



DATOS IDENTIFICATIVOS

Teoría das relacóns laborais

| | | | | |
|--------------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Teoría das relacóns laborais | | | |
| Código | V08G210V01504 | | | |
| Titulación | Grao en Relacóns Laborais e Recursos Humanos | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Dereito público especial Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía | | | |
| Coordinador/a | Bruna Quintas, María Cristina Carmen Bogoni , Milena | | | |
| Profesorado | Bogoni , Milena Bruna Quintas, María Cristina Carmen | | | |
| Correo-e | milenabogoni@uvigo.es cbruna@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | A materia Teoría das Relacóns Laborais ten como obxectivo fundamental proporcionar ao alumnado os coñecementos necesarios para entender o papel das relacóns laborais na configuración da sociedade. | | | |

Competencias de titulación

Código

| | |
|-----|---|
| A10 | Coñecer a socioloxía xeral e comprender e valorar as teorías sociais |
| A12 | Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacóns laborais no mundo actual |
| A39 | Ser quen de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacóns laborais |
| A41 | Ser quen de contextualizar historicamente as relacóns laborais contemporáneas |
| A42 | Ser quen de contextualizar historicamente o papel dos actores sociais e institucionais que operan nas relacóns laborais |
| B1 | Capacidade de análise e síntese |
| B2 | Aprender autonomamente |
| B3 | Traballar individualmente e en equipo |
| B6 | Capacidade de organización e planificación |
| B11 | Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|--|
| (*)Coñecer o marco teórico *explicativo das relacóns laborais. | A10 |
| (*)Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacóns laborais no mundo actual. | A12 |
| (*)Ser capaz de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacóns laborais. | A39 |
| (*)Ser capaz de *contextualizar *históricamente as relacóns laborais contemporáneas e o papel dos actores sociais e institucionais que operan en devanditas relacóns. | A41 A42 |
| (*)Desenvolver a capacidade de análise e síntese e pensamento crítico. | B1 |
| (*)Capacidade de aprendizaxe e *planificación e organización do traballo. | B2 B6 |
| (*)Capacidade para traballar *individualmente e en equipo. | B3 |
| (*)Compromiso ético no traballo. | B11 |

Contidos

Tema

| | |
|--|---|
| BLOQUE 1: SOCIOLOXÍA | Orixes do sistema de relacóns laborais: 1870-1914.- A etapa de entreguerras: 1919-1938.- Institucionalización das relacóns laborais: 1950 en diante. |
| Tema 1. Perspectiva histórica das relacóns laborais. | |
| Tema 2. Emerxencia e consolidación da teoría de relacóns laborais. | As escolas de Oxford, Winsconsin e de Relacóns Humanas.- O 'sistema de relacóns industriais' (*J.*T. *Dunlop).- A alternativa neomarxista.- Teorías actuais na sociología das relacóns laborais. |
| Tema 3. Sistema de relacóns laborais español: contexto, estrutura e actores. | As organizacóns sindicais.- Asociacións empresariais.- A función estatal nas relacóns laborais. |
| Tema 4. A europeización das relacóns laborais. | Estrutura das organizacóns de representación.- Orientación das políticas laborais e sindicais.- Cara a un sistema de relacóns laborais europeo. |
| BLOQUE 2: DEREITO DO TRABALLO E SEGURIDADE SOCIAL | A importancia da negociación colectiva nas relacións laborais. A súa centralidade nun modelo democrático de relacións laborais. Os modelos de negociación colectiva estáticos e dinámicos. Os modelos de intervención legal e os modelos voluntarios. |
| Tema 1. A configuración das condicións de traballo na negociación colectiva. | |
| Tema 2. A regulación das retribucións. | Cláusulas de revisión salarial. Salario base e clasificación profesional. Complementos salariais e obxectivos de produtividade e fidelización. Cláusulas de absorción e compensación. Cláusulas de retribucións extrasalariais. |
| Tema 3. A regulación da xornada. | Cláusulas de xornada irregular. Bolsas de horas. Cláusulas de horas extraordinarias. Medidas de conciliación de vida familiar e laboral na negociación colectiva. Disponibilidade horaria. Tempos de presencia. |
| Tema 4. Cláusulas de emprego e contratación. | Preferencias no emprego. Medidas relativas a modalidades contractuais. Cláusulas sobre encadeamento de contratos temporais e compromisos de conversión de contratos temporais en indefinidos. Descentralización produtiva. Empresas de traballo temporal. |
| Tema 5. A xestión colectiva do convenio. | Sometemento a mediación e arbitraxe. Denuncia. Comisión paritaria. Renuncia á folga. Cláusulas de duración e prórroga. |
| Tema 6. Plans de igualdade nas empresas. | Diagnoses. Medidas de promoción da igualdade. Retribución e clasificación profesional. Maternidade. Permisos parentais. Acosos. Acción positiva. |
| Tema 7. Negociación de fases de consultas. | Contidos. Causas. Reducción de efectos. Medidas alternativas. Plans de viabilidade. Outplacement. Papel da Autoridade Laboral. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacóns | 15 | 20 | 35 |
| Sesión maxistral | 34 | 60 | 94 |
| Probas de tipo test | 2 | 17 | 19 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---------------------------------------|--|
| Estudo de casos/análises de situacóns | Planteamiento e resolución de casos prácticos ao fin de levar á práctica os contidos teóricos da materia. A tal efecto, o docente propondrá ao alumnado a resolución de feitos, supostos, casos, sentencias, etc, coa finalidade de coñecelos, interpretalos, resolvelos, así como reflexionar sobre os mesmos, contrastar datos, completar os seus coñecementos e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do docente dos contidos da materia obxecto de estudio, as súas bases teóricas e directrices principais, contidos que deberán ser estudiados polo alumnado e que serán obxecto de avaliación. |

