



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Aspectos Xurídicos-Laborais en Materia de Igualdade                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Código                | V08M104V01107                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Xestión e Dirección Laboral                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público especial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Coordinador/a         | Rodríguez Rodríguez, Emma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Fernández Prol, Francisca<br>Rodríguez Rodríguez, Emma                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Correo-e              | emmarodriguez@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                   | http://fatic.uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Descrición xeral      | No marco da materia "Aspectos Xurídico-laborais en materia de igualdade" analizaranse, dende unha óptica xurídica, os tópicos "principio de igualdade" e "prohibición de discriminación". Así mesmo, analizaranse os instrumentos legais, convencionais e de carácter procesual para a protección fronte a discriminación e a consecución da igualdade. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A1     | Adquirir un coñecemento amplo das institucións básicas do ámbito socio-laboral especialmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social                                                                                                                                                |
| A2     | Desenrolar os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.                                                                                                                                                                                 |
| A3     | Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais.                                                                                                                                                                                                     |
| A4     | Desenrolar a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                                                                                                                                                                                               |
| A8     | Coñecer os dereitos e obrigas dos traballadores e das distintas formas de extinción do contrato de traballo.                                                                                                                                                                              |
| B2     | Que os estudantes sepan aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                |
| B3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B4     | Que os estudantes sepan comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades.                                                                                             |
| B5     | Que os estudantes posean as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                          |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                            | Tipoloxía   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| Adquirir un coñecemento amplo das institucións básicas do ámbito socio-laboral especialmente do Dereito do Traballo e da Seguridade Social | saber       | A1                                    |
| Desenrolar os coñecementos, habilidades e aptitudes que permitan unha idónea dirección e xestión laboral.                                  | saber facer | A2                                    |
| Saber recoñecer os aspectos económicos da Seguridade Social e das Relacións Laborais.                                                      | saber       | A3                                    |
| Desenrolar a capacidade de organización, planificación e toma de decisións.                                                                | saber facer | A4                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Coñecer os dereitos e obrigas dos traballadores e das distintas formas de extinción do contrato de traballo.                                                                                                                                                                              | Saber estar / ser | A8                   |
| Que os estudantes sepan aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                | Saber estar / ser | B2<br>B3<br>B4<br>B5 |
| Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |                   |                      |
| Que os estudantes sepan comunicar as súas conclusións (e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan) a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades.                                                                                             |                   |                      |
| Que os estudantes posean as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.                                                                                                                          |                   |                      |

## Contidos

| Tema                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O principio de igualdade de trato: orixes e evolución histórica. | -Fontes da discriminación: internacionais, europeas e estatais.<br>-Concepto e modalidades de discriminación: o acoso por razón de xénero. Referencia á maternidade como elemento diferenciador entre os sexos.                                                                                |
| Medidas estatais e autonómicas sobre a igualdade                 | -A conciliación da vida persoal, familiar e laboral.<br>Concepto, evolución e principios básicos. Permisos parentais e por coidado de familiares.<br>-As medidas de acción positiva e o fomento da contratación.<br>-A corresponsabilidade como meta e a súa relación co emprego.              |
| Medidas de igualdade na negociación colectiva                    | - Especial referencia á prevención do acoso sexual e sexista na empresa.<br>- Os plans de igualdade. Concepto e elaboración. Aplicación práctica.                                                                                                                                              |
| Outras medidas de igualdade no eido laboral e social             | -Discriminación por idade.<br>-A tutela antidiscriminatoria por razón da discapacidade no ordenamento xurídico laboral.<br>-Discriminación por orientación sexual. Estudo do ámbito europeo e interno.<br>-Discriminación por motivos de rexión, orixe de nacionalidade, raza ou orixe étnico. |
| Outras medidas de igualdade no eido do procedemento laboral.     | - O proceso de tutela antidiscriminatorio: cadro xeral de garantías.<br>-Cauces xudiciais específicos para a tutela dos dereitos de conciliación da vida persoal, familiar e laboral.<br>-Garantías na calificación dos despidos e outros supostos derivados da extinción do contrato.         |

