Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2015 / 2016

DATOS IDEN	TIFICATIVOS stemas de Información en la Ingeniería de C)rganización		
Asignatura	Diseño de	n ganizacion		
Asignatura	Sistemas de			
	Información en la			
	Ingeniería de			
	Organización			
Código	V04M146V01205			
Titulacion	Máster			
	Universitario en			
	Ingeniería de			
	Organización		,	,
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	ОВ	1	2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
	o Organización de empresas y marketing			
	Comesaña Benavides, José Antonio			
Profesorado	Comesaña Benavides, José Antonio			
Correo-e	comesana@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es			
Descripción				
general				
Competencia	ne .			

Competencias

Código

- A2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- A3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- A4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- C1 CG1. Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.
- C2 CG2. Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
- CG5. Conocimientos de sistemas de información a la dirección, organización industrial, sistemas productivos y logística y sistemas de gestión de calidad.

Resultados de aprendizaje		
Resultados previstos en la materia	Resultados de	
	Formación y	
	Aprendizaje	
Conocer la importancia y la problemática de la gestión de la información en producción y logística	A2	
	A3	
	A4	
	C1	
	C2	
	C5	
Diseñar sistemas de información de producción y logística adecuados	A2	
	A3	
	A4	
	C1	
	C2	
	C5	

Conocer los aspectos clave internos a la empresa de los sistemas de información en producción y logística	a A2
	A3
	A4
	C1
	C2
	C5
Conocer los aspectos clave para la cadena de suministro de los sistemas de información en producción y	A2
logística	A3
	A4
	C1
	C2
	C5
Conocer los sistemas de identificación necesarios para gestionar la información y su problemática	A2
	A3
	A4
	C1
	C2
	C5

Contenidos	
Tema	
Gestión de la información en producción y logística	Tipos de Sistemas de Información. Integración de la información. Alternativas e implicaciones para la incorporación de nuevos sistemas de información Soluciones "a medida" frente a "soluciones estándar"
Sistemas de gestión Intra-empresarial	Sistemas integrados de gestión. Sistemas ERP Sistemas integrados frente a sistemas "best-of-breed" Sistemas automatizados de seguimiento y control en producción Sistemas de Gestión de Mantenimiento Asistido por Ordenador (G.M.A.O.) Sistemas C.R.M. Soluciones de movilidad
Sistemas de gestión Inter-empresarial	El sistema de información para la cadena de suministro Comunicación entre sistemas de información Intercambio electrónico de datos: EDI Sistemas de gestión interempresarial basados en Internet. Soluciones de comercio electrónico B2B Soluciones de comercio electrónico B2C
Sistemas de identificación en producción y logística	Introducción a los sistemas de identificación Sistemas de identificación por códigos de barras Sistemas de identificación por radiofrecuencia. Ventajas e inconvenientes Ejemplos de aplicación
Metodología de diseño e implantación de un E.R.P.	El "camino probado" Selección de una solución informática Selección de colaboradores en la implantación Creación de los equipos de trabajo Planificación de la implantación Ejemplos de aplicación

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	32	64	96
Prácticas en aulas de informática	15	15	30
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	4	8	12
Pruebas prácticas, de ejecución de tareas reales y	//0 2	10	12

simuladas.
*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Prácticas en aulas de informática	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan mediante la resolución de ejercicios prácticas, con y sin ordenador

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Prácticas en aulas de informática	Aclaración de dudas y profundización en los razonamientos empleados en clase. Ampliación con problemas más complejos		

Evaluación					
	Descripción	Calificación		Resultados de Formación y Aprendizaje	
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Preguntas escritas, teóricas y prácticas, en las que el alumno demostrará sus conocimientos	70	A2 A3	C1 C2	
			A4	C5	
Pruebas prácticas, de ejecución	Realización de pruebas prácticas, con o sin ordenador,	30	A2	C1	
de tareas reales y/o simuladas.	sobre casos reales o simulados		Α3	C2	
•			A4	C5	

