



DATOS IDENTIFICATIVOS

O Menor como Víctima de Feitos Delitivos

Materia	O Menor como Víctima de Feitos Delitivos			
Código	V08M042V01105			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	García Mosquera, Marta			
Profesorado	García Mosquera, Marta Rodríguez Vázquez, Virgilio			
Correo-e	mmosquera@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
A7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
A8	Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
B1	Capacidad de síntesis y análisis
B2	Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	Capacidad de gestión de la información
B4	Capacidad de organizar y planificar
B5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	Preocupación por la calidad
B9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social.	saber	A1
Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social	saber	A2
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar	saber facer	A3
Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social	saber facer	A4
Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber facer	A6
Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio	saber facer	A7
Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social	saber facer	A8
Capacidad de síntesis y análisis	saber facer	B1
Capacidad de aprender de forma autónoma	saber facer	B2
Capacidad de gestión de la información	saber facer	B3
Capacidad de organizar y planificar	saber facer	B4
Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber facer	B5
Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber facer	B6
Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber facer	B7
Preocupación por la calidad	Saber estar / ser	B8
Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	Saber estar / ser	B9
Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber facer	B10
Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber facer	B11
Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber facer	B12

Contidos

Tema		
1. Delitos contra los derechos y deberes familiares	1.1. Quebrantamiento de los deberes de custodia e inducción de menores al abandono de domicilio 1.2. Sustracción de menores 1.3. Abandono de familia, menores o incapaces	
2. Delitos contra la integridad física y psíquica del menor. Especial referencia al maltrato infantil	2.1. Malos tratos físicos y psíquicos: el delito de lesiones. Tipos básicos y agravados. Especial referencia al consentimiento del menor 2.2. Violencia habitual en el ámbito familiar 2.3. Acoso escolar	
3. Tutela penal del menor e incapaz en la esfera sexual	3.1. Agresiones y abusos sexuales 3.2. Prostitución y corrupción de menores. Pornografía infantil	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	109	109
Sesión maxistral	16	0	16

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Dispoñibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Dispoñibilidade do profesorado en horario de titorías debidamente publicado no centro.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.	60
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Primeira oportunidade (xaneiro)

1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/a alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

Segunda oportunidade (xullo)

O/A alumno/a deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Bibliografía. Fontes de información

Vives Antón, T./Orts Berenguer, E./Carbonell Mateu, J.L./González Cussac, J.L./Martínez-Buján Pérez, **Derecho Penal. Parte Especial**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Tamarit Sumalla, Josep María, **La protección penal del menor frente al abuso y la explotación sexual**, Aranzadi, Navarra,

Silva Sánchez, Jesús-María (Dir.), **Lecciones de Derecho Penal. Parte Especial**, Atelier, Barcelona,

Quintero Olivares, Gonzalo (Dir.)/Morales Prats, Fermín (Coord.), **Comentarios al Código Penal Español. Tomo I**, Aranzadi, Cizur Menor (Navarra),

Queralt Jiménez, Joan, **Derecho Penal Español. Parte Especial**, Atelier, Barcelona,

Muñoz Conde, Francisco, **Derecho Penal. Parte Especial**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Mayordomo Rodrigo, Virginia, **Aspectos criminológicos, victimológicos y jurídicos de los malos tratos en el ámbito familiar**, Universidad del País Vasco, Servicio editorial,

Lloria García, Paz (Dir.), **Secuestro de menores en el ámbito familiar: un estudio interdisciplinar**, Iustel, Madrid,

Luzón Peña, Diego Manuel (Dir.), **Enciclopedia Penal Básica**, Comares, Granada,

Laurenzo Copello, Patricia, **Los delitos de abandono de familia e impago de pensiones**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Lameiras Fernández, María (Coord.), **Abusos sexuales en la infancia. Abordaje psicológico y jurídico**, Biblioteca nueva, Madrid,

Domínguez Izquierdo, Eva M^a., **Las figuras de abandono de familia en sentido estricto**, Dykinson,

Díez Ripollés, José Luis, **Los delitos contra la seguridad de menores e incapaces**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Bajo Fernández, Miguel (Dir.), **Compendio de Derecho Penal. (Parte Especial). Volumen I**, Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid,

Aguado López, Sara, **El delito de corrupción de menores: (Artículo 189.3 CP)**, Tirant lo Blanch, Valencia,

Quintero Olivares, Gonzalo (Dir.)/Morales Prats, Fermín (Coord.), **Comentarios al Código Penal Español. Tomo II**, Aranzadi,

Recomendacións