



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Microeconomía avanzada

Materia	Microeconomía avanzada			
Código	V03M177V01222			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Giménez Fernández, Eduardo Luís			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Giménez Fernández, Eduardo Luís Hervés Beloso, Carlos			
Correo-e	egimenez@uvigo.es			
Web	<a href="http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532028&amp;ny_academic=2018_19&amp;idioma=cat">http://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=617&amp;ensenyament=611532&amp;assignatura=611532028&amp;ny_academic=2018_19&amp;idioma=cat</a>			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é dobre. Por un lado, busca igualar os coñecementos dos alumnos en coñecemento avanzados na materia. En segundo lugar, profundizar en problemas de ben-estar e xustiza social.			

## Competencias

Código	
C2	Coñecemento rigoroso dos modelos micro e macroeconómicos e a súa aplicación precisa a situacións concretas
C7	Identificar os elementos que introducen ineficiencias na asignación de recursos por parte de axentes, institucións e sistemas económicos
C11	Analizar o papel das institucións públicas na economía a través da regulación de mercados e da implementación de políticas que inciden sobre a actividade empresarial
C12	Analizar as vantaxes e os inconvenientes da regulación e das políticas económicas e propoñer alternativas
C13	Discernir o alcance e as limitacións das conclusións e xuízos que se derivan do emprego de teorías e modelos económicos
D4	Capacidade para interaccionar e defender con rigor, claridade e precisión ante outro especialista, traballos, propostas, novas ideas, etc.
D7	Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua inglesa
D8	Capacidade para traballar nun contexto internacional
D10	Capacidade de análise e síntesis

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Saber: Conceptos e instrumentos básicos de la asignación de recursos en mercados caracterizados por asimetrías informacionales.	C2 C7 C11 C12 C13 D4 D7 D8 D10

Saber hacer: Identificar los aspectos esenciales de las subastas como mecanismo de asignación de recursos y los problemas derivados de la selección adversa y el riesgo moral, así como los remedios a estos problemas en una amplia variedad de contextos.	C2 C7 C11 C12 C13 D4 D7 D8 D10
Saber ser y saber estar: Valorar la importancia de la información en las relaciones contractuales	D4

## Contidos

Tema	
Parte I. Repaso de Equilíbrio e Ben-estar	Repaso de Equilíbrio e Ben-estar
1. Problema do Consumidor	a. Conxunto de Consumo b. Conxunto Orzamental con dotacións iniciais c. Preferencias d. Decisión do Consumidor e. Función de Demanda
2. Equilibrio Xeral Walrasiano	a. Equilibrio b. Propiedades I: Existencia, Unicidade, Estabilidade c. Propiedades II: Eficiencia i. 1o Teorema do Ben-estar ii. 2o Teorema do Ben-estar
3. Función de Ben-estar social	a. Teorema de Imposibilidade de Arrow
Parte II. Ben-estar e xustiza social	Ben-estar e xustiza social
1. O problema da avaliación da asignación dos recursos:	a. Compoñentes básicos do modelo. b. A idea de igualdade de recursos e o concepto de Función de Ordenación Social (Social Ordering Function).
2. Axiomas de eficiencia e Igualdade	a. Definicións e incompatibilidades. b. Relaxación dos axiomas e fuxida das imposibilidades. c. Axiomas e principios adicionais. a. Prioridade absoluta ó máis desfavorecido
3. Distribución xusta de bens divisibles	a. Medidas de ben-estar individual. b. Funcións de ordenación social (SOFs). c. Introducción a contextos con información limitada
4. Extensións a outros bens	a. Traballo e lecer. b. Saúde

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	15	30	45
Resolución de problemas	1	24	25
Exame de preguntas obxectivas	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos y exemplos prácticos.
Resolución de problemas	Prueba para evaluar la capacidad que el alumno tiene para asimilar los conceptos e interrelacionarlos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	Feedback persoal a través do email para resolver dúbidas dos exercicios propostos.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas	Resolución de problemas propostos	70	
Exame de preguntas obxectivas	Exame escrito	30	

## Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final será  $= A + E \cdot (10 - A) / A$  donde A é a avaliación continua (resolución de problemas) e E o exame final escrito.

---

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

#### **Bibliografía Básica**

Jehle, Geoffrey A.; y, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, 2, Addison Wesley, Boston, 2001

Antonio Villar, **Lecciones de Microeconomía**, Bosch, 1999

Fleurbaey, Marc. y Maniquet, François, **A Theory of Fairness and Social Welfare**, Monograph of the Econometric Society, Cambridge un, 2001

#### **Bibliografía Complementaria**

---

---

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Temas avanzados en teoría económica/V03M177V01225

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Comportamento estratéxico/V03M177V01224

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Análise de decisións económicas e mercados/V03M177V01101

#### **Outros comentarios**

Se requieren conocimientos de inglés, especialmente en la comprensión lectora, ya que una parte del material que se facilitará al alumno está en esta lengua.

---