



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia: Historia económica

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Historia: Historia económica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Código              | V03G100V01103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Economía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FB         | 1     | 1c           |
| Lengua              | Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Impartición         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Vallejo Pousada, Rafael                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Profesorado         | Vallejo Pousada, Rafael                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Correo-e            | vallejo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/">http://vallejo.webs6.uvigo.es/es/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |       |              |
| Descripción general | <p>La materia Historia Económica Mundial tiene por objeto iniciar a los estudiantes de Economía en el estudio del largo plazo, de las grandes transformaciones en la organización económica de las sociedades humanas, desde el siglo XI hasta principios del siglo XXI, para entender cómo se conformaron las bases de la economía actual.</p> <p>Atiende a los grandes cambios en las formas de producción, en las bases tecnológicas y energéticas, en los modelos organizativos e institucionales, así como a los cambios en los modos de comercio y distribución.</p> |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                         |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                |
| B1     | Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible                                                                                                                                            |
| C2     | Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas                                                                                                                                                          |
| C3     | Conocer el marco institucional de la economía                                                                                                                                                                                           |
| C4     | Capacidad para situar la economía en su evolución histórica                                                                                                                                                                             |
| C5     | Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos                                                                                                                        |
| C6     | Adquirir conocimientos de Análisis económico                                                                                                                                                                                            |
| C7     | Comprender el entorno empresarial                                                                                                                                                                                                       |
| C8     | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido                                                                                                                |
| C9     | Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado                                                                                                                                                |
| D1     | Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo                                                                                                                                                                 |
| D2     | Capacidad de trabajar en equipo                                                                                                                                                                                                         |
| D4     | Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos                                                                                                                                                                                       |
| D5     | Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita                                                                                                                                                   |
| D7     | Fomentar la actitud crítica y autocrítica                                                                                                                                                                                               |

## Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia                                                                                  | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Interpretación y comprensión de los conceptos económicos y historiográficos fundamentales.                          | C2                                    |
| Conocer el marco institucional de la economía.                                                                      | C3                                    |
| Comprender el proceso de nacimiento y transformación de las principales instituciones económicas a largo del tiempo | C3                                    |
| Conocer el sistema europeo de contabilidad nacional                                                                 | C6                                    |
| Saber situar la economía en su evolución histórica.                                                                 | C4                                    |

|                                                                                                                                                                 |          |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Distinguir los condicionantes y las fuerzas que impulsan o frenan el crecimiento económico en el largo plazo                                                    | C5       |                |
| Capacidad para buscar información económica, analizar la evolución de una economía y su comparación con otras economías                                         | C8       |                |
| Entender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos.                                                 | C5       |                |
| Manejo e interpretación de los contenidos de textos y representaciones gráficas                                                                                 | C6<br>C8 |                |
| Capacidad para el análisis crítico sobre las herramientas a utilizar y en la interpretación de los resultados, a nivel individual o de grupo                    | C8       | D5<br>D7       |
| Poseer habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.                                | C8       |                |
| Consideración de los valores y principios cívicos como factores integrantes del análisis de los hechos económicos                                               |          | D1             |
| Fomentar la calidad, claridad y precisión en la expresión para argumentar de forma coherente                                                                    |          | D5             |
| Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible.                                                                   | B1       |                |
| Fomentar la capacidad de organización de conocimientos y su exposición, oral o escrita, de manera clara, adecuada y eficiente                                   | A4       | D5             |
| Ser capaz de trabajar en equipo.                                                                                                                                | A3<br>A4 | D2             |
| Tratamiento e interpretación de los conocimientos de forma sintética y crítica                                                                                  | A3       | D7             |
| Poseer espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo la empatía con el resto de personas.                                                           |          | D1<br>D2<br>D4 |
| Aplicación de los conocimientos en la evolución de los hechos económicos a la comprensión de los problemas más recientes de naturaleza económica y sus efectos. | C5       |                |
| Demostrar habilidades para argumentar de forma coherente y inteligible, tanto orales como escritas.                                                             |          | D5             |
| Evidenciar competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia.              |          | D5             |
| Fomentar la actitud crítica y autocrítica.                                                                                                                      |          | D7             |
| Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abran campos para la innovación.                                                                              | C7<br>C9 |                |

