



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Microeconomía II

Asignatura	Microeconomía II			
Código	V03G100V01404			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	OB	2	2c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Castro Rodríguez, Fidel			
Profesorado	Castro Rodríguez, Fidel Lorenzo Alonso, Pedro			
Correo-e	fcastro@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Esta materia se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo curso del grado en Economía y junto con la materia Microeconomía I, impartida en el primero cuatrimestre, configura un curso completo de microeconomía intermedia. Estas dos materias desarrollan más formalmente los contenidos presentados en la materia Principios de Economía I, con el objetivo de familiarizar los estudiantes con el método del análisis económico, en particular, con el proceso de "modelización" de los problemas económicos. El objetivo concreto es analizar detalladamente el comportamiento individual de los agentes económicos y el funcionamiento de los mercados en los que interactúan, tanto en un contexto de competencia perfecta (Microeconomía I), como en un contexto de competencia imperfecta (Microeconomía II). El análisis se realizará, en primer lugar, desde una perspectiva de equilibrio parcial (Microeconomía I), para luego abordar el análisis desde una perspectiva de equilibrio general (Microeconomía II).			

## Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
B7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C7	Comprender el entorno empresarial
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo

D4 Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos

D5 Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita

D7 Fomentar la actitud crítica y autocrítica

### Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
1. Lograr que los estudiantes sean capaces de abordar preguntas económicas construyendo modelos económicos simples.	A1	B3	C2	
	A2	B4	C5	
2. Desarrollar en los estudiantes la capacidad para analizar de forma rigurosa los efectos de cambios en el entorno económico sobre el comportamiento de los agentes y su consiguiente repercusión en los mercados.	A3	B6	C6	
	A4	B7	C7	
	A5		C10	
3. Lograr que sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre cualquier problema económico. En particular, lograr que sean capaces de evaluar la eficacia de cualquier instrumento de política microeconómica que se introduzca en un mercado, en cuanto a la consecución de los objetivos para los cuales dicho instrumento se haya planteado.	A2	B3	C10	D5
	A3	B6		
	A4			
4. La consecución de la competencia anterior capacitará a los estudiantes para realizar informes de asesoramiento económico.				
5. Potenciar la habilidad de expresar y defender argumentos en público de forma coherente y fundamentada.				
6. Fomentar la capacidad de trabajar en grupo y de actuar con responsabilidad y principios éticos, cumpliendo los compromisos adquiridos.				D1
				D2
				D4
				D7

### Contenidos

Tema

1. Equilibrio general con intercambio.
2. Equilibrio general con producción.
3. Economía del bienestar.
4. Externalidades.
5. Bienes públicos.
6. Información asimétrica.
7. Poder de mercado.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	42	84	126
Resolución de problemas de forma autónoma	27	54	81
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	2	4	6
Examen de preguntas objetivas	2	4	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Se expondrán de forma reducida los principales contenidos de los distintos temas, explicando con más detalle los puntos de mayor complejidad. Para un adecuado seguimiento y comprensión de las clases es conveniente que los alumnos lean con antelación la bibliografía recomendada para cada uno de los temas.
Resolución de problemas de forma autónoma	Las clases prácticas consistirán en la resolución de hojas de ejercicios que se proporcionarán a los alumnos con antelación para que los resuelvan antes de clase. De este forma, podrán identificar aquellas cuestiones que les resulten más dificultosas y podrán resolver sus dudas en clase. Para acogerse al sistema de evaluación continua, el alumnado tiene que asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Apoyo para la resolución de dudas referidas a la teoría. Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Podrán tener lugar de forma presencial en el despacho 308 de la Facultad, o de forma telemática en el despacho de Campus Remoto 456 (contraseña estudiante: Fidel-Castro-308).

Resolución de problemas de forma autónoma	Apoyo para la resolución de dudas referidas a los problemas y ejercicios del curso. Las tutorías personalizadas se concertarán previamente por correo electrónico (fcastro@uvigo.es). Podrán tener lugar de forma presencial en el despacho 308 de la Facultad, o de forma telemática en el despacho de Campus Remoto 456 (contraseña estudiante: Fidel-Castro-308).
---	--

<b>Evaluación</b>						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Control tipo test sobre contenidos teóricos y prácticos.	20	A1	B3	C2	D1
			A2	B4	C5	D2
			A3	B6	C6	D4
			A4	B7	C7	D5
			A5		C10	D7
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 3.	40	A1		C2	D5
			A2		C5	
			A3		C6	
					C7	
Examen de preguntas objetivas	Prueba parcial de los contenidos teóricos y prácticos de los temas 4 a 7.	40	A1		C2	
			A2		C5	
			A3		C6	
					C7	
					C10	