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua

Para superar la asignatura por evaluación continua, el alumno/a deberá superar las prácticas y el examen final. Para superar las prácticas, el alumno/a deberá asistir, y presentar las memorias correspondientes, a aquellas prácticas que sean consideradas obligatorias por el profesor a lo largo del curso. Las memorias presentadas deberán reunir la calidad suficiente a juicio del profesor para poder superar las prácticas. En caso de falta de asistencia a las prácticas obligatorias, el alumno/a deberá presentar igualmente las memorias correspondientes, y además elaborar y aprobar un trabajo compensatorio relacionado con cada práctica a la que no haya asistido, indicado por el profesor correspondiente.

Además, el alumno/a deberá superar el examen final de la asignatura, con una parte teórica (30% de la nota) y otra práctica (ejercicios, 70% de la nota).

Previamente al examen final se hará una prueba de seguimiento, hacia la mitad del curso, que será liberatoria, de la materia incluida en ella, para el examen final. Esta prueba tendrá una parte teórica (30% de la nota) y otra práctica (ejercicios, 70% de la nota)

Convocatorias oficiales

El alumno/a tendrá que presentarse a un examen final, con una parte teórica (30% de la nota) y otra práctica (ejercicios, 70% de la nota).

El alumno/a que tenga superadas las prácticas, y que haya superado la prueba de seguimiento intermedia, hará una prueba reducida correspondiente a la materia restante, con una parte teórica (30% de la nota) y otra práctica (ejercicios, 70% de la nota).

El alumno/a que tenga superadas las prácticas y no haya superado la prueba de seguimiento intermedia, hará una prueba reducida correspondiente a toda la materia de la asignatura, con una parte teórica (30% de la nota) y otra práctica (ejercicios, 70% de la nota).

El alumno/a que no supere las prácticas hará una prueba ampliada con valor del 100% de la nota (30% para la parte teórica y 70% para la parte práctica), con independencia de que haya superado o no la prueba de seguimiento intermedia en su momento.

Aclaraciones

La calificación final se calculará a partir de las notas de las distintas pruebas, teniendo en cuenta la ponderación de estas:

- Parte teórica: 30%
- Parte práctica (ejercicios): 70%

De cualquier modo, para superar la materia es condición necesaria superar todas las partes sin que ninguna de las notas sea inferior a 4 (nota mínima para compensar) y tener una media de aprobado (nota igual o superior a 5). En los casos en que la nota media sea igual o superior a 5 pero en alguna de las partes no se alcance el valor mínimo de 4, la calificación final será de suspenso (calculando la media de ambas y con un máximo de 4 puntos).

No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será considerado motivo de no

superación de la materia en el presente curso académico y la calificación global será de ∏suspenso (0,0)∏.

Compromiso ético

Se espera que el alumno/a presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros) se considerará que el alumno/a no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el presente curso académico será de $\lceil suspenso (0,0) \rceil$.

Fuentes de información

Laudon, K.; Laudon, J. (2012). Sistemas de información gerencial (12ª edición). Ed. Addison-Wesley

Guercio, C.; Laudon, K. (2009). E-commerce: Negocios, tecnología y sociedad (4ª edición). Ed. Autor-Editor

Turban, E.; Aronson J.; Liang, T. (2005). Decision support systems and intelligent systems. Ed. Pearson/Prentice-Hall

Ballou, R.H (2004). Logística. Administración de la Cadena de Suministro. Ed. Pearson- Prentice Hall.

Chase, R.B.; Aquilano, N.J.; Jacobs, F.R. (2000). Administración de la Producción y Operaciones. Ed. McGraw-Hill.

Domínguez Machuca, J.A. (1997). *Dirección de Operaciones: Aspectos Estratégicos de la Producción y los Servicios*. Ed. McGraw Hill

Domínguez Machuca, J.A. (1997). Dirección de Operaciones: Aspectos Tácticos y Operativos de la Producción y los Servicios. Ed. McGraw Hill

Monden, Y. (1996). El Just In Time hoy en Toyota. Ediciones Deusto.

Recomendaciones