## Contenidos

| Tema                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducción a la Historia Económica Mundial                                | 1.1. Unos conceptos previos: Historia y Economía. Objeto y sujetos.<br>1.2. Organización y contenido de la Historia Económica.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Las economías preindustriales                                               | 2.1. La economía en los siglos XI-XV: población, producción y comercio.<br>2.2. La economía en la época del Mercantilismo: la expansión occidental, siglos XVI-XVIII.                                                                                                                                                                                            |
| Tema 3. Revolución industrial y difusión de la industrialización, 1763-1840.   | 3.1. La transición al capitalismo industrial y la revolución industrial, 1763-1840.<br>3.2. La difusión de la industrialización, 1840-1870.                                                                                                                                                                                                                      |
| Tema 4. La segunda revolución industrial y la primera globalización, 1870-1914 | 4.1. Transformación de las bases energéticas, tecnológicas y organizativas en las economías industrializadas.<br>4.2. Relaciones internacionales y comercio mundial en la era de la industrialización.                                                                                                                                                           |
| Tema 5. La economía mundial en el siglo XX                                     | 5.1. La economía entre las dos guerras mundiales, 1914-1945.<br>5.2. La edad de oro del capitalismo, 1945-1973: crecimiento, aumento de las desigualdades entre países y retos de la civilización de consumo de masas.<br>5.3. La economía en el último cuarto del siglo XX: principales tendencias de la producción, el comercio y la distribución de la renta. |

## Planificación

|                                   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-----------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                 | 30             | 45                   | 75            |
| Seminario                         | 20             | 20                   | 40            |
| Examen de preguntas de desarrollo | 2              | 33                   | 35            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

| Descripción |
|-------------|
|-------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral | <p>Esta lección consiste en la exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, con apoyo en recursos informáticos.</p> <p>Aunque estas clases tienen un carácter expositivo, no excluyen en absoluto la intervención de los alumnos. Como se verá, se fomentará en las mismas las preguntas y algunos debates sobre las cuestiones tratadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Seminario         | <p>Se realizarán, con una duración por sesión 2:30 horas, 8 seminarios.</p> <p>Planteamiento: Los seminarios están planteados con un carácter práctico: aprendizaje activo a través del acceso a la información -escrita o visual-, la lectura, la escritura y el debate en clase.</p> <p>Actividades requeridas: Abarcan lecturas de artículos, capítulos de libros, visionado de algún documental o película, preparación de síntesis y, en su caso de algún powerpoint para las presentaciones en clase, respuestas a cuestionarios y realización de ejercicios de interpretación estadísticas económicas (series históricas, cuadros, etc.).</p> <p>Presentación de los contenidos: El contenido de cada seminario práctico se presenta siempre en la plataforma docente, con antelación. En esta presentación se definen sus objetivos, las cuestiones concretas a abordar, los materiales con los que trabajar o que han de ser buscados por los alumnos y alumnas.</p> <p>También serán presentados en clases, por el profesor, con una o dos semanas de antelación.</p> <p>Plataforma docente y Libro de Prácticas: Las prácticas de los seminarios se suben, resueltas, a la plataforma docente el día antes de ser vistas en clase. Tras verlas y discutir las en clase, se harán por los alumnos las correcciones que estimen oportunas. Y así corregidas se suben al Libro de Prácticas, siguiendo el orden en que son vistas en clase.</p> <p>Este Libro de Prácticas, que incluye un breve diario de la docencia, es objeto de evaluación.</p> |

