



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Convertidores Electrónicos de Potencia

|                       |                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Convertidores Electrónicos de Potencia                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Código                | V04M141V01304                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Enxeñaría Industrial                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4.5                                                                                                                                                                                                     | OP     | 2     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a         | Martínez-Peñalver Freire, Carlos                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Profesorado           | Martínez-Peñalver Freire, Carlos                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Correo-e              | penalver@uvigo.es                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Web                   | http://faitic.uvigo.es                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Descrición xeral      | (*)Adquirir los fundamentos de la electrónica de potencia y los conocimientos para el diseño de los convertidores electrónicos y sus aplicaciones, tanto desde el punto de vista teórico como práctico. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1     | CB6. Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                  |
| A2     | CB7. Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo. |
| C1     | CET1. Proyectar, calcular y diseñar productos, procesos, instalaciones y plantas.                                                                                                                                                                 |
| C5     | CET5. Gestionar técnica y económicamente proyectos, instalaciones, plantas, empresas y centros tecnológicos.                                                                                                                                      |
| C18    | CTI7. Capacidad para diseñar sistemas electrónicos y de instrumentación industrial.                                                                                                                                                               |

## Resultados de aprendizaxe

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Nova                            | A1<br>A2<br>C1<br>C5<br>C18           |

## Contidos

|                                          |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                     |                                                                                                                                               |
| (*)INTRODUCCIÓN.                         | (*)- Generalidades.<br>- Semiconductores de potencia y características de control.                                                            |
| (*)COMPONENTES ELECTRÓNICOS DE POTENCIA. | (*)- Diodos, transistores bipolares, MOSFET e IGBT de potencia.<br>- Tiristores. Disparo y bloqueo.                                           |
| (*)CONVERTIDORES CA/CC                   | (*)- Rectificación trifásica.<br>- Rectificación controlada.<br>- Interacciones con la red de distribución.<br>- Convertidores de cuadrantes. |

(\*)CONVERTIDORES CC/CA.

(\*)- Inversores estáticos: Introducción.

- Control de la tensión.

- Inversores conmutados PWM con transistores monofásicos y trifásicos.

- Inversores con tiristores.

- inversores multinivel.

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                          | 21            | 0                  | 21           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | 10            | 0                  | 10           |
| Prácticas de laboratorio                                  | 10            | 0                  | 10           |
| Estudos/actividades previos                               | 0             | 10                 | 10           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 27.5               | 27.5         |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | 0             | 30                 | 30           |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento              | 3             | 0                  | 3            |
| Outras                                                    | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                                          | (*)Se desenvolverán en los horarios fijados por la dirección del centro. Consistirán en una exposición por parte del profesor de aspectos relevantes de la materia que estarán relacionados con las materias que previamente debió trabajar el alumno. De este modo se propicia la participación activa del mismo, que tendrá ocasión de exponer dudas y preguntas durante la sesión.                                                                                                                                                                  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | (*)Se desenvolverán en los horarios fijados por la dirección del centro. Cuando resulte oportuno o relevante se procederá a la resolución de ejemplos y/o problemas que ilustren adecuadamente la problemática a tratar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Prácticas de laboratorio                                  | (*)Durante las sesiones de prácticas los alumnos realizarán actividades del siguiente tipo:<br>- Montaje de circuitos.<br>- Manejo de instrumentación electrónica<br>- Medidas sobre circuitos<br>- Cálculos relativos al montaje y/o medidas de comprobación.<br>- Simulación de convertidores.<br>- Recopilación y representación de datos<br>Al final de cada sesión de prácticas cada grupo entregará las hojas de resultados correspondientes.                                                                                                    |
| Estudos/actividades previos                               | (*)Es absolutamente imprescindible que, para uno correcto aprovechamiento, el alumno realice una preparación previa de las sesiones prácticas de laboratorio, para eso se le suministrará indicaciones y material específico para cada sesión con antelación suficiente. El alumno deberá trabajar previamente sobre el material suministrado y también debe tener preparados los aspectos teóricos necesarios para abordar la sesión. Esta preparación previa será un elemento que se tendrá muy en cuenta a la hora de evaluar cada sesión práctica. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | (*) Después de cada sesión teórica de aula el alumno debería realizar, de forma sistemática un estudio de consolidación y repaso donde deberían quedar resueltas todas sus dudas con respeto a la materia. Las dudas o aspectos no resueltos deberá exponerlos al profesor a la mayor brevedad, a fin de que este utilice estas dudas o cuestiones como elemento de realimentación del proceso de enseñanza-aprendizaje.                                                                                                                               |
| Estudo de casos/análises de situacións                    | (*)Con antelación a la realización de las sesiones teóricas, los alumnos dispondrán de una serie de materias que han de preparar, pues sobre ellos versarán dichas sesiones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición |
|--------------------------|------------|
| Prácticas de laboratorio |            |

