



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xeografía: Fundamentos de xeografía física

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia                  | Xeografía:<br>Fundamentos de<br>xeografía física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Código                   | 002G250V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Titulación               | Grao en Xeografía<br>e Historia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descritores              | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FB     | 1     | 1c           |
| Lingua de<br>impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Departamento             | Historia, arte e xeografía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Coordinador/a            | de Uña Alvarez, Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Profesorado              | de Uña Alvarez, Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Correo-e                 | edeuna@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición<br>xeral      | Materia de formación básica en Xeografía. Trata dos fundamentos teóricos e metodolóxicos cara o coñecemento global dos medios naturais e as súas aplicacións no contexto da sociedade. Desenvolve o estudo das propiedades significativas dos principais compoñentes (relevo, clima, augas, biota) tendo en conta as súas interaccións complexas na paisaxe. Introduce unha perspectiva ambiental da Xeografía da natureza dende as posibles configuracións das unidades biofísicas. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                      |
| A1     | Coñecemento das claves e desenvolvemento do ámbito da Xeografía física.                                              |
| A4     | Conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais. |
| A8     | Desenvolvemento e aplicación dos procedementos de traballo de campo.                                                 |
| B1     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                     |
| B4     | Comunicación oral e escrita no idioma propio.                                                                        |
| B7     | Capacidade de razoamento crítico.                                                                                    |
| B15    | Sensibilidade cara temas ambientais.                                                                                 |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                 | Resultados de Formación<br>e Aprendizaxe |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------|
| Adquirir conciencia crítica da relación entre os fenómenos xeográficos, físicos e humanos, a diferentes escalas territoriais para interpretar os procesos dinámicos ambientais. | A4                                       | B1<br>B4<br>B7  |
| Coñecer as claves e actores da configuración e desenvolvemento do campo científico da Xeografía Física.                                                                         | A1                                       | B1<br>B7<br>B15 |
| Introducir e manexar os procedementos básicos do traballo de campo, tendo en conta as potencialidades dos resultados na investigación.                                          | A8                                       | B4<br>B7<br>B15 |

## Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

- |                                                            |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Bases teórico-metodolóxicas da Xeografía Física         | 1.1. Configuración do campo científico da xeografía Física<br>1.2. Magnitudes e escalas espacio-temporais<br>1.3. Orientacións básica e aplicada na sociedade contemporánea |
| 2. Compoñentes dos medios naturais: propiedades e dinámica | 2.1. Clima e augas. Climatoloxía e Hidroxeografía<br>2.2. Relevo e biota. Xeomorfoloxía e Bioxeografía                                                                      |
| 3. Dimensión integrada da Xeografía Física                 | 3.1. Fenómenos de cambio<br>3.2. Riscos naturais e intervención humana<br>3.3. Perspectiva ambiental                                                                        |

| Planificación                          |               |                    |              |
|----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                        | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral                       | 19            | 30                 | 49           |
| Estudo de casos/análises de situacións | 6             | 30                 | 36           |
| Saídas de estudo/prácticas de campo    | 8             | 10                 | 18           |
| Seminarios                             | 6             | 25                 | 31           |
| Eventos docentes e/ou divulgativos     | 2             | 0                  | 2            |
| Actividades introdutorias              | 2             | 5                  | 7            |
| Titoría en grupo                       | 3             | 0                  | 3            |
| Probas de tipo test                    | 3             | 0                  | 3            |
| Outras                                 | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente                    |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Descrición                                                                                                                                                              |
| Sesión maxistral                       | Exposición por parte do profesor dos contidos de formación básica, teóricos e metodolóxicos co apoio de recursos documentais, bibliográficos e audiovisuais.            |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecerlo, interpretalo, reflexionar e adentrarse nos procedementos metodolóxicos.                           |
| Saídas de estudo/prácticas de campo    | Aplicación dos coñecementos a situacións concretas para adquisición de habilidades e destrezas en espazos exteriores non académicos.                                    |
| Seminarios                             | Actividades enfocadas a preparación e desenvolvemento final dun análise de caso e do traballo de campo                                                                  |
| Eventos docentes e/ou divulgativos     | Conferencias, faladoiros, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por relatores de prestixio, que permiten profundar ou complementar os contidos da materia. |
| Actividades introdutorias              | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                         |
| Titoría en grupo                       | Sesións que os alumnos manteñen co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.                      |

| Atención personalizada                 |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Estudo de casos/análises de situacións | Orientación para lograr unha aprendizaxe significativa das secuencias teórico-prácticas, acompañamento e resolución de problemas coa finalidade de favorecer a observación participante, a formulación de hipóteses, e o uso de instrumentos e técnicas específicas. |
| Saídas de estudo/prácticas de campo    | Orientación para lograr unha aprendizaxe significativa das secuencias teórico-prácticas, acompañamento e resolución de problemas coa finalidade de favorecer a observación participante, a formulación de hipóteses, e o uso de instrumentos e técnicas específicas. |
| Seminarios                             | Orientación para lograr unha aprendizaxe significativa das secuencias teórico-prácticas, acompañamento e resolución de problemas coa finalidade de favorecer a observación participante, a formulación de hipóteses, e o uso de instrumentos e técnicas específicas. |
| Actividades introdutorias              | Orientación para lograr unha aprendizaxe significativa das secuencias teórico-prácticas, acompañamento e resolución de problemas coa finalidade de favorecer a observación participante, a formulación de hipóteses, e o uso de instrumentos e técnicas específicas. |

| Avaliación |               |
|------------|---------------|
|            |               |
| Descrición | Cualificación |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sesión maxistral                       | Para a avaliación das competencias adquiridas se fará unha proba de tipo test que inclúe preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellar elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 55 |
| Estudo de casos/análises de situacións | Participación activa e colaborativa nas fases de análise                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |
| Saídas de estudo/prácticas de campo    | Participación activa e colaborativa nas fases de preparación e desenrolo                                                                                                                                                                                                                            | 30 |
| Seminarios                             | Participación e asistencia no proceso de orientación                                                                                                                                                                                                                                                | 5  |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Todos os estudantes matriculados na materia teñen dereito a realizar os exames finais (Artigo 12 do Regulamento de Estudantes da Universidade de Vigo). Aqueles alumnos que non poidan acollerse á modalidade presencial serán avaliados dos contidos do programa da materia mediante unha proba escrita, que suporá o 70% da nota final, e un traballo obrigatorio, que representará un 30% desta.

### **Bibliografía. Fontes de información**

CLIFFORD, N.J. et al (2009) Key concepts in Geography. London, Sage.

SPENCER, E.W. (2003) Earth Science. New York, McGraw Hill.

#### **REFERENCIAS ESPECÍFICAS**

MARTINEZ DE PISON, E. (2000) Estudios sobre el Paisaje. Madrid, UAM.

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Xeografía aplicada: territorio e paisaxe/O02G250V01505

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Xeografía: Fundamentos de xeografía humana/O02G250V01202

Historia: Fontes de información en humanidades/O02G250V01101