



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Política económica

Asignatura	Política económica			
Código	V03G100V01504			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	3	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web	<a href="http://xosecarlosarias.blogspot.com">http://xosecarlosarias.blogspot.com</a>			
Descripción	Asignatura de introducción á Política económica. Atención preferente á presentación do proceso de formación de políticas e presentación dos obxectivos xenerales de estas.			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

## Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje	
El alumno muestra que comprende la naturaleza y efectos de las decisiones de política económica, así como sus relaciones con la economía privada y sus límites	C5	
El alumno es capaz de leer y extraer conclusiones sobre todo tipo de informes relativos a los efectos de la política económica, siendo capaz también de argumentar sobre las razones para elegir una determinada política.	C9 C10	D2 D5 D6 D7

## Contenidos

Tema	
1. Introducción	Introducción a la política económica. Los problemas fundamentales de la política económica.
2. La formación de la política económica: instituciones básicas.	El proceso general de formación de políticas. Política económica y instituciones.
3. La formación de la política económica: procesos internos.	Parlamentos y gobiernos. Papel de la burocracia. Grupos de interés.
4. La formación de la política económica en economías abiertas.	Política económica y mercados. Interrelaciones y dependencias. Efectos de la crisis.
5. Los objetivos de la política económica (1):	Panorama general. La estabilidad de precios
6. Los objetivos de la política económica (2):	Pleno empleo y balanza de pagos

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	2	4	6
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas de desarrollo	2	1	3
Trabajo	3	3	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Trabajos prácticos en clase. Revisión de casos
Seminario	Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la materia para asesoramiento de actividades de la materia y del proceso de aprendizaje.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia, bases teóricas del trabajo a desarrollar a por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Atención personalizada a los estudiantes en sus prácticas
Seminario	Atención personalizada a los estudiantes en el proceso de aprendizaje

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Prácticas de laboratorio	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen comentarios de texto y respuesta a preguntas con diferentes alternativas de respuesta	20	D2 D5 D6 D7
Examen de preguntas de desarrollo	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa y, además, con respuestas a preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40	C5 C9 C10
Trabajo	El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita.	40	C9 D7

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad.

Para aprobar la asignatura es imprescindible haber APROBADO el examen.

Cada alumno podrá optar entre EVALUACIÓN CONTINUA o EXAMEN GLOBAL: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la calificación. La elección deberá ser comunicada al profesor antes del 31 de octubre.

En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.

Los horarios de tutorías figurarán en el Moovi de la materia. El/la estudiante podrá solicitarlas enviando un mensaje por email.

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

X. C. Arias, **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

X.C. Arias y A. Costas, **La torre de la arrogancia. Políticas y mercados después de la tormenta**, Ariel, 2012 (2ª edic.)

#### Bibliografía Complementaria

---

J. R. Cuadrado (ed.), **Política económica. Elaboración, objetivos e instrumentos**, McGraw Hill, 2011

A. Bénassy-Quere et al., **Economic Policy. Theory and Practice**, Oxford University Press, 2010

---

---

## **Recomendaciones**

---