Universida de Vigo

DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas económicas comparadas

Materia	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teijeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teijeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia proporciona ao alumnado unha visión das principais políticas económicas de curto prazo aplicadas nos últimos anos. Estúdanse os principais obxectivos de estabilización conxuntural e as características das ferramentas monetarias fiscais e cambiarias.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B4	Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D2	Capacidade de traballar en equipo
D4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
O alumnado coñece o marco institucional da economía		C3	
O alumnado entende as bases de funcionamento da economía		C5	
O alumnado sabe buscar e manexar as fontes de información económica relevante e o seu contido		C8	
O alumnado e capaz de elaborar medidas de política económica para acadar uns obxetivos dados		C11	
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas		C9 C12	D7
Capacidade de traballar en equipo	B4		D2 D4 D7
O alumnado ten capacidade crítica e autocrítica			D4 D7

Contidos

Tema

Introdución	Políticas de estabilización e obxectivos da política económica
Política monetaria	Institucións. Oferta e demanda de diñeiro. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciais. Sistemas cambiarios. Procesos de axuste exterior e equilibrio da balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso e gasto. A débeda pública.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	60	90
Resolución de problemas	5	5	10
Seminario	5	8	13
Aprendizaxe colaborativa	5	15	20
Flipped Learning	5	10	15
Exame de preguntas obxectivas	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Resolución de problemas	Nas clases prácticas proporase a resolución de problemas por parte do alumnado, con titorización por parte do/a profesor/a. O obxectivo é aplicar os conceptos estudados nas clases teóricas, tanto a supostos hipotéticos como a casos reais.
Seminario	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Aprendizaxe colaborativa	Organización da clase en pequenos grupos onde o alumnado traballa de forma coordinada entre si para desenvolver tarefas académicas e afondar na súa propia aprendizaxe.
Flipped Learning	Algunhas actividades de aprendizaxe realizaranse fora da aula e, coa presenza do/a docente, levaranse a cabo actividades que impliquen o desenvolvemento de procesos cognitivos de maior complexidade.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminario	As clases prácticas, do mesmo xeito que as titorías en grupo realizadas mediante seminarios, teñen como obxectivo axudar ao alumnado a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten ao profesorado orientar aos/ás estudantes e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas	A resolución de problemas, do mesmo xeito que as titorías en grupo realizadas mediante seminarios, teñen como obxectivo axudar ao alumnado a consolidar os coñecementos adquiridos nas clases teóricas. Ademais, permiten ao profesorado orientar aos/ás alumnos/as e resolver as dúbidas que poidan xurdir no proceso de aprendizaxe.
Aprendizaxe colaborativa	O traballo en grupo, coa orientación do profesorado, permítelle ao alumnado ser responsable da súa aprendizaxe e, á vez, a facilitar a aprendizaxe aos seus/súas compañeiros/as. O profesorado supervisa a asignación de tarefas e as discusións teóricas entre os membros do grupo para garantir un bo resultado final.
Flipped Learning	Coa metodoloxía Flipped Learning, o profesorado guía e facilita os procesos de aprendizaxe, retroalimenta o desempeño dos equipos de traballo e ao alumnado individualmente, e xenera espazos para a coavaliación e a autoavaliación.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Resolución de problemas	Valorarase a participación nas clases, os exercicios, cuestionarios e calquera outro traballo que se propoña nas clases prácticas.	10	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7

Aprendizaxe colaborativa	Valorarase a participación nas clases, os resultados do traballo en grupo e a implicación co mesmo.	10	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7
Flipped Learning	Valorarase a participación nas clases e os resultados do traballo realizado.	10	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7
Exame de preguntas obxectivas	Realizaranse ao longo do curso exames de preguntas obxectivas sobre o temario da materia. Ningunha destas probas ponderará máis do 40% da cualificación total da materia. Esíxese un nivel mínimo de coñecementos para superar a materia.	70	B4	C3 C5 C8 C9 C11	

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado pode elexir entre seguir un sistema de avaliación continua ou ben facer unha proba de avaliación global. Neste último caso, terá que demostrar que adquiriu as competencias esixidas na materia, do mesmo modo que se seguira un proceso de avaliación continua. Tanto co proceso de avaliación continua como co global poderase obter o 100% da cualificación.
Os/as alumnos/as que renuncien ao sistema de avaliación continua deberán comunicarllo á persoa coordinadora da materia, como moi tarde, na semana 6.

