



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Macroeconomía I

|               |                                                                          |            |       |              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura    | Macroeconomía I                                                          |            |       |              |
| Código        | V03G100V01503                                                            |            |       |              |
| Titulación    | Grado en Economía                                                        |            |       |              |
| Descriptores  | Creditos ECTS                                                            | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|               | 9                                                                        | OB         | 3     | 1c           |
| Lengua        | Gallego                                                                  |            |       |              |
| Impartición   |                                                                          |            |       |              |
| Departamento  | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas |            |       |              |
| Coordinador/a | Montero Muñoz, María                                                     |            |       |              |
| Profesorado   | de Miguel Palacios, Carlos Juan<br>Montero Muñoz, María                  |            |       |              |
| Correo-e      | mmontero@uvigo.es                                                        |            |       |              |
| Web           |                                                                          |            |       |              |

**Descripción general** La materia Macroeconomía I ofrece al alumnado del Grado en Economía una visión sobre el funcionamiento de la economía en el corto y el medio plazo, empleando para ello modelos matemáticos sencillos y el análisis gráfico. El objetivo es aprender a usar los modelos macroeconómicos como una herramienta que, bajo determinados supuestos, establece la relación entre las distintas variables económicas y que permite, posteriormente, el análisis de los efectos de las políticas monetarias y fiscales. El programa de macroeconomía I trata de ahondar en los contenidos previamente estudiados en Principios de Economía I y II, de forma que a lo largo del curso el/la estudiante alcance un elevado dominio en el empleo de instrumentos analíticos y gráficos para explicar las cuestiones macroeconómicas. La materia se enmarca dentro del tercer curso del Grado en Economía y, junto con la materia Macroeconomía II, que se imparte en el segundo cuatrimestre, conforma un curso completo de Macroeconomía intermedia.

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                             |
| C2     | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas                                              |
| C3     | Conocer el marco institucional de la economía                                                                               |
| C5     | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos            |
| C6     | Adquirir conocimientos de Análisis económico                                                                                |
| C8     | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido    |
| C9     | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado                                    |
| C10    | Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos |
| C11    | Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados                                      |
| D2     | Capacidad de trabajar en equipo                                                                                             |
| D4     | Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos                                                                           |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita                                       |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica                                                                                   |

## Resultados previstos en la materia

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| Comprender las bases de funcionamiento de la economía tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos                                                                                                                                                                                                                      | C2<br>C5        | D4<br>D5 |
| Lograr el manejo por parte de los estudiantes del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema                 | C6<br>C9<br>C11 |          |
| Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido                                                                                                                                                                                                          |                 |          |
| Despertar el interés de los estudiantes respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado  |                 |          |
| Contemplar el modelo en su conjunto desde una perspectiva de equilibrio general. Esto implica conocer la relevancia de los supuestos que presiden el modelo, saber manejarlo en distintas simulaciones y aplicaciones y ser capaz de realizar una valoración crítica del mismo determinando su alcance analítico y sus limitaciones. | C6<br>C10       | D5<br>D7 |
| Conectar los modelos económicos con la realidad para de este modo poder emplearlo para interpretar y explicar los fenómenos reales.                                                                                                                                                                                                  | C3              | D5       |
| Realizar trabajos empíricos en los que, empleando las herramientas presentadas a lo largo del curso, demuestre su capacidad para analizar, sintetizar y finalmente elaborar un informe.                                                                                                                                              | C8<br>C10       | D2<br>D5 |

## Contenidos

| Tema     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTE I  | Tema 1. Indicadores macroeconómicos.<br>Tema 2. El mercado de bienes.<br>Tema 3. Los mercados financieros.<br>Tema 4. El mercado de bienes y los mercados financieros.                                                                           |
| PARTE II | Tema 5. El mercado de trabajo.<br>Tema 6. El modelo de Oferta y Demanda Agregada.<br>Tema 7. La curva de Phillips, la tasa natural de paro y la inflación.<br>Tema 8. Del corto plazo al medio plazo: el modelo IS-LM-PC.<br>Tema 9. Extensiones |

