



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito civil II. Dereitos reais

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Dereito civil II. | | | |
| | Dereitos reais | | | |
| Código | V08G080V01401 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OB | Curso 2 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dereito privado | | | |
| Coordinador/a | Mariño de Andrés, Ángel Manuel | | | |
| Profesorado | Mariño de Andrés, Ángel Manuel | | | |
| Correo-e | ammarino@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Materia de carácter obligatorio que trata do concepto de dereito real, o sua adquisición e extinción, do dereito real de propiedade e dos dereitos reais limitados, xunto coa posesión e a publicidade rexistral. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito civil. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Coñecer as principais institucións xurídicas |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais |
| A4 | Coñecer os principios e valores constitucionais |
| A5 | Apreciar a diversidade e a multiculturalidade |
| A6 | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| A8 | Ser quen de argumentar xuridicamente |
| A10 | Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico |
| A11 | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| A12 | Ser quen de manexar fontes xurídicas |
| A13 | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico |
| A14 | Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos |
| A15 | Ser quen de manexar a oratoria xurídica |
| A18 | Ser quen de negociar e mediar |
| B1 | Capacidade de síntese e análise |
| B2 | Capacidade de aprender |
| B3 | Capacidade de xestión da información |
| B4 | Capacidade de adaptarse a novas situacións |
| B5 | Capacidade para organizar e planificar |
| B6 | Resolver problemas de forma eficaz |
| B7 | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo |
| B8 | Traballar de forma autónoma con iniciativa |
| B9 | Traballar de forma cooperativa |
| B10 | Preocupación pola calidade |
| B11 | Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional |
| B12 | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais) |
| B13 | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Capacidade de síntesis y análisis. | B1 |
| Capacidade para aprender. | B2 |
| Capacidade de xestión da información. | B3 |
| Capacidade para adaptarse as novas situacions. | B4 |

| | |
|---|-----|
| Capacidade para organizar y planificar. | B5 |
| Resolver problemas de xeito eficaz. | B6 |
| Aplicar pensamiento crítico, lóxico e creativo. | B7 |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa. | B8 |
| Traballar de forma colaborativa. | B9 |
| Preocupación pola calidade. | B10 |
| Comportarse de xeito ético e mostrar responsabilidade social como ciudadan e como profesional. | B11 |
| Comunicarse de xeito efetivo nun medio de traballo (habilidades nas relacions interpersonais). | B12 |
| Traballar dende unha perspectiva comparada, manexando información comparada. | B13 |
| Coñecer as principais institucions xurídicas do Dereito civil estatal e territorial. | A1 |
| Coñecer aa función do Dereito civil como sistema regulador das relacions sociais. | A2 |
| Coñecer os principios e valores constitucionais. | A4 |
| Apreciar a diversidade e a multiculturalidade. | A5 |
| Coñecer as distintas manifestacions do Dereito civil na sua realidade actual. | A6 |
| Ser capaz de argüir xurídicamente. | A8 |
| Ser capaz de aprehender sistemáticamente o ordenamento xurídico. | A10 |
| Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito civil e abordar a sua solución de xeito interdisciplinar. | A11 |
| Ser capaz de manexar fontes xurídicas de Dereito civil. | A12 |
| Ser capaz de interpretar analizar críticamente o ordenamento xurídico. | A13 |
| Ser capaz de comprender e redactar documentos xurídicos. | A14 |
| Ser capaz de manexar a oratoria xurídica. | A15 |
| Ser capaz de negociar e mediar. | A18 |

Contidos

Tema

Tema I: A relación xurídico-real. O dereito real: concepto e clases. Figuras intermedias entre o dereito real e o dereito persoal. O xogo da autonomía da vontade nos dereitos reais

Tema II: Modos de adquisición dos Dereitos reais. A teoría do Título e do modo. A usucapión. Clases. Requisitos xerais. Requisitos especiais da usucapión ordinaria. Renuncia e efectos.

Tema III: A extinción e perda do dereito real. Causas.

Tema IV: O dereito real de propiedade: evolución histórica e concepto actual. Estrutura. Contido. Extensión. Límites.