#### Atención personalizada

| Metodologías      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario         | En la plataforma de MOOVI se abre un Foro de preguntas sobre el curso que sirve de canal para la relación entre alumnos y profesor, y entre el alumnado, para canalizar dudas, respuestas y sugerencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Lección magistral | El aprendizaje surge de la recepción de información (dimensión receptiva) y del tratamiento inteligente de esa información (dimensión activa), desde su búsqueda, hasta su provisión y procesamiento. No hay aprendizaje sin el trabajo activo de los propios alumnos. El profesor lo fomentará, instando a la participación del alumnado tanto en las clases teóricas como en las prácticas, que exigirán una actividad continuada al largo de todo el curso, y la resolución de las preguntas o dudas que vayan surgiendo, a título individual o colectivo. En este proceso de aprendizaje, en las clases teóricas y prácticas, habrá una atención oportuna a las dudas o las dificultades que puedan surgir, directamente en las clases, en las tutorías o a través de la plataforma docente de esta materia en MOOVI. |

#### Evaluación

|                                   | Descripción                                                                                                                                                  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                                    |                            |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Seminario                         | Los seminarios tienen un carácter eminentemente práctico. La asistencia a los mismos es obligatoria. Serán objeto de evaluación a lo largo del cuatrimestre. | 60           | A3<br>A4                              | B1<br>C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8<br>C9 | D1<br>D2<br>D4<br>D5<br>D7 |  |
| Examen de preguntas de desarrollo | Los contenidos teóricos vistos en esta materia serán objeto de una última prueba de evaluación, que supone un 40% de la nota final.                          | 40           | A3<br>A4                              | C2<br>C3<br>C4<br>C7<br>C8<br>C9                   | D5<br>D7                   |  |

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

Los sistemas de evaluación en esta materia son de dos tipos o modalidades: evaluación continua (EC) y evaluación global (EG).

El estudiantado tiene derecho a elegir el tipo de sistema con el que será evaluado, evaluación continua (EC) o evaluación global (EG).

La evaluación continua (EC) es el sistema de evaluación por defecto. La nota final obtenida con el sistema de evaluación continua procede de las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del cuatrimestre (con una ponderación del 60% sobre el total) y de la nota obtenida en una última prueba (con una ponderación del 40% del total).

El alumnado que opte por la modalidad de evaluación global tiene que elegirla explícitamente. La elección de esta modalidad de evaluación global le corresponde a cada estudiante, que deberá realizarla según el procedimiento y el plazo establecido por este centro.

Los y las alumnas que opten por solicitar el sistema de evaluación global tienen el derecho para ser evaluados de las clases prácticas, aunque no asistan a las mismas. Tienen que presentar al finalizar el curso el Libro de Prácticas, al igual que los alumnos y alumnas de evaluación continua, y realizar la prueba de evaluación global. Esta prueba incluirá cuestiones de la parte práctica de esta materia y preguntas sobre los contenidos teóricos. La evaluación global de la parte práctica y teórica de la materia significa el 100% de la nota (30% Libro de prácticas; 30% de la parte de prácticas de la prueba de evaluación global; 40% de la parte de teoría de la prueba de evaluación global).

En el caso del estudiantado que no supere la materia en la convocatoria ordinaria, tiene derecho a una evaluación extraordinaria (convocatoria extraordinaria de julio). Los criterios en esta evaluación extraordinaria serán similares a los de la convocatoria ordinaria.

En la convocatoria de Fin de Carreira, el examen supondrá el 100% de la cualificación.

Fechas y horarios de las pruebas de evaluación global final, se encuentran en la página web de la Facultad (docencia), así como en la plataforma en MOOVI correspondiente a esta materia.