Atención personalizada

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|---------------------------------------|---|---------------|
| Estudo de casos/análises de situacóns | Valorarase a resolución dos supostos prácticos plantexados. | 20 |

| | | |
|--|---|----|
| Probas de tipo test | Durante o cuatrimestre se realizarán 2 probas tipo test sobre unha parte dos contidos teórico/prácticos da materia. En ningún caso a superación destas probas liberará de materia cara a realización do examen final. As datas de celebración da cada unha destas probas serán fixadas polo docente no cronograma da materia. Para avaliar as probas de tipo test os alumnos deben ter que acreditar cando menos o 80% de asistencia á clases teórico/práctica. | 30 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Os contidos teórico/prácticos da materia serán avaliados nun examen final no que o alumnado deberá mostrar os coñecementos adquiridos. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para aprobar a materia é necesario superar as probas de avaliação dos 2 bloques (Socioloxía e Dereito do Traballo).

Para que se poida ter en conta a avaliação continua, cómpre que se obteña, cando menos, un 4 (catro) nun exámen final.

SISTEMA DE AVALIACIÓN FINAL:

Aqueles/as alumnos/as que no se acollan ao sistema de avaliação continua serán avaliados nun exámen final. Trátase dunha proba escrita sobre todos os continidos de materia e representará o 100% da nota final e será evaluado de 0 a 10 puntos.

CONVOCATORIA ORDINARIA MES DE XULLO:

Se o alumno non superase a materia na convocatoria ordinaria do mes de decembro/xaneiro, a nota obtida na avaliação continua desenvolvida durante o curso conservarase para a convocatoria do mes de xullo. Porén, se non superase a materia nas dúas citadas convocatorias do curso académico, o/a alumno/a tería que someterse a un novo proceso de avaliação continua, agás que opte pola avaliação final teórica e práctica.

CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA:

Na convocatoria fin de carreira o/a alumno/a será avaliado nun único examen escrito, a celebrar según o calendario oficial do Centro, que representará o 100% da nota final e será avaliada de 0 a 10 puntos.

Bibliografía. Fontes de información

- BLANCH RIBAS, J.M. (Coord.), **Teoría de las relaciones laborales. Fundamentos.**, 2003,
- KÖHLER, H.D. y MARTÍN ARTILES, A., **Manual de Sociología del Trabajo y de las Relaciones Laborales**, 2005,
- MONERO PÉREZ, J.L. et al, **Manual de Teoría de las Relaciones Laborales**, 2011,
- MORENO FERNÁNDEZ, J.R. et al, **Materiales para la historia de las relaciones laborales.**, 2003,
- BLANCH RIBAS, J.M. (Coord.), **Teoría de las relaciones laborales. Desafíos.**, 2003,
- MIGUÉLEZ, F. y PRIETO, C., **Las relaciones laborales en España.**, 1991,

DEREITO DO TRABALLO E SEGURIDADE SOCIAL

- AA.VV., Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral en España, CES, Madrid, 2010.
- AA.VV., Situación de la negociación colectiva en Galicia, CGRL-Xunta de Galicia, Santiago de Compostela, 2007
<http://cgrl.xunta.es/>
- Comisión consultiva nacional de Convenios colectivos http://www.mtin.es/es/sec_trabajo/ccncc/index.htm
- LOUSADA AROCHENA, F., CABEZA PEREIRO, J., FERNÁNDEZ DOCAMPO, B y FERNÁNDEZ PROL, F., El principio de igualdad en la negociación colectiva, CCNCC-MTIN, 2008.

Recomendacións