## Planificación

|                                                      | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                                    | 40             | 60                   | 100           |
| Resolución de problemas                              | 22.5           | 40                   | 62.5          |
| Prácticas de laboratorio                             | 7.5            | 18                   | 25.5          |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | 2              | 10                   | 12            |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | 2              | 10                   | 12            |
| Examen de preguntas objetivas                        | 1              | 8                    | 9             |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | 0              | 4                    | 4             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Las clases teóricas consistirán en la exposición de los principales contenidos de los distintos temas, desarrollándose con detalle aquellos aspectos de mayor complejidad. Para un buen seguimiento y comprensión de las clases es muy recomendable que el alumnado lea con atención el material y bibliografía recomendados.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Resolución de problemas  | Las clases prácticas se utilizarán para discutir con mayor profundidad los temas estudiados en las lecciones magistrales, para aprender a relacionar los conocimientos adquiridos con los problemas económicos de la actualidad y para realizar actividades prácticas como la resolución de ejercicios. Los boletines de ejercicios serán resueltos en clase con la participación de los estudiantes, llamados aleatoriamente para presentar la solución a distintas preguntas. El trabajo personal del alumnado facilitará consolidar los conocimientos y adquirir soltura en la resolución de los problemas planteados. |
| Prácticas de laboratorio | Clases prácticas en las aulas de informática en la que el alumnado aprenderá a manejar bases de datos empleando hojas de cálculo así como a extraer información relevante de los datos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
|--------------|-------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral        | Las tutorías se concertarán previamente por correo electrónico (mmontero@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 410 de la Facultad o a través del despacho virtual a través de Campus Remoto (sala1689).                                                                                                                                                                                                 |
| Resolución de problemas  | El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para aclarar las dudas que le puedan surgir durante su trabajo autónomo para la resolución de los boletines de problemas. Las tutorías se concertarán previamente por correo electrónico (mmontero@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 410 de la Facultad o a través del despacho virtual a través de Campus Remoto (sala1689).  |
| Prácticas de laboratorio | El alumnado podrá hacer uso de las tutorías individuales programadas para aclarar las dudas que le puedan surgir durante su trabajo autónomo para la realización de la práctica de laboratorio. Las tutorías se concertarán previamente por correo electrónico (mmontero@uvigo.es). Podrán tener lugar presencialmente en el despacho 410 de la Facultad o a través del despacho virtual a través de Campus Remoto (sala1689). |

| Evaluación                                           |                                                                                                                             |              |                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
|                                                      | Descripción                                                                                                                 | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | Examen (según modalidad) en el que se evaluarán todos los contenidos trabajados en la Parte I (temas 1-2-3-4) del curso.    | 30           |                                       |
| Examen de preguntas de desarrollo                    | Examen (según modalidad) en el que se evaluarán todos los contenidos trabajados en la Parte II (temas 5-6-7-8-9) del curso. | 40           |                                       |
| Examen de preguntas objetivas                        | Se podrán realizar uno o dos controles que consistirán en la resolución de ejercicios (según modalidad).                    | 20           |                                       |
| Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas | El alumnado tendrá que hacer entrega de algunos trabajos relativos a las prácticas de aula informática                      | 10           |                                       |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el centro. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

### Modalidad de Evaluación Continua

La modalidad de evaluación continua de la materia constará de las siguientes pruebas. Dos exámenes parciales que pesarán cada uno un 30% y un 40%, respectivamente, de la nota; dos controles que pesarán en total un 20% de la nota, y la entrega de trabajos relativos las prácticas de laboratorio que pesarán un 10% de la nota.

1.- Parcial 1º (30%): Tems 1-4. Este examen se realizará la mitad del cuatrimestre en una fecha que estará fijada a principio del curso.

2.- Parcial 2º (40%): Tems 5-9. Este examen se realizará al final del cuatrimestre en una fecha que estará fijada a principio de curso.

3.- Controles (20%). Se podrá realizar uno o dos controles que consistirán en la resolución de ejercicios. La fecha de estos controles

será anunciada con suficiente antelación.

4.- Trabajos (10%). Si realizarán trabajos relativos las prácticas de laboratorio en las aulas informáticas. Para la obtención de esta calificación es obligatorio la asistencia a la clase práctica de laboratorio.

Para aprobar la materia, la calificación obtenida debe ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además **imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10)**. Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>). Si en ese examen tampoco se alcanza la puntuación mínima (o no se presenta al examen), la nota final máxima de la materia será de 4 puntos.

Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando se tenga presentado a alguna de las pruebas/actividades de evaluación de esta modalidad.

### PRUEBA EVALUACIÓN GLOBAL (AG)

El estudiantado que se acoja a esta modalidad realizará una prueba de toda **la materia por el 100% de la nota** en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

**Convocatoria Julio:** En la convocatoria extraordinaria, el estudiantado realizará una prueba de toda **la materia por el 100% de la nota**.

**Convocatoria Fin de Carrera:** El estudiantado matriculado en la convocatoria fin de carrera realizará una prueba de toda **la materia por el 100% de la nota**.

**Los estudiantes que no participen en la AC ni en la AG, figurarán en las actas como no presentados.**

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia y del proceso de aprendizaje del estudiantado.

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985 ccfa> ).

**Las fechas y horas de las pruebas de AG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario** de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

---

#### **Fuentes de información**

##### **Bibliografía Básica**

BLANCHARD, O., **Macroeconomía**, 7ª Edición, Pearson, 2017

BELZUNEGUI, B., CABRERIZO, J., PADILLA, R. E I. VALERO, **Macroeconomía. Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª Edición, Pearson, 2013

MANKIW, G., **Macroeconomía**, 10ª Edición, Antoni Bosch, 2020

##### **Bibliografía Complementaria**

Acemoglu, D., Laibson, D., List, J., **Macroeconomics**, 2ª Edición, Pearson, 2018

---

#### **Recomendaciones**

##### **Asignaturas que continúan el temario**

Macroeconomía II/V03G100V01604

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

---

##### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Principios de economía II/V03G100V01203

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

---