



DATOS IDENTIFICATIVOS

Econometría I

Materia	Econometría I			
Código	V03M044V01105			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Otero Giráldez, María Soledad			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos Otero Giráldez, María Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código			
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual		
A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales		
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes		
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación		
B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico		
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual	saber	A1
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	saber facer	B2
Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes	saber facer	A4
Manejo de las técnicas econométricas actuales	saber	A3
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación	saber facer	B1
Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación	saber facer	B5

Contidos

Tema

1. Modelo de regresión lineal clásico	Hipótesis del modelo Estimación por mínimos cuadrados ordinarios Propiedades de los estimadores Contrastes de hipótesis
2. Modelo de regresión lineal con perturbaciones no esféricas	Heterocedasticidad Autocorrelación
3. Regresores estocásticos	Errores de medida; Modelos autorregresivos con autocorrelación; ecuaciones simultáneas
4. Introducción a series de tiempo	Procesos estacionarios: AR(p); MA(q); ARMA(p,q) Procesos no estacionarios: ARIMA(p,d,q) Metodología de Box-Jenkins
5. Otros temas	Multicolinealidad Problemas de especificación Variables ficticias

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	10	0	10
Titoría en grupo	20	0	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	60	60
Traballos tutelados	0	40	40
Sesión maxistral	17.5	0	17.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	El profesor le aclarará a los alumnos todas las dudas que puedan surgir tanto en clases de teoría y práctica, como en la elaboración de trabajos y resolución de ejercicios

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	25
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	25

Probas de resposta longa, Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, de desenvolvemento relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre a materia. A resposta debe ser extensa.

50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

WOOLDRIDGE, J.M., Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno. Thomson Paraninfo. Madrid, 2006.

Dougherty, C., Introduction to econometrics. Oxford University Press, 1992

GREENE, W.H., Análisis Económico, 3ª ed., Prentice Hall, 1999.

GREENE, W.H., Econometric Analysis, 5th ed., Prentice Hall, 2003

Recomendacións
