



DATOS IDENTIFICATIVOS

Empresa: Fundamentos de empresa

Materia	Empresa: Fundamentos de empresa			
Código	V05G300V01101			
Titulación	Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Mandado Vazquez, Alfonso			
Profesorado	Gil Pereiras, María del Carmen González-Portela Garrido, Alicia Trinidad Mandado Vazquez, Alfonso Pérez Pereira, Santos Rodríguez de la Fuente, Marta Suárez Porto, Vanessa María			
Correo-e	amandado@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descrición xeral	Esta materia ten como obxectivo dar a coñecer a organización, marco institucional e a xestión *económica-financieira e de produción da empresa.			

Competencias

Código	
B4	CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisións, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación.
B8	CG8 Coñecer e aplicar elementos básicos de economía e de xestión de recursos humanos, organización e planificación de proxectos, así como de lexislación, regulación e normalización nas telecomunicacións.
C5	CE5/FB5 Coñecemento axeitado do concepto de empresa, marco institucional e xurídico da empresa. Organización e xestión de empresas.
D2	CT2 Concibir a Enxeñaría no marco do desenvolvemento sostible.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Xestionar os requisitos e os produtos de equipo para reducir o tempo de realización dos proxectos, e mellorar a coherencia e a precisión no entorno empresarial.	B8 C5
Propor as solucións de mellora e controlar a posta en marcha.	B4 D2
Establecer as directrices sobre as métricas e indicadores que serán utilizados para permitir á Dirección da empresa a avaliación e o seguimento dos sistemas informáticos	B4 D2

Contidos

Tema	
TEMA 0: INTRODUCCIÓN	0.1 Glosario de termos financeiros.

Tema 1: A *ECONOMIA DA EMPRESA	1.1 O concepto de empresa. 1.2 Os obxectivos da empresa. 1.3 A empresa como sistema. 1.4 Formas e clases de empresas. 1.5 Empresa e contorna. 1.6 Contorna Tecnoloxías de Información e Comunicación.
Tema 2: O SISTEMA FINANCEIRO	2.1. Introducción ao sistema financeiro. 2.2. Interese e Desconto. 2.3. Rendos. 2.4. Operacións básicas de pasivo. 2.5. Operacións básicas de activo. 2.6. Produtos financeiros.
Tema 3: O SISTEMA DE FINANCIAMENTO	3.1 A función financeira. 3.2 O investimento na empresa. 3.3 Fontes de financiamento da empresa.
Tema 4: O SISTEMA DE PRODUCCIÓN *I: ASPECTOS XERAIS	4.1 Investigación, desenvolvemento e innovación tecnolóxica. 4.2 Función de produción. 4.3 Clasificación dos procesos produtivos. 4.4 A programación económica da produción. 4.5. A produtividade: indicadores de produtividade.
Tema 5: O SISTEMA DE PRODUCCIÓN *II	5.1 Os custos de produción. 5.2 Capacidade de produción e localización. 5.3 Control de inventarios.
Tema 6: O SISTEMA DE COMERCIALIZACIÓN	6.1 O mercado. 6.2 A competencia. 6.3 O sistema de comercialización. 6.4 Mercadotecnia-*mix.
Tema 7: O SISTEMA DE ADMINISTRACION	7.1. O sistema de dirección. 7.2. Recursos Humanos. 7.3. O modelo de prevención de riscos penais e o compliance officer.
PRÁCTICAS DA MATERIA	Práctica 1: Tipoloxía e natureza da empresa. Práctica 2: Contorna Empresarial. Práctica 3: Estrutura económica-financeira (*I). Práctica 4: Estrutura económica-financeira (*II). Práctica 5: Estrutura económica-financeira (*III). Práctica 6: Análise de resultados. Práctica 7: Investimento *I. Práctica 8: Investimento *II. Práctica 9: Produtividade. Práctica 10: Custos de produción. Práctica 11: Limiar de rendibilidade ou Punto Morto. Práctica 12: Responsabilidade empresarial. Ética nos negocios. Práctica 13: Diagnóstico empresarial.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	28	56	84
Prácticas de laboratorio	26	38	64
Probas de tipo test	0	0	0
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Con esta metodoloxía trabállanse as competencias *CG8, CE5, *CT2.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e *procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento adecuado. As prácticas consistirán na resolución de problemas. exercicios prácticos e realización de actividades nas que se aplicarán os coñecementos teóricos adquiridos as situacións concretas relacionadas coa materia. Con esta metodoloxía trabállanse as competencias *CG4, *CG8, CE5.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	Nas sesións maxistrais o profesor atenderá, orientará e resolverá as dúbidas aos estudantes sobre os contidos abordados nas clases teóricas. Os estudantes terán ocasión de acudir ás *tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para ese efecto no principio do curso e que se publicará na páxina da materia. Estas *tutorías están destinadas a resolver as dúbidas e orientar aos estudantes sobre o desenvolvemento dos contidos abordados nas clases teóricas, e nas clases prácticas. Así mesmo, tamén se manterá unha comunicación constante entre os docentes e o alumnado a través da Rede mediante a plataforma Tema en *Faitic.
Prácticas de laboratorio	Nas clases de laboratorio, o profesor guiará e asistirá aos estudantes que traballarán na aula resolvendo casos e cuestións.

