



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Teoría da organización

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Teoría da organización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Código                | V03G720V01325                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Titulación            | PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Departamento          | Organización de empresas e márketing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Comesaña Benavides, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado           | Comesaña Benavides, Fernando<br>Gómez Fraiz, José Santiago                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Correo-e              | fercoben@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://cursos.faitic.uvigo.es/tema1415/claroline/course/index.php">http://cursos.faitic.uvigo.es/tema1415/claroline/course/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Descrición xeral      | O alumnado debe adquirir a través de esta materia coñecementos e competencias relativas a como funcionan as organizacións, como toman decisións, desenvolven estratexias, estrutúranse a si mesmas para a consecución dos obxectivos, así como as relacións de poder que rodean e impregnan as organizacións e o modo en que as sociedades interactúan cas organizacións |        |       |              |

## Competencias

Código

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                           | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Coñecer os fundamentos da Teoría da organización para poder aplicalos na creación da estrutura organizativa da empresa                    |                                       |
| Analizar as oportunidades e ameazas que expón a contorna a nivel organizativo.                                                            |                                       |
| Describir as principais estruturas organizativas, coñecendo as súas vantaxes e inconvenientes, así como o tipo de empresa que as utiliza. |                                       |
| Formular as relacións entre goberno corporativo, control, influencia e cultura organizativa.                                              |                                       |
| Aplicar os procedementos de análises e coñecementos á resolución de problemas/cuestións organizativas concretas.                          |                                       |
| Identificar os diferentes enfoques da teoría e as distintas visións persoais dun equipo de traballo na realización dun proxecto común.    |                                       |

## Contidos

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tema                                                                            |     |
| CAPÍTULO I: FUNDAMENTOS DE TEORÍA DA ORGANIZACIÓN                               |     |
| CAPÍTULO II: O CONTEXTO DAS ORGANIZACIÓNS                                       | (*) |
| CAPÍTULO III: ARQUITECTURA ORGANIZATIVA                                         | (*) |
| CAPÍTULO IV: COMPORTAMENTO, GOBERNO, CONTROL, INFLUENCIA E CULTURA ORGANIZATIVA | (*) |
| CAPÍTULO V: DESENVOLVEMENTO ORGANIZACIONAL                                      | (*) |

| <b>Planificación</b>                      |               |                    |              |
|-------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                         | 28            | 28                 | 56           |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 15            | 15                 | 30           |
| Presentación                              | 2             | 4                  | 6            |
| Seminario                                 | 2.5           | 5                  | 7.5          |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | 2             | 31                 | 33           |
| Traballo                                  | 0.5           | 17                 | 17.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b>                |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                  |
| Lección maxistral                         | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices do traballo, exercicios ou proxectos a desenvolver polo estudante.                         |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Resolución e presentación de exercicios/cuestións/traballo por parte do alumno tanto de forma individual como en grupo baixo a proposta, guía e supervisión do profesor.                                    |
| Presentación                              | Presentación e exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Traballarase en grupo. |
| Seminario                                 | Tutorías en grupo reducido. Reunións que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento, desenvolvemento e supervisión de actividades da materia no proceso de aprendizaxe..                   |

### **Atención personalizada**

| Metodoloxías | Descrición                                                                                                                                                                               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario    | Tutorías en grupo reducido. Reunións que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento, desenvolvemento e supervisión de actividades da materia no proceso de aprendizaxe. |

| <b>Avaliación</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                       |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
|                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Proba obxecto de avaliación continua. Consiste na resolución, de forma individual ou en grupo, de cuestións expostas, guiadas e supervisadas polo profesorado sobre a materia. Avaliarase a participación do alumno e a súa capacidade de integración dos conceptos desenvolvidos en clase | 20            |                                       |
| Presentación                              | Exposición oral por parte do alumnado dun tema concreto ou dun traballo (previa presentación escrita).                                                                                                                                                                                     | 15            |                                       |
| Resolución de problemas e/ou exercicios   | Proba para avaliar os coñecementos adquiridos polo alumnado sobre a materia. A resposta debe ser breve. Terase en conta a capacidade de entendemento, de relación entre conceptos e de aplicación a distintas situacións e continxencias, por parte do estudiantado.                       | 50            |                                       |
| Traballo                                  | Realización por parte do alumnado dun traballo escrito sobre un tema concreto. Avaliarase a súa capacidade de aplicar os conceptos asimilados nas clases maxistras a situacións nun contexto real ou similar.                                                                              | 15            |                                       |

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

O método de avaliación da materia por defecto será a avaliación continua. A concreción das actividades a realizar dependerá en gran medida do número de alumnos, medios para traballar en grupo, etc, e os detalles das puntuacións obtidas nas diferentes actividades a realizar se explicitarán nas sesións correspondentes.

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudiantado poderá optar por un único cambio a un sistema de avaliación non continua no que será avaliado cun exame final que suporá o 100% da cualificación, tanto na convocatoria

ordinaria como na extraordinaria.

As datas dos exames da materia poderán ser consultadas na páxina web da Facultade <http://fccee.uvigo.es>

Na convocatoria de fin de carreira, o exame suporá o 100% da cualificación.

Esta materia no PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas - Grao en Dereito impartese no 2º cuatrimestre do terceiro curso e o profesorado responsable está integrado por Fernando Comesaña Benavides e José Santiago Gómez Fraiz.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

##### **Bibliografía Básica**

##### **Bibliografía Complementaria**

Argyris, C., **On organizational learnig**, 1994

Hodge, B.J., et al, **Teoría de la organización, un enfoque estratégico**, 1998

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Empresa: Fundamentos de administración/V03G020V01102

Empresa: Xestión de empresas/V03G020V01203

---

#### **Outros comentarios**

Esta materia no PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas-Grao en Dereito impártese no 2º cuatrimestre do 3º curso e o profesorado responsable está integrado por Fernando Comesaña Benavides e José Santiago Gómez Fraiz.

En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegarase ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.