## Planificación

|                                        | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 4             | 16                 | 20           |
| Sesión maxistral                       | 15            | 19                 | 34           |
| Probas de tipo test                    | 1             | 20                 | 21           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Sesión maxistral                       | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                             |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                       | Entrevistas, conversacións e aclaracións de dúbidas que o docente mantén co seu alumnado para asesoramento e desenvolvemento das distintas actividades nas que se estrutura a materia e o proceso de aprendizaxe. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Entrevistas, conversacións e aclaracións de dúbidas que o docente mantén co seu alumnado para asesoramento e desenvolvemento das distintas actividades nas que se estrutura a materia e o proceso de aprendizaxe. |

| <b>Avaliación</b>                      |                                                                                                                                                                                                           |               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
| Estudo de casos/análises de situacións | A o largo do período docente o alumno realizará dous exercicios prácticos relativos ós contidos da materia, representando un 25% da nota final.                                                           | 25            |
| Sesión maxistral                       | Valorarase a asistencia do alumno, así como, de maneira especial, a participación activa nas sesións, materializada no plantexamento de dúbidas ou cuestións relacionadas coa temática obxecto de estudo. | 25            |
| Probas de tipo test                    | O alumno realizará unha proba tipo test na que serán avaliados os seus coñecementos teóricos e prácticos da materia.                                                                                      | 50            |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

CONVOCATORIA 1ª - Febreiro 2014 (Sistema de avaliación continua/Sistema de avaliación final)

a) Avaliación continua. Para someterse ao sistema de avaliación continua, o alumnado deberá acreditar a asistencia a un 80 % das sesións presenciais. En caso contrario, deberá someterse ao sistema de avaliación final.

b) Avaliación final. Aqueles/as alumnos/as que non se acollan ao sistema de avaliación continua, serán avaliados mediante un exame final consistente nunha proba escrita, relativa a tódolos contidos, teóricos e prácticos, da materia. Dito exame representará o 100% da nota final.

CONVOCATORIA 2ª- Xullo 2014

Se o alumno non superase a materia na convocatoria de febreiro, as notas obtidas na avaliación continua conservaríanse para a convocatoria de xullo. Agora ben, se o alumno non supera a materia nesta última convocatoria, as citadas notas de avaliación continua non se conservarán, debendo pois, ben someterse a un novo proceso de avaliación continua, ben optar polo sistema de avaliación final.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

- AA. VV. (Coord. BALLESTER PASTOR, M<sup>a</sup>. A.), **La transposición del principio antidiscriminatorio comunitario al ordenamiento jurídico laboral**, 2010,
- AA. VV. (Dir. CABEZA PEREIRO, J. y FERNÁNDEZ DOCAMPO, B.), **Conciliación de la vida familiar y laboral y corresponsabilidad entre sexos**, 2011,
- AA. VV. (Dir. CABEZA PEREIRO, J. y FERNÁNDEZ PRIETO, M.), **Políticas de conciliación, permisos parentales y empleo**, 2012,
- AA. VV. (Dir. CONDE-PUMPIDO TOURÓN, M<sup>a</sup>. T.), **Trabajo y familia en la jurisdicción social. Conciliación de la vida familiar y laboral y protección contra la violencia de género**, 2007,
- AA. VV. (Dir. LOUSADA AROCHENA, J. F.), **El principio de igualdad en la negociación colectiva**, 2008,
- AA. VV. (Dir. VALDÉS DAL-RÉ, F. y QUINTANILLA NAVARRO, B.), **Igualdad de género y relaciones laborales**, 2008,
- MARTÍN VALVERDE, A., RODRÍGUEZ-SANUDO GUTIÉRREZ, F. Y GARCÍA MURCIA, J., **Derecho del Trabajo**, última edición,
- MARTÍNEZ YÁNEZ, N. M<sup>a</sup>., **El régimen jurídico de la disponibilidad horaria**, 2011,
- RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, E., **Instituciones de conciliación de trabajo con el cuidado de familiares**, 2010,
- VALDÉS DAL-RÉ, F., **Igualdad de género y relaciones laborales: entre la ley y la negociación colectiva**, 2010,

#### **Recomendacións**