## Avaliación

| Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------|---------------|---------------------------------------|
|            |               |                                       |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |          |                 |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----------------|
| Prácticas de laboratorio                        | (*)Las prácticas de laboratorio se evaluarán de manera continua (sesión a sesión). Los criterios de evaluación son:<br>- Una asistencia mínima del 80%.<br>- Puntualidad.<br>- Preparación previa de las prácticas.<br>- Aprovechamiento de la sesión.<br>- Las sesiones prácticas se realizarán en grupos de dos alumnos. Los enunciados de las prácticas estarán a disposición de los alumnos con antelación.<br>- Los alumnos contestarán en un conjunto de hojas los resultados, que entregarán a la finalización de la práctica. Estas hojas servirán para justificar la asistencia y valorar el aprovechamiento. | 10 | A1<br>A2 | C1<br>C5<br>C18 |
| Pruebas de respuesta larga, de desenvolvimiento | (*)Consistirá en una prueba escrita de carácter individual y presencial que se realizará al finalizar el cuatrimestre, en los horarios establecidos por la dirección del centro.<br>La prueba podrá consistir en una combinación de los siguientes tipos de ejercicios:<br>- Cuestiones tipo test.<br>- Cuestiones de respuesta corta.<br>- Problemas de análisis.<br>- Resolución de casos prácticos.                                                                                                                                                                                                                 | 80 | A1<br>A2 | C1<br>C5<br>C18 |
| Otras                                           | (*)Evaluación de bloques temáticos: Esta parte apoya el autoaprendizaje y proporciona realimentación al alumno. Está pensada para que el alumno valore de forma honesta y objetiva el nivel de aprendizaje alcanzado y obtenga realimentación el mismo. Consistirá en la realización individual de pruebas relativas a un bloque temático, que se realizarán, si y posible, por medios telemáticos. Las pruebas consistirán en preguntas tipo test, preguntas de respuesta cerrada y problemas de análisis con respuesta numérica.                                                                                     | 10 | A1<br>A2 | C1<br>C5<br>C18 |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

M.H. Rashid, **ELECTRÓNICA DE POTENCIA: CIRCUITOS, DISPOSITIVOS Y APLICACIONES**, 2004,  
D.W.Hart, **ELECTRÓNICA DE POTENCIA**, 2001,  
S. Martínez García y J.A.Gualda Gil., **ELECTRÓNICA DE POTENCIA: Componentes, topologías y equipos**, 2006,  
E. Ballester y R. Piqué, **ELECTRÓNICA DE POTENCIA: Principios fundamentales y Estructuras Básicas**, 2011,  
N. Mohan, T.M. Undeland, W.P. Robbins, **POWER ELECTRONICS: CONVERTERS, APPLICATIONS AND DESIGN**, 2003,

#### Recomendacións

##### Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Máster/V04M141V01402

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Diseño de Sistemas Electrónicos Digitais para Control Industrial/V04M141V01320

##### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Diseño de Sistemas Electrónicos Industriais/V04M141V01118

Diseño Avanzado de Sistemas Electrónicos Industriais/V04M141V01207