



DATOS IDENTIFICATIVOS

O Proceso Histórico de Integración Europea

Materia	O Proceso Histórico de Integración Europea			
Código	V03M076V01103			
Titulación	Máster Universitario en Integración Económica Rexional e Políticas Comunitarias pola Universidade Católica Portuguesa e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Análise dos principais fitos da construción europea, desde os seus comezos, en 1946-48, ata o Tratado de Lisboa			

Competencias de titulación

Código	
A1	G.1.- Analizar, sintetizar e interrelacionar feitos e conceptos económicos, políticos, xurídicos e histórico-xeográficos desde unha perspectiva crítica.
A2	G.2.- Establecer hipóteses a partir de datos dispoñibles e proceder á súa confirmación ou refutación mediante a aplicación dunha metodoloxía científica.
A4	G.4.- Coñecer e utilizar os recursos documentais máis recentes en relación coa temática do máster.
A5	G.5.- Traballar interdisciplinarmente.
A6	G. 6.- Saber xestionar a información recollida.
A8	G.8.- Aplicar a informática e outros medios audiovisuais ás actividades de aprendizaxe e avaliación do máster.
A9	G.9.- Comprometerse a desenvolver e manter unha actitude ética tanto no traballo como nas relacións sociais.
A11	G.11.- Compromiso coa igualdade entre homes e mulleres.
A12	E.1.- Establecer relacións entre as características dos conceptos analizados e dos contextos e dinámicas sociais e políticas estudadas.
A13	E.2.- Comprender a significación histórico-política do proceso de construción europea e entender os seus mecanismos de actuación institucional.
A22	E.11.- Capacidade para a aplicación de metodoloxías de análise comparada dos procesos de integración económica rexional segundo obxectivos de adaptación ás realidades de cada territorio.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	-----------	---------------------------------------

Capacidade para interpretar as etapas do proceso de integración europea en función do saber contexto europeo e mundial de cada momento.

A1
A2
A4
A5
A6
A8
A9
A11
A12
A13

Habilidade para definir os fitos fundamentais do proceso de integración europea. saber facer

A1
A4
A5
A6
A8
A9
A11
A12
A13

Habilidade para relacionar o proceso de integración europea con outros procesos de integración rexional.

A1
A2
A4
A5
A6
A8
A9
A11
A12
A22

Contidos

Tema

- | | |
|---|--|
| 1.- Os fundamentos do proceso de construción europea (1945-1950). | <ul style="list-style-type: none"> - O contexto histórico da Guerra Fría - Orixes e evolución do Movemento Europeo - O modelo intergubernamental (OECE, Consello de Europa) - O modelo supranacional (CECA) |
| 2.- O nacemento das Comunidades (1951-1958). | <ul style="list-style-type: none"> - O contexto histórico: o problema franco-alemán - A CECA: estrutura, desenvolvemento e realizacións - A CED: estrutura e causas do seu fracaso - A CEP: estrutura e causas do seu fracaso |
| 3.- Da Unión Aduaneira ao Mercado Único (1958-1992). | <ul style="list-style-type: none"> - O contexto histórico - A CEE: estrutura e evolución - EURATOM: causas do seu fracaso - O compromiso de Luxemburgo e a primeira ampliación - As reformas dos anos 70 - A Acta Única |
| 4.- De Maastricht a Lisboa (1993-2009). | <ul style="list-style-type: none"> - O contexto histórico - O Tratado de Maastricht - O Tratado de Amsterdam - O Tratado de Niza - A Unión Monetaria - A ampliación ao Leste - O Tratado de Constitución - O Tratado de Lisboa |

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	5	0	5
Sesión maxistral	27	0	27
Probas de tipo test	0	20	20
Estudo de casos/análise de situacións	0	48	48

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Foros de discusión	Debate sobre as dúbidas e comentarios que o alumnado suscite en relación cos contidos e co proceso de aprendizaxe.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.
Foros de discusión	Abrirase na plataforma un foro de debates para que o alumnado, en aberto, poida realizar todos os feedback que considere oportunos. Ao mesmo tempo, por e-mail, realizaranse as titorías personalizadas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Probas para a avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). O alumnado selecciona unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40
Estudo de casos/análise de situacións	Elaboración dun informe ou ensaio sobre algún aspecto central da materia	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria, o alumnado tenrá que completar os traballos pendentes ou non superados e/ou realizar outros que sexan propostos no seu momento. En todo caso, os exercicios e traballos superados na primeira convocatoria materán o seu valor na segunda.

Bibliografía. Fontes de información

Bitsch, M-T, **Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours**, Bruxelles, Complexe,
 Fernández Navarrete, D.,, **Fundamentos económicos de la Unión Europea**, Madrid, Thomson-Paraninfo,
 Forner, S., **La construcción europea: de las guerras civiles a la unificación**, Madrid, Biblioteca Nueva,
 Martín de la Guardia, R.M. (et al.), **Historia de la construcción europea**, Barcelona, Ariel,
<http://www.cvce.eu/>,

Recomendacións