Tema V: A ocupación. O achado. O tesouro oculto. A accesión. A accesión investida.

Tema VI: As accións protectoras do dereito real de propiedade. A acción reivindicatoria.

Tema VII: A comunidade de bens. A comunidade romana e a comunidade germánica. A comunidade ordinaria no Dereito civil estatal.

Tema VIII: A propiedade horizontal. As propiedades especiais en xeral. A propiedade intelectual.

Tema IX: Os dereitos reais limitados de goce e goce. O usufructo. A servidume.

Tema X: Os dereitos reais limitados de garantía. A hipoteca. A prenda.

Tema XI: Os dereitos reais limitados de adquisición preferente. O tenteo. O retracto. A opción.

Tema *XII: Os modos de publicidade dos dereitos reais. A posesión. O Rexistro da Propiedade e o Rexistro de bens móveis.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 36 | 36 | 72 |
| Estudo de casos/análises de situacions | 15 | 15 | 30 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 31 | 33 |

| | | | |
|--|---|----|----|
| Estudo de casos/análise de situacíons | 0 | 15 | 15 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado. | | | |

| Metodoloxía docente | |
|--|---|
| | Descripción |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante. |
| Estudo de casos/análises de situacíons | Analise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Sesión maxistral | Atención a preguntas e dúbidas formuladas polo alumno en las tutorías de la materia. É por elo a actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (no Plan de Acción Titorial). |
| Estudo de casos/análises de situacíons | Atención a preguntas e dúbidas formuladas polo alumno en las tutorías de la materia. É por elo a actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (no Plan de Acción Titorial). |

| Avaliación | | |
|--|--|---------------|
| | Descripción | Cualificación |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Probas para avaliação das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. | 70 |
| Estudo de casos/análise de situacíons | Analise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución | 30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Entendese que o alumno acollese a avaliación continua cos porcentaxes xa indicados. Deberá obter para poder compensar una parte ca outra, un 3 sobre dez nos casos e un 4 sobre dez na proba de contidos.

O alumno que non se acolla á avaliación continua por deixala o por non poder asistir, deberá facer una proba final na que se lle formularán, en relación cos contidos da materia, iguais preguntas de resposta longa incrementada en unha respecto daqueles que optasen pola avaliación continuada cun valor do 70% da cualificación e, ademais, uns casos cun valor do 30% da cualificación, e decir cos mesmos porcentaxes indicados para o segundo período (maio) para os da avaliación contínua. Deberá obter para poder compensar una parte con outra, un 3 sobre dez nos casos e un 4 sobre dez na proba de contidos.

No mesmo curso gardaranse as notas da avaliación contínua do segundo período para xunio/xullo.

O sistema de avaliação en xunio/xullo, será igual que no primeiro período ou no segundo, según se siga a evaluación continua como para aqueles que non, poidendo acadar ambos o 100% da cualificación.

Convocatoria Fin de Carreira: O alumno deberá facer una proba final na que se lle formularán, en relación cos contidos da materia, iguais preguntas de resposta longa incrementada en unha respecto daqueles que optasen pola avaliación continuada cun valor do 70% da cualificación e, ademais, uns casos cun valor do 30% da cualificación, e decir cos mesmos porcentaxes indicados para o segundo período (maio) para os da avaliación contínua. Deberá obter para poder compensar una parte con outra, un 3 sobre dez nos casos e un 4 sobre dez na proba de contidos.

Bibliografía. Fontes de información

LASARTE, C., **Principios de Derecho civil, tomos IV y V**,
DÍEZ-PICAZO, L./GULLÓN,A., **Sistema de Derecho civil, volumen III**,
ALBALADEJO, M., **Derecho civil, tomo III**,
O'CALLAGHAN, X., **Compendio de Derecho civil, tomo III**,

O alumno deberá achegar as ultimas edicions destos libros, que non suplen as sesions presencias e teñen carácter auxiliar das explicacions.

O alumno deberá dispor dende a segunda semán dunha edición actualizada do Código civil.

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Dereito civil III. Familia e sucesións/V08G080V01502

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/O03G080V01204

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G080V01302