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba final que pode conter parcial ou totalmente os contidos da materia desenvolvidos nas clases de teoría e de prácticas, en base aos resultados dados nas diferentes probas feitos durante o curso. O nº de probas ao longo do cuadrimestre serán de 5 e para poder aprobar a materia débense aprobar todas, as que non se superen íranse con elas ao exame de maio ou xuño. A nota final será a media de todas. Os que non se presenten a todas, condición imprescindible para aprobar por parciais irán ao exame final con toda a materia.	100	B4 B8	C5	D2

Outros comentarios sobre a Avaliación

Ofreceranse dous sistemas de avaliación: avaliación por parciais; e avaliación ao final do cuadrimestre. En calquera dos dous sistemas de avaliación todas as competencias da materia quedan avaliadas.

1. Avaliación por parciais: A avaliación por parciais constará dun conxunto de probas planificadas e desenvolvidas ao longo do curso, e que se completará cun exame ao final do cuadrimestre que cubrirá total ou parcialmente a materia (os que aprobasen os parciais e presentáronse a todos non terán que ir con elas ao final). Os alumnos teñen dereito a revisar as súas probas de Avaliación continua. As probas consistirán en cinco exames (temas 0 e 1, tema 2, tema 3, temas 4 e 5 e temas 6 e 7) que se efectuarán ao acabar cada grupo de temas. Cada unha delas versará sobre os contidos vistos ata o momento de realización da proba, tanto en clases de teoría como de prácticas, é por isto que todas as probas terán o mesmo peso. Así mesmo para poder aprobar a materia, deberase asistir a 9 das 13 prácticas previstas, así como o resolver e enviar a cada profesor a resolución das mesmas. Si o alumno superou todas as probas (é dicir obtén como cualificación mínima un 5), quedará exento da realización do exame ao final do cuadrimestre. A cualificación que obtén o alumno neste caso será a nota media ponderada dos puntuables, no caso de que quede algunha se presentará ao final e gardaráselles as notas das probas aprobadas, facendo media con elas para a nota final. O estudante ten dereito a coñecer a cualificación obtida en cada tarefa e a súa posterior revisión nun prazo razoable tras a súa realización. Así mesmo, estas tarefas non son recuperables, é dicir, se un alumno non pode realizalas no día estipulado o profesor non ten o deber de repetilas. A cualificación obtida nas tarefas avaliáveis será válida tan só para o curso académico no que se realicen, sendo a súa nota final a media de todas as aprobadas.

2. Alumnos que non optan por avaliación por parciais. Aos alumnos que non opten pola avaliación por parciais ofreceráselles un procedemento de avaliación que lles permita alcanzar a máxima cualificación. Este procedemento consistirá nun exame final que inclúa os contidos desenvolvidos nas clases de teoría e de prácticas.

3. Sobre a convocatoria de recuperación Se fixo os diversos exames: terá que examinarse dos que non superou, gardando a nota, no suposto de non aprobar todas, ata a convocatoria extraordinaria de xuño/xullo, nas cales se examinará das non aprobadas soamente, se non os fixo: terá unha proba final de toda a materia.

En ambos os casos terá que realizar as prácticas que se programen ao longo do curso fagan ou non as probas parciais, asistindo a elas.

4. Cualificación de Non Presentado: Un alumno considerárase non presentado se, non participou na proba final, excepto os que aprobaron todos os parciais. En calquera outro caso, o alumno considerárase presentado e recibirá a súa nota correspondente.

Todos aqueles alumnos que non aprobaran tódolos parciais, se presentaran a todos ao longo do curso, a súa media sexa maior que 5 e non se presenten ao exame final terán de nota un 4,0.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bueno Campos, E., **Curso básico de economía de la empresa**, 2004,

Fernández Sánchez, E. y otros, **Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales**, 2008,

Bibliografía Complementaria

Pérez Gorostegui, E., **Curso de introducción a la economía de la empresa**, 2009,

Suárez Suárez, A., **Curso de economía de la empresa**, 2001,

Recomendacións
