



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Especialización en Hixiene Industrial

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Especialización en Hixiene Industrial   |        |       |              |
| Código                | V04M150V01202   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4.5   | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán  |        |       |              |
| Departamento          |   |        |       |              |
| Coordinador/a         | Míguez Tabarés, José Luis   |        |       |              |
| Profesorado           | Acuña Vilas, José<br>Míguez Tabarés, José Luis<br>Ortiz Torres, Luis<br>Pou Saracho, Juan María |        |       |              |
| Correo-e              | jmiguez@uvigo.es  |        |       |              |
| Web                   |   |        |       |              |
| Descrición xeral      |   |        |       |              |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| B3     | CG3 - Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en Higiene Industrial   |
| B7     | CG7 - Valorar las funciones y estrategias de la higiene industrial; describiendo y calculando los riesgos relacionados con los principales contaminantes químicos, físicos y biológicos en el trabajo, y Valorar las principales estrategias de prevención |
| C2     | CE02 - Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.  |
| C11    | CE011 - Identificar de manera general los diferentes agentes contaminantes físicos, químicos y biológicos.   |
| C14    | CE014 - Capacidad para preparar el plan de seguridad y salud elaborado por el contratista y, en su caso, las modificaciones introducidas en el mismo.  |
| D1     | CT1 - Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad   |
| D2     | CT2 - Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información  |
| D4     | CT4 - Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar   |
| D5     | CT5 - Compromiso ético   |

## Resultados de aprendizaxe

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| - Identificar as técnicas de detección, avaliación e control dos riscos hixiénicos. | B3                                    |
| - Identificar as medidas encamiñadas a minimizar a contaminación exterior           | B7                                    |
|   | C2                                    |
|   | C11                                   |
|   | D1                                    |
|   | D2                                    |

|   |                 |
|---|-----------------|
| - Adquirir coñecementos de técnicas avanzadas de avaliación e control do ruído na industria.  | B3              |
| - Identificar os principais riscos hixiénicos nos sectores produtivos máis importantes: agricultura, industria do calzado, industria siderúrxica, etc.. | B7<br>C11       |
| - Saber facer unha avaliación de riscos hixiénicos e pór en práctica as medidas preventivas adecuadas en función dos resultados obtidos.                | C14<br>D4<br>D5 |

