



DATOS IDENTIFICATIVOS

Criterios de Xestión Actual

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Criterios de Xestión Actual | | | |
| Código | V03M040V01312 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 5 | OB | 2 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A2 | Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación |
| A3 | Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica |
| A5 | Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino |
| A6 | Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple |
| A15 | Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión |
| A17 | Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos |
| B1 | Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis |
| B2 | Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos |
| B3 | Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares |
| B5 | Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes |
| B6 | Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos |
| B7 | Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas |

Competencias de materia

| | | |
|---|----------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Comprender las bases y el funcionamiento de las diferentes medidas de gestión | saber Saber estar / ser | A3 A6 B1 B7 |

| | | |
|--|---|---|
| Aplicar métodos de gestión de poblaciones explotadas por pesca. | saber hacer | A3 A6 A15 A17 B1 B2 B3 B5 B7 |
| Integrar la gestión pesquera en un enfoque medioambiental. Juzgar entre los resultados alternativos de las diferentes medidas de gestión y su adecuación teniendo en cuenta el total de participantes y procesos implicados. | saber saber hacer Saber estar / ser | A2 A3 A5 A6 A15 B1 B2 B3 B5 B7 |
| Capacidad para implementar planes de gestión adecuados para diferentes tipos de pesquerías. | saber hacer | A2 A3 A6 A15 B1 B2 B3 B5 B6 B7 |

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| Medidas de gestión | Aspectos biológicos Controles del input y del output Arrecifes artificiales Reservas marinas |
| El enfoque de precaución | Ninguno |
| Puntos de Referencia. Incertidumbre | Ninguno |
| Normas de control (Harvest control rules) | Ninguno |
| La gestión del ecosistema | Ninguno |
| Desarrollo de un plan de gestión | Pesquerías recreativas Bancos marisqueros Pesquerías artesanales Pesquerías industriales Especies migratorias |
| Implementación y control de los planes de gestión | Ninguno |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 10 | 15 | 25 |
| Traballos tutelados | 2 | 20 | 22 |
| Sesión maxistral | 25 | 50 | 75 |
| Traballos e proxectos | 1 | 0 | 1 |
| Probas de resposta curta | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Probas de tipo test | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Observación sistemática | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|--|
| Estudo de casos/análises de situacións | Planteamiento de casos reales sobre los que discutir la conveniencia de medidas de gestión |
| Traballos tutelados | Plantear un protocolo de gestión a partir de información sobre una pesquería |
| Sesión maxistral | Explicación de los conceptos básicos de la gestión pesquera |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|---------------------|---------------------------------------|
| Sesión maxistral | Se realizarán tutorías personalizadas |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|--------------------------|---|---------------|
| Trabajos e proxectos | Evaluación de una propuesta de gestión de una pesquería | 40 |
| Probas de resposta curta | Evaluación de los fundamentos de la gestión pesquera | 15 |
| Probas de tipo test | Evaluación de los fundamentos de la gestión pesquera | 15 |
| Observación sistemática | Se valorará la participación en las actividades de la materia | 30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