### Otros comentarios sobre la Evaluación

Cada estudiante podrá elegir entre ser evaluado mediante el sistema de Evaluación Continua (EC), o alternativamente optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado puede renunciar a ser calificado por evaluación continua si así lo comunica antes de la fecha de la primera prueba parcial señalada abajo. La elección de la EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

### Evaluación continua

En este caso el alumnado será evaluado mediante las siguientes pruebas y ponderaciones:

- el **20%** con un **control** de los primeros temas.
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** a mediados del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos de los temas 1 a 3
- el **40%** con la realización de una **prueba parcial** a finales del cuatrimestre sobre los contenidos teóricos y prácticos de los temas 4 a 7 ( si el intervalo entre la fecha oficial del examen final y la finalización de las clases es inferior a 15 días, esta prueba se celebrará en la fecha oficial).

Para aprobar la asignatura la calificación final ha de ser mayor o igual a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible obtener en cada una de las dos pruebas parciales una puntuación igual o superior a 4 puntos (sobre 10). Si no se alcanza esa puntuación en alguna de las dos pruebas parciales, se podrá recuperar la parte correspondiente en el examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad (<http://fccee.uvigo.es>), bien en la primera oportunidad (convocatoria ordinaria), bien en la segunda oportunidad (convocatoria extraordinaria). Si tampoco se alcanza esa puntuación en ese examen (o no se presenta), la nota final máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Para el alumnado que tenga que recuperar las dos pruebas parciales es imprescindible que en cada una de las dos partes de la evaluación global (parte 1, temas 1 a 3; parte 2, temas 4 a 7) obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10), y que la cualificación global calculada de acuerdo a los porcentajes señalados anteriormente sea igual o mayor que 5 puntos sobre 10. Si no se cumple la condición anterior (o no se presenta al examen), la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Se considerará que el alumnado se ha presentado a la evaluación continua cuando no haya renunciado a dicha evaluación antes de la fecha indicada arriba.

Para acogerse al sistema de evaluación continua, el alumnado tiene que asistir a un mínimo del 80% de las clases prácticas.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como "no presentados".

### Examen global en convocatorias ordinaria, extraordinaria y fin de carrera

El alumnado será evaluado mediante un examen que se celebrará en la fecha oficial recogida en la página web de la facultad y supondrá el 100% de la nota. El examen constará de 2 partes (la primera corresponderá a los temas 1 a 3 y la segunda a los temas 4 a 7), cada una de las cuales supondrá el 50% de la calificación final. Para aprobar la asignatura es necesario que la media de las calificaciones de las dos partes sea igual o superior a 5 puntos (sobre 10), siendo además imprescindible que en cada una de las dos partes se obtenga una puntuación igual o superior a 3,5 puntos (sobre 10). Si no se cumple la condición anterior, la nota máxima de la asignatura será de 4 puntos.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (Do uso de medios ilícitos), del Regulamento sobre a Avaliación, a calificación e a calidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado (<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EG (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultade para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web de la facultad, <http://fccee.uvigo.es>

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Varian, H. R., **Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual.**, 9ª Edición, Antoni Bosch, 2015

Pindyck, R. S. y Rubinfeld, D. L., **Microeconomía**, 9ª Edición, Pearson, 2018

Carrasco, A. et al., **Microeconomía Intermedia**, 1ª Edición Revisada, McGraw Hill Ed., 2013

Gracia, E. y R. Pérez, **Cuestiones tipo test de Microeconomía Intermedia**, Pearson Education, 2004

### **Bibliografía Complementaria**

Estrin, S. y D. Laidler, **Microeconomía**, 4ª Edición, Prentice Hall, 1995

Nicholson, W., **Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones.**, 11ª Edición, Thomson, 2015

Villar, A., **Lecciones de Microeconomía**, 1ª Edición, Antoni Bosch, 1999

Mas-Colell, A., Whinston, M.D. y Green, J.R., **Microeconomic Theory**, 1ª edición, Oxford University Press, 1995

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Economía industrial/V03G100V01603

Economía de la información/V03G100V01917

Fundamentos económicos de la defensa de la competencia/V03G100V01918

Microeconomía avanzada/V03G100V01915

Teoría de juegos/V03G100V01916

---

### **Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Microeconomía I/V03G100V01304

---