## Contidos

| Tema                           |  |
|--------------------------------|--|
| 1. Contaminantes químicos *I   | 1.1. Toxicoloxía de po, fibras, metais, disolventes, praguicidas e fluídos de corte.<br>1.2. Control biolóxico da exposición a axentes químicos  |
| 2. Contaminantes químicos *II  | 2.1. O *REACH e o Sistema Global Harmonizado (*SGA)<br>2.2. Regulamento sobre clasificación, etiquetaxe e envasado de sustancias e mesturas  |
| 3. Contaminantes químicos *III | 3.1. Axentes *cancerígenos laborais<br>3.2. RD 665/1997 e as súas modificacións<br>3.3. Amianto<br>3.4. RD 396/2006<br>3.5. Actividades de *desamiantado<br>3.6. Xestión de residuos de amianto  |
| 4. Contaminantes químicos *IV  | 4.1. Toma de mostra de axentes químicos<br>4.2. Análise de laboratorio   |
| 5. Avaliación da exposición    | 5.1. Estratexia de mostraxe<br>5.2. A función normal e a *log-normal<br>5.3. Parámetros característicos<br>5.4. Estimación de valores<br>5.5. Tempos de mostraxe<br>5.6. Grupos homoxéneos<br>5.7. Ciclos de traballo<br>5.8. Tratamento de resultados<br>5.9. Comparación co *VLA-ED e *VLA-*EC |
| 6. Avaliación da exposición    | 6.1. Estratexia de mostraxe<br>6.2. A función normal e a *log-normal<br>6.3. Parámetros característicos<br>6.4. Estimación de valores<br>6.5. Tempos de mostraxe<br>6.6. Grupos homoxéneos<br>6.7. Ciclos de traballo<br>6.8. Tratamento de resultados   |
| 7. Control da exposición       | 7.1. Xestión das medidas de prevención fronte ao risco químico<br>7.2. Substitución de produtos<br>7.3. Contención<br>7.4. Ventilación xeral e por extracción localizada<br>7.5. Equipos de protección individual  |
| 8. Contaminantes físicos *I    | 8.1. Ruído, Equipos de medición de ruído<br>8.2. Potencia sonora<br>8.3. Absorción acústica<br>8.4. Equipos de protección individual   |
| 9. Contaminantes físicos *II   | 9.1. Vibracións mecánicas<br>9.2. Parámetros<br>9.3. Sistemas de medida<br>9.4. Criterios de avaliación<br>9.5. Sistemas de control  |
| 10. Contaminantes físicos *III | 10.1. Ambiente térmico e traballo<br>10.2. Determinación da calor *metabólico<br>10.3. Criterios de valoración<br>10.4. Avaliación de exposicións moi intensas e moderadas<br>10.5. Exposición ao frío<br>10.6. Control das exposicións á calor e ao frío  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 11. Contaminantes físicos *IV | 11.1. Radiacións *ionizantes e non *ionizantes<br>11.2. *Radiofrecuencias<br>11.3. Microondas<br>11.4. Radiacións ópticas<br>11.5. Láser<br>11.6. Sistemas de medida<br>11.7. Avaliación de riscos<br>11.8. Medidas de prevención<br>11.9. Control *dosimétrico<br>11.10. Normativa   |
| 12. Contaminantes biolóxicos  | 12.1. Axentes biolóxicos<br>12.2. Avaliación e redución<br>12.3. Seguridade biolóxica<br>12.4. Medidas especiais en distintos sectores<br>12.5. Normativa aplicable   |
| 13. Procesos Industriais      | 13.1. Riscos específicos<br>13.2. Materias primas<br>13.3. Tecnoloxías utilizadas e contaminantes xerados<br>13.4. Soldadura<br>13.5. Pintura<br>13.6. *Recubrimientos *electrolíticos<br>13.7. Industria química<br>13.8. Industria do plástico e caucho<br>13.9. Industria da madeira<br>13.10. Sector sanitario<br>13.11. Sector agrícola e gandeiro |

### Planificación

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral  | 20            | 0                  | 20           |
| Estudo de casos/análises de situacións                     | 14            | 0                  | 14           |
| Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma | 0             | 72                 | 72           |
| Titoría en grupo   | 4.5           | 0                  | 4.5          |
| Probas de tipo test  | 1             | 0                  | 1            |
| Probas de autoavaliación                                   | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|  | Descrición   |
|--|--|
| Lección maxistral  | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante  |
| Estudo de casos/análises de situacións                     | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución  |
| Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral |
| Titoría en grupo   | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición  |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Posibilidade de adaptar os exercicios que se propoñen ao campo de traballo de cada alumno |

### Avaliación

|                     | Descrición  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |            |    |
|---------------------|---|---------------|---------------------------------------|------------|----|
| Probas de tipo test | Exame final escrito. Cuestións de resposta curta ou tipo test con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema | 70-30         | B3<br>B7                              | C11<br>C14 | D1 |

|                           |   |       |    |                |
|---------------------------|---|-------|----|----------------|
| Pruebas de autoevaluación | Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo en conta a *presencialidad | 30-70 | C2 | D2<br>D4<br>D5 |
|---------------------------|---|-------|----|----------------|

---

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

#### **Bibliografía Básica**

Faustino Menéndez Díez, **Higiene Industrial. Manual para la formación del especialista**, Lex Nova,  
J. M. Cortés Díaz, **Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene en el Trabajo**, 10ª, TEBAR,  
2012

#### **Bibliografía Complementaria**

INSHT, **Higiene Industrial. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo**,  
Falagan Rojo, M.J., **Higiene Industrial Aplicada [Ampliada]**, Fundación Luis Fernández Velasco,  
**Manual para la Prevención de Riesgos Laborales. Tomos I y II**, Editorial CISS S.A,  
C. Ray Asfahl, **Seguridad Industrial y Salud**, Prentice Hall,

---

### **Recomendacións**

---