



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Políticas económicas comparadas

Asignatura	Políticas económicas comparadas			
Código	V03G100V01605			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Profesorado	Castro Fernández, Ana Esther Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	teixeira@uvigo.es esther@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta asignatura proporciona a los alumnos una visión de las principales políticas económicas de corto plazo aplicadas en los últimos años. Se estudian los principales objetivos de estabilización coyuntural y las características de las herramientas monetarias fiscales y cambiarias.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno conoce el marco institucional de la economía	C3	
El alumno comprende las bases de funcionamiento de la economía	C5	
El alumno sabe buscar y manejar las fuentes de información económica relevante y su contenido	C8	
El alumno es capaz de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados	C11	
Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas	C9	D7
	C12	
Capacidad de trabajar en equipo	B4	D2 D4 D7
El alumno tiene capacidad crítica y autocrítica		D4 D7

<b>Contenidos</b>	
Tema	
Introducción	Políticas de estabilización y objetivos de la política económica
Política monetaria	Instituciones. Oferta y demanda de dinero. Instrumentos de política monetaria. Mecanismos de transmisión. Experiencias de Política monetaria.
Política económica exterior	Políticas comerciales. Sistemas cambiarios. Procesos de ajuste exterior y equilibrio de la balanza de pagos.
Política fiscal	Bases teóricas. Políticas de ingreso y gasto. La deuda pública.

<b>Planificación</b>			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	5	5	10
Seminario	5	8	13
Aprendizaje colaborativo.	5	15	20
Flipped Learning	5	10	15
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

<b>Metodologías</b>	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el/la estudiante
Resolución de problemas	En las clases prácticas se propondrá la resolución de problemas por parte del alumnado, con tutorización por parte del/a profesor/a. El objetivo es aplicar los conceptos estudiados en las clases teóricas, tanto a supuestos hipotéticos como a casos reales.
Seminario	Entrevistas que el alumnado mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento/desarrollo de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Aprendizaje colaborativo.	Organización de la clase en pequeños grupos donde el alumnado trabaja de forma coordinada entre sí para desarrollar tareas académicas y profundizar en su propio aprendizaje.
Flipped Learning	Algunas actividades de aprendizaje se realizarán fuera del aula y, con la presencia del/la docente, se llevarán a cabo actividades que impliquen el desarrollo de procesos cognitivos de mayor complejidad

<b>Atención personalizada</b>	
Metodologías	Descripción
Seminario	Las clases prácticas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten al profesorado orientar a los/as estudiantes y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Resolución de problemas	La resolución de problemas, al igual que las tutorías en grupo realizadas mediante seminarios, tienen como objetivo ayudar al alumnado a consolidar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Además, permiten al profesorado orientar a los/as alumnos/as y resolver las dudas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje.
Aprendizaje colaborativo.	El trabajo en grupo, con la orientación del profesorado, le permite al alumnado ser responsable de su aprendizaje y, a la vez, a facilitar el aprendizaje a sus compañeros/as. El profesorado supervisa la asignación de tareas y las discusiones teóricas entre los miembros del grupo para garantizar un buen resultado final.
Flipped Learning	Con la metodología Flipped Learning el profesorado guía y facilita los procesos de aprendizaje, retroalimenta el desempeño de los equipos de trabajo y al alumnado individualmente, y genera espacios para la coevaluación y la autoevaluación.

<b>Evaluación</b>			
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Resolución de problemas	Se valorará la participación en las clases, los ejercicios, cuestionarios y cualquier otro trabajo que se proponga en las clases prácticas.	10	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7
Aprendizaje colaborativo.	Se valorará la participación en las clases, los resultados del trabajo en grupo y la implicación con el grupo.	10	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7
Flipped Learning	Se valorará la participación en las clases y los resultados del trabajo realizado.	10	B4	C3 C5 C8 C9 C11 C12	D2 D4 D7
Examen de preguntas objetivas	Se realizarán, a lo largo del curso, exámenes de preguntas objetivas sobre el temario de la materia. Se exige un nivel mínimo de conocimientos para superar la materia.	70	B4	C3 C5 C8 C9 C11	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado puede elegir entre seguir un sistema de evaluación continua o bien presentarse a una prueba de evaluación global. En este último caso, tendrá que demostrar que adquirió las competencias exigidas en la materia, del mismo modo que si hubiese seguido un proceso de evaluación continua. Tanto con el proceso de evaluación continua como con la prueba de evaluación global se podrá obtener el 100% de la calificación.

