



DATOS IDENTIFICATIVOS

Construcción, Urbanismo e Infraestruturas Avanzados

| | | | | |
|--------------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Construcción, Urbanismo e Infraestruturas Avanzados | | | |
| Código | V04M141V01209 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Enxeñaría Industrial | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 3 | Sinale OP | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Enxeñaría dos materiais, mecánica aplicada e construcción | | | |
| Coordinador/a | Badaoui Fernández, Aida | | | |
| Profesorado | Badaoui Fernández, Aida de la Puente Crespo, Francisco Javier | | | |
| Correo-e | aida@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | O obxectivo principal da materia é profundar na análise de todos os aspectos do proceso construtivo, desde a planificación e o ordenamento urbanístico das áreas industriais, ata as infraestruturas más significativas. Achéganse criterios referentes ao deseño de edificios industriais, tipoloxías e solucións construtivas. Analízase o comportamento no tempo das devanditas instalacións, a súa vida útil e as necesidades de reparación e /ou reforzo en función dos danos nas construcións. | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|--|
| A2 | Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| A4 | Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüedades. |
| A5 | Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| C1 | CET1. Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas. |
| C7 | CET7. Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares. |
| C8 | CET8. Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| C9 | CET9. Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. |
| C10 | CET10. Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo. |
| C11 | CET11. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial. |
| C28 | CIPC1. Capacidad para el diseño, construcción y explotación de plantas industriales. |
| C29 | CIPC2. Conocimientos sobre construcción, edificación, instalaciones, infraestructuras y urbanismo en el ámbito de la ingeniería industrial. |
| D3 | ABET-c. A capacidade para proxeccar un sistema, compoñente ou proceso para atender ás necesidades deseadas dentro das restriccións realistas, como económica, ambiental, social, política, ética, de saúde e seguridade, fabricación e sostibilidade . |
| D9 | ABET-i. Un recoñecemento da necesidade e a capacidade de involucrarse na aprendizaxe ao longo da vida. |

| Resultados de aprendizaxe | |
|--|--|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecemento dos sistemas construtivos empregados en edificación industrial | A5 C10 C29 |
| Capacidade para o deseño e supervisión de construcións | A2 A4 A5 C1 C7 C8 C9 C10 C11 C28 C29 D3 D9 |
| Capacidade para a xestión e desenvolvemento urbanístico de áreas industriais | A2 A5 C10 D3 |
| Capacidade para o deseño de infraestruturas en áreas industriais | A5 C1 C7 C8 C10 C28 D3 |
| Capacidade para a interpretación de planos e especificacións técnicas | C28 C29 |
| Coñecemento sobre lesións na edificación | C28 C29 |

| Contidos | |
|---|---|
| Tema | |
| Deseño e construcción de fachadas e cubertas | Tipoloxía, xeometría e solucións construtivas |
| Soleiras industriais | Concepción, deseño e lesións en soleiras de edificios industriais |
| Construcións singulares | Edificios para almacenaxe, edificios de oficinas, aparcadoiros |
| Lesións na edificación | O mecanismo de dano, evolución, estimación do risco, reparacións |
| Lexislación urbanística | Normativa estatal, autonómica e local |
| Plan | Instrumentos de plan urbanístico |
| Urbanismo de áreas industriais | O uso industrial, ordenanzas e limitacións urbanísticas |
| Planificación de infraestruturas en áreas industriais | Planificación de necesidades e conexión con redes exteriores |
| Deseño e construcción de viarias | Trazado, deseño e ejecución de viarias |
| Deseño e construcción de redes de infraestruturas. | Trazado e ejecución de redes |

| Planificación | | | |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas | 4.5 | 18 | 22.5 |
| Lección maxistral | 12 | 0 | 12 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 5.5 | 19 | 24.5 |
| Probas de resposta curta | 1 | 0 | 1 |
| Traballos e proxectos | 1 | 14 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|-------------|
| | Descripción |
| | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Resolución de problemas | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe obter a solución adecuada ou correcta a partir da información dispoñible. |
| Lección maxistral | É o complemento da sesión maxistral. |
| Estudo de casos/análises de situacóns | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------------------|---|
| Estudo de casos/análises de situacóns | Tempo dedicado polo profesor a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co contido da materia. Recoméndase a atención personalizada para que o alumno poida verificar que o traballo realizado de forma autónoma é correcto ou, en caso contrario, para que poida identificar as causas de que non o sexa. O profesorado informará o horario dispoñible a comezos de curso na plataforma Tem@. Calquera alteración no mesmo comunicarase na sección de Anuncios da plataforma. |
| Resolución de problemas | Tempo dedicado polo profesor a atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co contido da materia. Recoméndase a atención personalizada para que o alumno poida verificar que o traballo realizado de forma autónoma é correcto ou, en caso contrario, para que poida identificar as causas de que non o sexa. O profesorado informará o horario dispoñible a comezos de curso na plataforma Tem@. Calquera alteración no mesmo comunicarase na sección de Anuncios da plataforma. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--------------------------|---|---|----|-----|----|
| Resolución de problemas | Exercicios expostos polo profesor e resoltos polo alumno | 10 | A2 | C7 | D3 |
| Probas de resposta curta | Exponse unha serie de preguntas curtas e/ou exercicios prácticos a contestar o alumno | 70 | A2 | C1 | |
| | | | | C7 | |
| | | | | C11 | |
| | | | | C29 | |
| Traballos e proxectos | O profesor poderá propor traballos e proxectos a desenvolver polos alumnos | 20 | A2 | C1 | D3 |
| | | | A4 | C8 | D9 |
| | | | A5 | C9 | |
| | | | | C10 | |
| | | | | C11 | |
| | | | | C28 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

A cualificación alcanzada na parte de Resolución de problemas e/ou exercicios, así como na de Traballos e proxectos, en caso de superar o mínimo esixido, mantense para a convocatoria de xullo.

A data e os lugares de realización dos exames de todas as convocatorias fixaraos o centro antes do inicio de curso e faraos públicos.

Compromiso ético: Espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. En caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, etc.), considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Nese caso, a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0).

Non se permitirá a utilización de ningún dispositivo electrónico durante as probas de avaliación, salvo autorización expresa. O feito de introducir un dispositivo electrónico non autorizado na aula de exame será considerado motivo de non superación da materia no presente curso académico e a cualificación global será de suspenso (0.0).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

De Heredia, R., **Arquitectura y Urbanismo Industrial. Diseño y construcción de plantas, edificios y polígonos industriales**,

Arizmendi L.J., **Instalaciones urbanas. Infraestructuras y planeamiento. Tomos I a IV**, Editorial Bellisco,

Losada, R. Rojí, E., **Arquitectura industrial: principios y fundamentos**, 2000

Bibliografía Complementaria

Recomendacións

Outros comentarios

A guía docente orixinal está escrita en castelán.

No caso de discrepancias, prevalecerá a versión en castelán desta guía.
