



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xestión financeira internacional

|                       |                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Xestión financeira internacional                                                                    |        |       |              |
| Código                | V03M168V11213                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Finanzas                                                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                   | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          | Dpto. Externo<br>Economía financeira e contabilidade                                                |        |       |              |
| Coordinador/a         | Rodríguez de Prado, Francisco                                                                       |        |       |              |
| Profesorado           | Fernández Otero, Andres Angel<br>Rodríguez de Prado, Francisco                                      |        |       |              |
| Correo-e              | fprado@uvigo.es                                                                                     |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://masterfinanzas.webs.uvigo.es">http://masterfinanzas.webs.uvigo.es</a>               |        |       |              |
| Descrición xeral      | Analiza-las estratexias de internacionalización da empresa. O mercado de divisas e o tipo de cambio |        |       |              |

## Resultados de Formación e Aprendizaxe

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                 |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.                                                                                                                             |
| B1     | Desenvolver iniciativa e espírito emprendedor                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2     | Traballar eficazmente en equipo e tomar roles de liderado, no seu caso.                                                                                                                                                                                                                      |
| B3     | Elaborar e transmitir ideas, proxectos, informes, solucións a problemas                                                                                                                                                                                                                      |
| B4     | Xestionar información proveniente de fontes diversas                                                                                                                                                                                                                                         |
| C4     | Analizar alternativas de financiamento e seleccionar fontes financeiras.                                                                                                                                                                                                                     |
| C5     | Coñecer os mercados financeiros e valorar os activos financeiros                                                                                                                                                                                                                             |
| C8     | Operar nos mercados financeiros                                                                                                                                                                                                                                                              |
| C9     | Pór en práctica de empresa real os conceptos e metodoloxías de finanzas e contabilidade                                                                                                                                                                                                      |
| D4     | Razoar críticamente.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| D5     | Adaptarse a novas situacións                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## Resultados previstos na materia

|                                                             |                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                             | Resultados de Formación e Aprendizaxe        |
| Coñecemento dos medios de pago en operacións internacionais | A2<br>A3<br>A5<br>B4<br>C4<br>C5<br>C9<br>D5 |

Determinantes do tipo de cambio entre divisas e influencia do tipo de interese

A2  
A3  
A5  
B1  
B4  
C4  
C5  
C8  
C9  
D4

Mercado de divisas e cobertura de operacións

A2  
A3  
B2  
B3  
C4  
C5  
C8  
D5

## Contidos

Tema

Tipo de cambio

Mercados de divisas

Determinantes tipo cambio

Balanza de pagos

Política monetaria

Tipo de cambio e tipo de interese

Medios de pago internacionais

## Planificación

|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias                 | 1             | 0                  | 1            |
| Lección maxistral                         | 10.5          | 0                  | 10.5         |
| Resolución de problemas                   | 2.5           | 0                  | 2.5          |
| Estudo de casos                           | 1             | 0                  | 1            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 1.5           | 0                  | 1.5          |
| Traballo tutelado                         | 5.85          | 52.65              | 58.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introdutorias                 | Explicación de obxectivos da materia, estrutura de clases e avaliación                                                                                                                                                                                               |
| Lección maxistral                         | Exposición dos contidos máis relevantes usando material docente que se facilita aos alumnos                                                                                                                                                                          |
| Resolución de problemas                   | Problemas propostos e explicados en clase                                                                                                                                                                                                                            |
| Estudo de casos                           | Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posibilidade avaliación |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de supostos prácticos de maneira autónoma polos estudantes. Posibilidade avaliación                                                                                                                                                                       |
| Traballo tutelado                         | Traballo autónomo dos alumnos para o estudo, reflexión e realización de exercicios adicionais. Posibilidade de titorías e atención personalizada a demanda dos estudantes                                                                                            |

## Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballo tutelado | Traballo autónomo dos alumnos para o estudo, reflexión e realización de exercicios adicionais. Posibilidade de titorías e atención personalizada a demanda dos estudantes |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|------------|---------------|---------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Estudo de casos                           | Análise dunha situación real ou simulación coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Posibilidade avaliación | 50 | A2 | B1 | C4 | D4 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | A3 | B2 | C5 | D5 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | A5 | B3 | C8 |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    | B4 | C9 |    |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución de supostos prácticos de maneira autónoma polos estudantes. Posibilidade avaliación                                                                                                                                                                        | 50 | A2 | B1 | C4 | D4 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | A3 | B2 | C5 | D5 |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | A5 | B3 | C8 |    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    | B4 | C9 |    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación continua en base á Asistencia e participación activa nas clases teóricas e prácticas e nas titorías e probas de avaliación . Como alternativa á avaliación continua exame final de avaliación global segundo o establecido en artigo 64 de Estatutos da Universidade de Vigo.

Pódese consultar o calendario de exames finais en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Fernández Otero, A., **Material docente**, Moovi,

#### Bibliografía Complementaria

Pisón Fernández, I, **Dirección y gestión financiera de la empresa**, Pirámide, 2001

Martín Marín, J y Trujillo, L., **Manual de mercados financieros**, Paraninfo, 2010

### Recomendacións