Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2016 / 2017

| DATOS IDEN | TIFICATIVOS revención e outras Técnicas Afír | | | | |
|---------------|---|-------|--------|-------|--------------|
| Materia | Xestión da | 15 | | | |
| Масена | Prevención e | | | | |
| | outras Técnicas | | | | |
| | Afíns | | | | |
| Código | V04M150V01102 | | , | , | |
| Titulación | Máster | | | | |
| | Universitario en | | | | |
| | Prevención de | | | | |
| | Riscos Laborais | | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | | ОВ | 1 | 1c |
| Lingua de | Castelán | | | | |
| impartición | | | | | |
| Departamento | i e | | | | |
| Coordinador/a | Míguez Tabarés, José Luis | | | | |
| Profesorado | Casqueiro Placer, Carlos | | | | |
| | Fernández González, Arturo José | | | | |
| | Lima Gómez, Daniel | | | | |
| | Míguez Tabarés, José Luis | | | | |
| | Prado Prado, Jose Carlos | | | | |
| | Valero Gutiérrez del Olmo, Enrique | Maria | | | |
| Correo-e | jmiguez@uvigo.es | | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición | | | | | |
| xeral | | | | | |

Competencias

Código

- A1 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.
- A2 CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- A3 CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- A4 CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- A5 CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- B1 CG1 Capacitar al estudiante para las funciones de nivel superior de técnico en prevención de riesgos laborales en sus fundamentos básicos
- B5 CG5 Valorar los efectos negativos de las condiciones de trabajo inadecuadas sobre la salud y el bienestar de los trabajadores, y las estrategias básicas para la prevención de riesgos laborales
- B9 CG9 Valorar y aplicar el marco normativo sobre la prevención de riesgos laborales
- B10 CG10 Proporcionar la adquisición de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para la gestión de riesgos laborales, así como planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos en la enseñanza de riesgos laborales.
- C2 CE02 Aplicar métodos estadísticos a la prevención de riesgos laborales.
- C3 CE03 Planificar y calcular sistemas de análisis y control de siniestralidad laboral.
- C5 CE05 Adquirir conocimientos básicos sobre administración, organización y gestión empresarial.
- CEO6 Capacidad para realizar labores de integración de la gestión preventiva en la empresa. Coordinación con la gestión de la calidad y medioambiental, utilización de técnicas de formación.

- C15 CE015 Conocer y aplicar las técnicas de comunicación, información y negociación adaptadas al contexto de la prevención de riesgos laborales, siendo capaz de desarrollar actividades de información y comunicación de manera eficaz y de elaborar programas y planes de formación, que incluyan detección de necesidades y herramientas de evaluación y seguimiento.
- D1 CT1 Capacidad e iniciativa para tomar decisiones y evaluar soluciones alternativas o novedosas demostrando flexibilidad, rigor y profesionalidad
- D2 CT2 Capacidad de análisis, síntesis, capacidad de planificación y gestión de la información
- D3 CT3 Capacidad de comunicación oral y escrita de conocimientos y conclusiones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- D5 CT5 Compromiso ético

| Resultados de aprendizaxe | Resultados de |
|--|---------------|
| Resultados previstos na materia | |
| | Formación e |
| | Aprendizaxe |
| Identificar os fundamentos e ferramentas necesarias para a planificación e xestión de programas de | A5 |
| prevención de riscos laborais. | B9 |
| ldentificar as técnicas e métodos de xestión das empresas e capacitar ao alumno para organizar a xest | ión B10 |
| da prevención de riscos laborais na empresa. | C2 |
| Identificar algunhas técnicas afíns á prevención como a seguridade do produto e a seguridade viaria. | C3 |
| | D1 |
| dentificar as normas técnicas que fan referencia aos sistemas de xestión. | A3 |
| | A4 |
| | B5 |
| | B9 |
| | C5 |
| | C6 |
| Capacitar ao alumno para realizar unha planificación de calidade. | |
| | A2 |
| | B1 |
| | B5 |
| | C2 |
| | C6 |
| | D1 |
| | D2 |
| Ser capaz de ler de forma comprensiva un texto científico sobre calquera tema relacionado coa prevención de riscos laborais. | D3 |
| Saber as necesidades formativas en materia de Seguridade, Hixiene Industrial e Ergonomía- | |
| Psicosocioloxía que han de aplicarse na empresa. | |
| Describir as diferentes técnicas de negociación. | C15 |
| | D5 |

| Contidos | | |
|--|--|--|
| Tema | | |
| 1. Aspectos xerais sobre administración e xestión 1.1. Planificación da prevención | | |
| empresarial | 1.2. Organización da prevención | |
| | 1.3. Economía da prevención | |
| 2. Aplicación a sectores especiais | 2.1. Construción | |
| | 2.2. Industrias extractivas | |
| | 2.3. Transporte | |
| | 2.4. Pesca | |
| | 2.5. Agricultura | |
| 3. Formación e comunicación | 3.1. Análise de necesidades formativa. Plans e programas. Técnicas | |
| | educativas | |
| | 3.2. Seguimento e avaliación | |
| | 3.3. Técnicas de comunicación, información e | |
| | 3.4. Negociación | |
| 4. Seguridade do produto e sistemas de xestión | 4.1. Seguridade do produto e sistemas de xestión | |
| | da calidade | |
| | 4.2. Xestión #ambiental | |
| | 4.3. Seguridade industrial e prevención de riscos Patrimoniais | |
| | 4.4. Seguridade viaria | |

| Planificación | | | |
|------------------|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Sesión maxistral | 40 | 0 | 40 |

| Estudo de casos/análises de situacións | 5 | 0 | 5 |
|---|-----|----|-----|
| Titoría en grupo | 5 | 0 | 5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 97 | 97 |
| Probas de autoavaliación | 1.5 | 0 | 1.5 |
| Probas de tipo test | 1.5 | 0 | 1.5 |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docent | e | | |
|---|---|--|--|
| | Descrición | | |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. | | |
| Estudo de casos/anális | Estudo de casos/análisesAnálise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral | | |
| de situacións | hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en | | |
| | procedementos alternativos de solución. | | |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvo de | | |
| | actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. | | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. | | |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xeral hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrase en procedementos alternativos de solución. |

| Avaliación | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|----------------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | Descrición | Cualificación Resultados de Formac e Aprendizaxe | | | | |
| Probas de autoavaliación | Realizadas *autónomamente polos alumnos, tendo tamén en conta a *presencialidad. | 30-70 | A1 A2 A3 A4 A5 | В9 | C2 C3 C5 C6 | D1 |
| Probas de tipo test | Exame final escrito de teoría. Cuestións de resposta curta ou tipo test, con posibilidade de resolución dalgún exercicio ou problema. | 70-30 | _ | B1 B5 B9 B10 | C15 | D1 D2 D3 D5 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Faustino Menéndez y otros, **Formación superior en prevención de riesgos laborales. Parte obligatoria y común**, Lex Nova,

INSHT, Evaluación de riesgos laborales, INSHT,

OIT, Enciclopedia de Salud y Seguridad en el trabajo., Ministerio de Trabajo,

Rubio Romero J.C., Gestión de la prevención de riesgos laborales, Diaz de Santos,

Rubio Romero J.C., Métodos de evaluación de riesgos laborales, Diaz de Santos,

Block M.R. y Marash I.R., **Integración de la ISO 14001 en un sistema de gestión de la calidad**, Fundación Confemetal, Mintzberg, H., **La estructuración de las organizaciones**, Ariel,

Recomendacións