- No proceso de avaliación continua terase en conta o resultado das actividades realizadas nas clases prácticas e o resultado das probas parciais desonvolvidas durante o curso. As actividades das clases prácticas ponderan un 30% do total da materia. As probas parciais ponderan, **entre todas**, un 70% do total da materia. En calquera caso, ningunha destas probas ponderará máis do 40% do total da materia. Por necesidades de organización docente, a última destas probas parciais poderá realizarse na mesma data que a proba de avaliación global oficial da materia. Calquera dúbida razoable sobre a existencia de fraude nas probas avaliables escritas suporá a súa anulación e a súa substitución por uhna proba oral que será a definitiva.

- Para superar a materia polo sistema de avaliación continua esíxese unha cualificación superior a 4.5 puntos sobre 10 tanto nas probas correspondentes á docencia práctica como en cada unha das probas parciais. En calquera caso, para superar a materia, a nota media ponderada das probas realizadas ao longo do curso ha de ser igual ou superior a 5 puntos sobre un total de 10.

- A cualificación obtida nas prácticas, para aquel alumnado que o solicite, manterase até a segunda convocatoria.

- Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cunha única proba de avaliación global que suporá o 100% da cualificación. A proba dividirase en duas partes: unha de contidos teóricos e outra de contidos prácticos. A parte teórica ponderará o 70% do total; a parte práctica ponderará o 30% do total. Isto tamén será de aplicación na segunda convocatoria. Para superar o exame esíxese unha nota mínima de 4.5 puntos sobre 10 en cada unha das partes. En calquera caso, para poder superar a materia, a nota media ponderada das distintas partes do exame ha de ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10. Coma no sistema de avaliación continua, calquera dúbida razoable sobre a existencia de fraude nas probas avaliables escritas, suporá a súa anulación e a súa substitución por uhna proba oral que será a definitiva.

- Na convocatoria de Fin de carreira o exame suporá o 100% da cualificación.

O horario de titorías poderá ser consultado na web da materia en Moovi e na secretaría virtual. As datas de exames deberán ser consultadas na Páxina web da Facultade:http://fccee.uvigo.es

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, 9788420568591, Pearson, 2018

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e intrumentos**, 9788448636241, McGraw Hill, Madrid, 2023

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, 9788413977744, Tirant lo Blanch, 2021

Bibliografía Complementaria

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA, 2017

Blanchard, O. y Bernanke, B., **An Analysis of Pandemic-Era Inflation in 11 Economies**, nº 91, Hutching Center, 2024

Blanchard, O., **Fiscal Policy Under Low Interest Rates**, 9780262372961, MIT Press, 2022

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF, 2010

Cuadrado Saez et al., **Medidas de política fiscal en respuesta a la crisis sanitaria en las principales economía del área euro , EEUU y Reino Unido**, nº 2019, Banco de España. Documento ocasional, 2020

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, 9788497328920, Editorial AC, Madrid, 2011

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política,**, 9788490352960, Pearson Educación, Madrid, 2016

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, 9788494997969, Antoni Bosch, 2020

Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, 9788434427983, Ariel. Barcelona, 2018

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, 9788470850493, ICE, 1976

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, 978-8420668239, Alianza, Madrid, 2007

Banco Central Europeo, **http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html**,

Banco de España, **http://www.bde.es**,

Banco Central de Japón, **https://www.boj.or.jp/en/**,

Federal Reserve Board, **https://www.federalreserve.gov/**,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Economía internacional/V03G100V01702

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Política económica/V03G100V01504

Outros comentarios

Recoméndase que os/as alumnos/as cursen a materia de Política Económica.