



DATOS IDENTIFICATIVOS

Gestión de circulante

Asignatura	Gestión de circulante			
Código	V03M168V11115			
Titulación	Máster Universitario en Finanzas			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Lorenzo Paniagua, Javier			
Profesorado	Álvarez Hidalgo, Rosa María Caderno Lorenzo, Marcos García Valcarce, Carla Lorenzo Paniagua, Javier			
Correo-e	paniagua@uvigo.es			
Web	http://masterfinanzas.webs.uvigo.es			
Descripción general	El objetivo general de la asignatura se orienta a lograr que el alumno conozca las particularidades de la gestión del circulante, esto es, la financiación e inversión de la empresa a corto plazo: planificación, control y gestión de la liquidez, gestión de existencias y clientes, financiación de proveedores, hacienda y la seguridad social y planificación, control y gestión de la tesorería.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A5	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B1	Desarrollar iniciativa y espíritu emprendedor
B3	Elaborar y transmitir ideas, proyectos, informes, soluciones a problemas
B4	Gestionar información proveniente de fuentes diversas
C1	Realizar análisis contable, interpretación de los estados contables, diagnóstico económico-financiero, a partir de los datos de la información contable y financiera.
C2	Realizar estudios de viabilidad de proyectos
C3	Diseñar planes integrales de empresa, bajo la base de los planes financieros
C4	Analizar alternativas de financiación y seleccionar fuentes financieras.
D5	Adaptarse a nuevas situaciones

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer y comprender la importancia de la gestión del circulante en el seno de la empresa, por su relación con el riesgo, la rentabilidad y liquidez.	A5 B4 D5
Conocer métodos alternativos para controlar el saldo y realizar previsiones de tesorería	B4 C1 C2 C3
Conocer las palancas o motores de generación de liquidez, así como aquellas que drenan o consumen liquidez	A5 B1 B4 C1 C3

Conocer las condiciones y factores que afectan a la gestión financiera de clientes, así como los recursos disponibles para mejorarla	A5 B1 B3 C1 C3 D5
Conocer la incidencia financiera de la gestión de existencias y los recursos disponibles para mejorarla	A5 B1 B3 C1 C2 C3 D5
Conocer y saber instrumentar las fuentes financieras espontáneas	A5 B4 C1 C3 C4
Conocer las características de las diferentes fuentes financieras para circulante de origen bancario y aprender a gestionarlas de forma combinada	A5 B1 B4 C2 C3 C4 D5

Contenidos

Tema	
LA GESTIÓN DEL CIRCULANTE: CONCEPTO Y RELACIÓN CON LA LIQUIDEZ, EL RESULTADO Y LA RENTABILIDAD DE LA EMPRESA	
GESTIÓN INTEGRAL DE LA TESORERÍA EMPRESARIAL: GESTIÓN DE COBROS, PAGOS Y SALDOS	
GESTIÓN FINANCIERA DEL ACTIVO CIRCULANTE	GESTIÓN DE CLIENTES GESTIÓN DE EXISTENCIAS
GESTIÓN FINANCIERA DEL PASIVO CIRCULANTE	GESTIÓN DE PROVEEDORES Y OTRAS FUENTES FINANCIERAS ESPONTÁNEAS
FINANCIACIÓN NEGOCIADA: RECURSOS BANCARIOS A PLAZO CORTO PARA LA FINANCIACIÓN DEL CIRCULANTE	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1.5	0	1.5
Lección magistral	23.5	0	23.5
Resolución de problemas	5	0	5
Estudio de casos	1.5	0	1.5
Resolución de problemas de forma autónoma	1.5	0	1.5
Trabajo tutelado	12	108	120

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Explicación de objetivos de la materia, estructura de clases y evaluación
Lección magistral	Exposición de los contenidos más relevantes usando material docente que se facilita a los alumnos
Resolución de problemas	Problemas propuestos y explicados en clase
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación

Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes
------------------	--

Atención personalizada

Metodologías Descripción

Trabajo tutelado	Trabajo autónomo de los alumnos para el estudio, reflexión y realización de ejercicios adicionales. Posibilidad de tutorías y atención personalizada a demanda de los estudiantes
------------------	--

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Estudio de casos	Análisis de una situación real o simulación con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. Posibilidad evaluación	20	A5	B1 B3 B4	C1 C2 C3 C4	D5
Resolución de problemas de forma autónoma	Resolución de supuestos prácticos de manera autónoma por los estudiantes. Posibilidad evaluación	80	A5	B1 B3 B4	C1 C2 C3 C4	D5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua en base a la Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías y pruebas de evaluación . Como alternativa a la evaluación continua examen final de evaluación global según lo establecido en artículo 64 de Estatutos de la Universidad de Vigo.

Se puede consultar el calendario de exámenes finales en: <http://masterfinanzas.webs.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Lorenzo Paniagua, J., **Material docente**, Moovi,
Lorenzo Paniagua, J., **Gestión del circulante**, Educatic, 2006

Bibliografía Complementaria

Fundación Confemetal, **Medios de pago**, Adarve, 2003

Recomendaciones