranxeiría. b) O estranxeiro e os seus dereitos	
2.- Relación da nacionalidade española coa cidadanía europea	Dereitos e liberdades dos cidadáns comunitarios non nacionais en España	
3.- Réxime constitucional dos estranxeiros en España.	Dereitos, liberdades e integración social.	
4.- O menor emigrante.	a) Menores acompañados b) Menores non acompañados. Procedementos especiais	
5.- Inmigración e estranxeiría	a) A inmigración: Concepto, e causas b) O concepto de extranxeiro	
6.- Instrumentos xurídicos internacionais: ONU, OIT e Consello de Europa	a) Instrumentos internacionais con orixe na ONU b) Instrumentos internacionais de ámbito europeo	
7.- A regulación na Unión Europea: bases xurídicas. A acción no ámbito das políticas sobre o control das fronteiras, asilo e inmigración.	a) El Tratado de Amsterdam b) El Tratado de Lisboa	
8.- A atribución e adquisición, perda e recuperación da nacionalidade española	a) Criterios de adquisición da nacionalidade española i) Adquisición automática ii) Adquisición non automática b) Pérdida da nacionalidade española i) Voluntaria ii) Involuntaria c) Recuperación da nacionalidad	

9.- Relación da nacionalidade española coa noción de cidadanía europea.	a) Cidadanía Europea: concepto. Cidadanía multinivel b) Regulación
10.- Organización institucional en estranxeiría	a) Organización internacional b) Organización comunitaria c) Organización interna
11.- Entrada, permanencia e expulsión dos estranxeiros. Réxime sancionador e garantías.	a) Requisitos para a entrada b) Autorización e denegación de entrada c) Saída do territorio nacional d) Estancia de corta duración c) Residencia. Tipos d) Infraccións ó réxime de extranxeiría. e) Procedemento sancionador
12.- Réxime do traballo e establecemento dos estranxeiros	a) El acceso de los extranjeros al trabajo en España i) La autorización administrativa para el ejercicio de actividades lucrativas ii) Situaciones en las que se exceptúa la obligación de obtener autorización de trabajo b) Régimen general c) regímenes especiales
13.- Réxime dos apátridas, asilados e refuxiados	a) Os apátridas b) Os asilados. Procedementos c) Os refuxiados

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	23	0	23
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	10	20
Debates	6	21	27
Presentacións/exposicións	8	24	32
Traballos tutelados	2	44	46
Actividades introdutorias	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Debates	Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Actividades introductorias	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Sesión maxistral	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Debates	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Presentacións/exposicións	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.
Traballos tutelados	Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliaranse as análises dos feitos, problemas ou sucesos reais e a capacidade de coñecelos, interpretalos, resolvelos e a capacidade de reflexionar sobre eles. Avaliación continua nas horas prácticas.	20
Debates	Avaliarase a capacidade de argumentación e o uso dos datos	20
Presentacións/exposicións	 Avaliarase a capacidade de expresión sobre temas realizados sobre contidos da materia e os resultados dun traballo en grupo. As exposicións realizaranse na aula.	20
Traballos tutelados	 Avaliaranse os traballos presentados en grupo e por escrito dos estudantes elaborado sobre a temática da materia	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA:

Realizarase avaliación continua para aqueles estudantes que asistan regularmente e realicen os os traballos propostos ao longo do curso.

Aqueles estudantes que non poidan asistir, por razóns profesionais ou persoais, con continuidade regular ás horas presenciales pero queiran participar na avaliación continua, deberán presentar os traballos requiridos ao longo do curso nas datas sinaladas. Neste caso, a avaliación continua contará como un 60% da avaliación final e as probas de resposta longa un 40%.

PROBA FINAL:

Aqueles estudantes que non participen da avaliación continua, realizarán unha proba final (100% da avaliación) que constase de dúas preguntas de desenvolvemento longo (80% da avaliación) e unha pregunta de contido práctico (20% da avaliación)

SEGUNDA CONVOCATORIA (MES DE XULLO):

Na segunda convocatoria teranse en conta as seguintes situacións:

- a.- Estudantes que seguiron regularmente o curso e seguiron a avaliación continua: manterase a nota e a porcentaxe da avaliación para aquela parte superada da materia. Deberán superar a parte avaliada negativamente presentando o día de exame os traballos correspondentes.
- b.- Estudantes que participaron na avaliación continua sen asistencia regular ao curso, deberán realizar unha proba daquela parte non superada manténdose as porcentaxes da avaliación.
- c.- Estudantes que non participaron da avaliación continua deberán realizar a proba nas mesmas condicións que na primeira convocatoria.

Constará dunha proba escrita na que se realizarán dúas preguntas de resposta longa (80%) e unha proba práctica (20%)

Bibliografía. Fontes de información

Gutiérrez Gutiérrez, Ignacio, **Constitución española, derechos de los extranjeros**, 2001,
Álvarez del Cuillo, Antonio, **UNA APROXIMACIÓN A LOS DERECHOS LABORALES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA**,
Esplugues Mota, C, **NACIONALIDAD Y EXTRANJERIA**, 2011,
Mazzadra, Sandro, **Derecho de fuga. Migraciones, ciudadanía y globalización**, 2005,
Suárez-Navaz, L.; Marcià Pareja, R. y Moreno García, A (eds.), **La lucha de los sin papeles y la extensión de la ciudadanía**, 2007,
Romero, Eduardo, **Quién invade a quién. Del colonialismo al II plan de África**, 2011,
Del Grande, Gabriele, **Quemar la frontera**, 2012,
Del Grande, Gabriele, **Mamadú va a morir**, 2008,

Zapata-Barrero, R y Ferrer-Gallardo, X (eds.), **Fronteras en movimiento**, 2012,
Sassen, Saskia, **Inmigrantes y ciudadanos. De las migraciones masivas a la Europa fortaleza**, 2013,

Recomendacións