



DATOS IDENTIFICATIVOS

Competencias Personales y Profesionales en Medio Ambiente

Asignatura	Competencias Personales y Profesionales en Medio Ambiente			
Código	V04M166V01203			
Titulación	Máster Universitario en Gestión Ambiental en la Industria			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	3	OB	1	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Ecología y biología animal Ingeniería química			
Coordinador/a	Moldes Moreira, Diego			
Profesorado	Álvarez Jiménez, Maruxa Blanco López, Ramón Míguez Baños, José Pelayo Moldes Moreira, Diego			
Correo-e	diego@uvigo.es			
Web	http://http://mcind.webs.uvigo.es/			
Descripción general	Se trabajarán aspectos que permitan al alumnado mejorar aspectos relacionados con las competencias personales y profesionales (capacidad de liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, etc.). Así mismo se presentará el potencial presente y futuro del sector del medio ambiente como nicho de empleo y de negocio.			

Competencias

Código	
A3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
A4	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
B10	Ser capaz de aplicar los conceptos de gestión ambiental en un contexto de innovación y emprendimiento profesional
C15	Capacidad para la proyección de las habilidades y las competencias personales en la actividad profesional en el campo de medioambiente
D4	Iniciativa y espíritu emprendedor
D5	Capacidad de realizar un trabajo interdisciplinario
D6	Desarrollo de técnicas de trabajo avanzado en grupo y capacidad de liderazgo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer las necesidades de las empresas en materia de medio ambiente	B10 C15 D4
Conocer los nuevos campos de actuación en medio ambiente	A3 A5

Combinar las habilidades personales con las competencias personales	A4 A5 C15 D5 D6
Ser capaz de buscar un empleo en el sector ambiental de forma eficaz	A5 C15 D4
Ser capaz de identificar posibles líneas de negocio	A3 A5 B10 D4

Contenidos

Tema

Medioambiente y actividad industrial. Nichos de negocio

Nuevas normativas y nuevas posibilidades de actividades y empleo

Innovación y emprendimiento

Liderazgo y promoción profesional

Capacidad de comunicación

Búsqueda de empleo

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	5	10	15
Estudio de casos/análisis de situaciones	15	45	60

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los principales contenidos teóricos de la materia con ayuda de medios audiovisuales.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un problema o caso real, con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y adentrarse en procedimientos alternativos de solución, para ver la aplicación de los conceptos teóricos en la realidad.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	Se atenderá de forma personalizada las solicitudes del alumnado en relación a los contenidos de la asignatura

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Sesión magistral	Se valorará la asistencia y participación activa a la totalidad de las actividades presenciales, tanto las "sesiones magistrales" como el "estudio de casos/análisis de situaciones"	50	A3 A4	C15	D4	
Estudio de casos/análisis de situaciones	Resolución de estudio de casos/análisis de situaciones	50	A3 A4 A5	B10	C15	D4 D5 D6

Otros comentarios sobre la Evaluación

Primera convocatoria:

Para seguir o sistema de evaluación continua será necesario asistir al 90% das sesiones presenciales

Los alumnos deberán asistir y completar las actividades docentes (entrega de ejercicios, asistencia a visitas y prácticas de campo, etc.) siguiendo las indicaciones del coordinador/profesor, que se computarán coma horas de docencia y tendrán repercusión en la calificación final del alumno.

Segunda convocatoria:

Se aplicarán las mismas normas y criterios de la primera convocatoria

Compromiso ético:

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, etc.) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global, en el presente curso académico, será de SUSPENSO (0,0 puntos).

No se permitirá el uso de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación, excepto autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será motivo de no superación de la materia en el presente curso académico, y la calificación global será de SUSPENSO (0,0 puntos).

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Consejo económico y social de España, **Competencias profesionales y empleabilidad**, 2015

Marta Remacha, **Medio ambiente. Desafíos y oportunidades para las empresas**, Cátedra CaixaBank de Responsabilidad Social Corpor, 2017

Guy Kawasaki, **El arte de empezar**, Ilustrae, 2013

Dale Carnegie, **Cómo ganar amigos e influir sobre las personas**, 62, Elipse, 2008

David Allen, **Haz que funcione**, Alienta, 2011

Stephen Covey, **Los 7 hábitos de la gente efectiva**, Paidós Ibérica, 2011

Meredith Belbin, **Roles de equipo en el trabajo**, 2, Belbin, 2013

Recomendaciones