



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social

|                       |                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social                                                                                                                      |        |       |              |
| Código                | V08M042V01202                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 7                                                                                                                                                                                                                       | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Departamento          | Análise e intervención psicosocioeducativa<br>Dereito público<br>Dereito público especial<br>Didáctica, organización escolar e métodos de investigación<br>Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía |        |       |              |
| Coordinador/a         | Verde Diego, María del Carmen                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Profesorado           | Arias Martínez, María Antonia<br>Cabeza Pereiro, Jaime<br>Casado Neira, David<br>Fernández Docampo, María Belén<br>Prado Conde, Santiago<br>Verde Diego, María del Carmen                                               |        |       |              |
| Correo-e              | carmenverde@uvigo.es                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social                                                                    |
| A2     | Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social |
| A3     | Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar               |
| A4     | Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social                                                               |
| A5     | Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social                       |
| A6     | Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo                                    |
| A7     | Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio                        |
| B1     | Capacidad de síntesis y análisis                                                                                                                                                              |
| B2     | Capacidad de aprender de forma autónoma                                                                                                                                                       |
| B3     | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | Capacidad de organizar y planificar                                                          |
| B5  | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva                                            |
| B6  | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico           |
| B7  | Capacidad de investigar de forma colaborativa                                                |
| B8  | Preocupación por la calidad                                                                  |
| B9  | Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador   |
| B10 | Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                         |
| B11 | Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar |
| B12 | Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación   |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                               | Tipoloxía                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social                                                                    | saber                                     | A1                                    |
| Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social | saber<br>saber hacer                      | A2                                    |
| Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinaria             | saber<br>saber hacer                      | A3                                    |
| Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social                                                               | saber<br>saber hacer                      | A4                                    |
| Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social                       | saber<br>saber hacer<br>Saber estar / ser | A5                                    |
| Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo                                    | saber<br>saber hacer<br>Saber estar / ser | A6                                    |
| Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio                        | saber<br>saber hacer                      | A7                                    |
| Capacidad de síntesis y análisis                                                                                                                                                              | saber hacer                               | B1                                    |
| Capacidad de aprender de forma autónoma                                                                                                                                                       | saber hacer                               | B2                                    |
| Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                        | saber hacer                               | B3                                    |
| Capacidad de organizar y planificar                                                                                                                                                           | saber hacer                               | B4                                    |
| Capacidad de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                             | saber<br>saber hacer                      | B5                                    |
| Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico                                                                                                            | saber<br>saber hacer                      | B6                                    |
| Capacidad de investigar de forma colaborativa                                                                                                                                                 | saber hacer                               | B7                                    |
| Preocupación por la calidad                                                                                                                                                                   | saber hacer<br>Saber estar / ser          | B8                                    |
| Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador                                                                                                    | Saber estar / ser                         | B9                                    |
| Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                                                                                                                          | saber hacer                               | B10                                   |
| Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar                                                                                                  | saber hacer                               | B11                                   |
| Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación                                                                                                    | saber hacer                               | B12                                   |

### Contidos

| Tema                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| A intervención psico-socio-educativa ante o menor en situación de risco e ante o menor en situación de desamparo. | 1. A intervención específica no ámbito educativo.<br>2. A intervención social con familias<br>2.1. familias con menores en situación de risco<br>2.2 familias con menores en situación de desamparo<br>3. Os programas de inserción laboral para menores en risco e/ou desamparo. |  |
| Medidas de conciliación de vida laboral y familiar                                                                | A acción protectora da Seguridade social                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Centros de atención de menores                                                                                                           | 1. Posición jurídica del menor administrado ante el poder público<br>2. Servicios sociales de menores como servicio público<br>2.1. Formas de prestación de los servicios sociales de menores<br>2.2. Entidades prestadoras de servicios sociales de menores<br>3. Centros destinados a la atención del menor: Tipología y características<br>4. Instrumentos de control utilizados por la Administración en materia de servicios sociales de menores<br>4.1. La autorización administrativa<br>4.2. La acreditación<br>4.3. Potestades de vigilancia e inspección |
| Situacións específicas de desprotección de menores:<br>Menores estranxeiros non acompañados.<br>Menores pertencentes a minorías étnicas. | 1. Definición variadas sobre os menores estranxeiros: MEINA; MINA; MNA; MS; MENA. Menores inmigrantes. Menores non acompañados. Orixe do fenómeno. Perfil dos MENAS. Protocolo de actuación policial, social, sanitaria y educativa ante os MENA. Intervención social con MENA: problemas e reflexións.<br>2. Definición de Menores pertencentes a minorías étnicas. Problemáticas específicas. Intervención social, sanitaria y educativa con Menores pertencentes a minorías étnicas. Problemas e reflexións                                                     |

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                          | 28            | 0                  | 28           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 147                | 147          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                      |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación de resultados. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                              | Descrición                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Tanto os estudos de casos/análisis de situacións como os traballos tutelados serán supervisados polo docente na medida que se estableza ao inicio da materia. |

## Avaliación

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Sesión maxistral                                          | Pola asistencia á Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                | 40            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Pola resolución axeitada de Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O estudante debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación de resultados. | 60            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/a alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

**3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.**

**4º En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademáis deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

**A Bibliografía específica de cada parte será entregada antes do inicio de cada sesión**

---

### **Recomendacións**

### **Outros comentarios**

Cada docente entregará aos estudantes unha bibliografía complementaria e específica sobre o tema a desenvolver na súa materia.