Los/as alumnos/as que renuncien al sistema de evaluación continua deberán comunicárselo a la persona coordinadora de la materia en las primeras semanas del cuatrimestre (una vez iniciadas las clases prácticas).

- En el proceso de evaluación continua se tendrá en cuenta el resultado de las actividades realizadas en las clases prácticas y el resultado de las pruebas parciales desarrolladas durante el curso. Las actividades de las clases prácticas ponderan un 30% del total de la materia. Las pruebas parciales ponderan, **entre todas**, un 70% del total de la materia. En cualquier caso, ninguna de estas pruebas ponderará más del 40% del total de la asignatura. Por necesidades de organización docente, la última de estas pruebas parciales podrá realizarse en la misma fecha que la prueba de evaluación global oficial de la materia.
- Para superar la materia por el sistema de evaluación continua se exige una calificación superior a 4 puntos sobre 10, tanto en las pruebas correspondientes a la docencia práctica como en las pruebas parciales. En cualquier caso, para superar la materia, la nota media ponderada de las pruebas realizadas a lo largo del curso ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre un total de 10.
- La calificación obtenida en las prácticas, para aquel alumnado que lo solicite, se mantendrá hasta la segunda convocatoria.
- Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con una única prueba de evaluación global que supondrá el 100% de la calificación. La prueba se dividirá en dos partes: una de contenidos teóricos y otra de contenidos prácticos. La parte teórica ponderará el 70% del total; la práctica ponderará el 30% del total. Esto también será de aplicación en la segunda convocatoria. Para superar el examen se exige una nota mínima de 4 puntos sobre 10 en cada una de las partes. En cualquier caso, para poder superar la materia, la nota media ponderada de las distintas partes del examen ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.
- En la convocatoria de Fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la calificación.

El horario de tutorías podrá ser consultado en la página web de la asignatura, en Moovi. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Aranda, E. Pérez Moreno, S. y Sánchez Andrés A. (coord.), **Política económica y entorno empresarial**, Pearson, 2017

Cuadrado Roura, J. R. (dir), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, Madrid, 2023

Ochando, C. (coord), **Políticas Económicas coyunturales. Objetivos e instrumentos**, Tirant lo Blanch, 2021

---

### **Bibliografía Complementaria**

Castro A.E. y Teixeira, J.F., **Luces y sombras de las uniones económicas**, RBA, 2017

BCE, **La política monetaria del BCE**, BCE,

Blanchard, O. et al., **Rethinking Macroeconomic Policy**, IMF, 2010

Blanchard, O., **Fiscal Policy Under Low Interest Rates**, MIT Press, 2022

Cuadrado Saez et al., **Medidas de política fiscal en respuesta a la crisis sanitaria en las principales economías del área euro , EEUU y Reino Unido**, nº 2019, Banco de España. Documento ocasional, 2020

Fernández Díaz A. et al, **Política monetaria. Fundamentos y estrategias.**, Editorial AC, Madrid, 2011

Krugman, P.R. y Obstfeld, M, **Economía internacional : teoría y política.**, Pearson Educación, Madrid, 2016

Mankiw, N. Gregory, **Macroeconomía**, Antoni Bosch, 2020

Parejo, J.A et al., **Manual de sistema financiero español**, Ariel. Barcelona, 2018

Pierce, D.G. and Shaw, D.M., **Economía monetaria. Teorías, evidencia y políticas**, ICE, 1976

Servicio de Estudios del Banco de España, **La política monetaria y la inflación en España**, Alianza, Madrid, 1997

Banco Central Europeo, <http://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>,

Banco de España, <http://www.bde.es>,

---

### **Recomendaciones**

---

#### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Política económica/V03G100V01504

---

#### **Otros comentarios**

Se recomienda que los/as alumnos/as hayan cursado la asignatura de Política Económica.