---

## **Fuentes de información**

### **Bibliografía Básica**

Allen, R. C., **Global economic history : a very short introduction**, Oxford University Press, 2011

Allen, R. C., **Historia económica mundial: una breve introducción**, Alianza, 2011

Cameron, R. y Neal, L., **Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente**, 5ª, Alianza, 2005

Cameron, R.; Neal, L., **A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present**, 5ª, Oxford University Press, 2016

Clark, G., **Adiós a la sopa de pan, hola al sushi**, Universidad de Valencia, 2014

Comín, F., Hernández, M., Llopis, E. (eds), **Historia Económica de España siglos X-XX**, Crítica, 2002

Feliú, G.; Sudrià, C., **Introducción a la historia económica mundial**, 2ª edición, Universidad de Valencia, 2013

Tello Argay, E. (coord), **Guía práctica de historia económica mundial**, UAB publicaciones, 2005

Williamson, J.G., **Comercio y Pobreza: cuándo y cómo comenzó el atraso del tercer mundo**, Crítica, 2012

### **Bibliografía Complementaria**

Baten, Joerg, **A History of the global economy. 1500 to the present**, Cambridge University Press, 2016

Camps Cura, E., **Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional (siglos XVII-XX)**, McGraw Hill, 2013

Clark, G., **A Farewell to Alms. A brief economic history of the world**, Princeton University Press, 2007

Comín, F., **Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad**, Alianza, 2011

Comín, F. Hernández, M., Llopis, E., **Historia Económica Mundial. Siglos X-XX**, Crítica, 2005

De Vries, J., **La revolución industrial. Consumo y economía doméstica desde 1650 hasta el presente**, Crítica, 2009

Frieden, J. A., **Capitalismo Global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX**, Crítica, 2007

Hobsbawm, E. J., **Historia del siglo XX: 1914-1991**, Crítica, 1995

Kenwood, A.G. and A.L. Lougheed, **Historia del desarrollo económico internacional**, 4ª, Itsmo, 1995

Kenwood, A.G. and Lougheed, A.L.; Graff, M., **Growth of the international economy, 1820-2015**, 5ª, Routledge, 2011

Kriedte, P., **Feudalismo tardío y Capital Mercantil**, 10ª, Crítica, 1989

Maddison, A., **La economía mundial: una perspectiva millonaria**, Mundi-Prensa, 2002

Palafox, J. (ed), **Los tiempos cambian: historia de la Economía**, Tirant lo Blanc, 2014

Tortella, G., **Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea**, Gadir, 2005

Williamson, J.G., **Trade and poverty: when the Third World fell behind**, Mit Press, 2011

Zamagni, V., **Historia Económica de la Europa Contemporánea**, Crítica, 2001

---

## **Recomendaciones**

### **Asignaturas que continúan el temario**

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía española/V03G100V01301

Política económica/V03G100V01504

Economía política y de las instituciones/V03G100V01913  
Historia económica de España/V03G100V01906  
Técnicas cuantitativas para el análisis económico/V03G100V01914

---

#### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101  
Economía: Economía mundial/V03G100V01202

---

#### **Otros comentarios**

1. Se aconseja un trabajo regular, sistemático, al largo del cuatrimestre, tanto en el referente a los contenidos teóricos transmitidos en las clases magistrales como en los trabajos de los seminarios prácticos.
  2. Tanto en la parte práctica como en la teórica, será especialmente tenido en cuenta el interés demostrado y la calidad de las intervenciones, bien sea dentro de los grupos de trabajo que se formen, bien individualmente.
  3. Se considera relevante una actitud constructiva, crítica, y la participación activa en las clases teóricas y prácticas.
  4. La expresión escrita debe cuidarse de forma especial: la claridad en la exposición, el orden, y el rigor ortográfico y sintáctico son fundamentales en los y las estudiantes universitarias.
  5. Tutorías. En caso de dudas, necesidad de aclaraciones, etc., sobre alguna de las cuestiones tratadas en esta materia, se aconseja recurrir a una tutoría con el profesor. Puede ser presencial o telefónica. La tutoría puede solicitarse directamente o a través de e-mail. En la plataforma MOOVI se recoge el horario de tutorías.
-