



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dirección de la Empresa y de los Recursos Humanos

Asignatura	Dirección de la Empresa y de los Recursos Humanos			
Código	V04M141V01401			
Titulación	Máster Universitario en Ingeniería Industrial			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione OB	Curso 2	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Pardo Froján, Juan Enrique Mejías Sacaluga, Ana María			
Profesorado	Mejías Sacaluga, Ana María Pardo Froján, Juan Enrique			
Correo-e	jpardo@uvigo.es mejias@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

## Competencias

Código	
C2	CET2. Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.
C6	CET6. Poder ejercer funciones de dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos I+D+i en plantas, empresas y centros tecnológicos.
C20	CGS1. Conocimientos y capacidades para organizar y dirigir empresas.
C21	CGS2. Conocimientos y capacidades de estrategia y planificación aplicadas a distintas estructuras organizativas.
C22	CGS3. Conocimientos de derecho mercantil y laboral.
C23	CGS4. Conocimientos de contabilidad financiera y de costes.
C25	CGS6. Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
<input type="checkbox"/> Conocer los aspectos relacionados con la dirección de las empresas desde el punto de vista de la Ingeniería Industrial.	C2 C6
<input type="checkbox"/> Conocer los aspectos básicos de la Administración para evaluar los costes y rentabilidad de las empresas.	C20 C21
<input type="checkbox"/> Conocer los aspectos básicos que afectan a la gestión del personal: motivación, valoración, seguridad, retribución, etc.	C22 C23 C25

## Contenidos

Tema
------

PARTE 1: La Administración y su campo.	<input type="checkbox"/> Introducción a las finanzas en la Ingeniería. <input type="checkbox"/> Formas jurídicas de la empresa. Las sociedades mercantiles. <input type="checkbox"/> Conceptos Económico-Financieros. Cuenta de Resultados. Cuadro de Financiación. <input type="checkbox"/> Apalancamiento. Fondo de Maniobra. Cash-Flow. <input type="checkbox"/> Diagnóstico Económico Financiero: Interpretación de Balances. <input type="checkbox"/> Análisis Patrimonial. Rentabilidad, Viabilidad. Ratios
PARTE 2: Metodos de Cálculo de Costes	<input type="checkbox"/> El Coste de los Recursos financieros. Los Costes de Oportunidad. Los Costes Comerciales y de Distribución. Los Costes de Administración. Los Costes de Investigación y Desarrollo (I+D). <input type="checkbox"/> Métodos de Cálculo de Costes. Sistema de costes basado en las actividades (ABC).
PRTE 3: El Papel de los Recursos Humanos	<input type="checkbox"/> La dirección administrativa. La teoría de las relaciones humanas. <input type="checkbox"/> El Papel del mando. Habilidades directivas <input type="checkbox"/> Descripción de Puestos de trabajo. Valoración de puestos. <input type="checkbox"/> Planificación, selección y contratación. Acogida. <input type="checkbox"/> Formación. Planes de carrera. <input type="checkbox"/> Evaluación del desempeño. Políticas retributivas e incentivos <input type="checkbox"/> Derechos y deberes laborales. Clima laboral. Negociación colectiva. <input type="checkbox"/> La gestión de la prevención de riesgos laborales
Parte 4: Los Sistemas de Participación y la Mejora Continua	<input type="checkbox"/> Enfoque de mejora continua y sistemas de participación. Herramientas de participación.
Parte 5: La Gestión del conocimiento y de los RR.HH.	<input type="checkbox"/> La Gestión del conocimiento, la innovación y la tecnología. <input type="checkbox"/> Responsabilidad Social Corporativa y Gestión sostenible de los RRHH.

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	36	72	108
Resolución de problemas y/o ejercicios	12	24	36
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	3	3	6

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas y/o ejercicios	Actividad desarrollada de forma individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).
Sesión magistral	Actividad desarrollada de forma individual o en pequeño grupo, que tiene como finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la materia, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje. Esta actividad puede desarrollarse de forma presencial (directamente en el aula y en los momentos que el profesor tiene asignados a tutorías de despacho) o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual).

### Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje

Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba de evaluación continua que se realizará en las clases de prácticas consistente en la resolución de algún caso o situación similar a las desarrolladas en las clases.	30	C2 C6 C20 C21 C22 C23 C25
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba de evaluación que se realizará fuera de las clases y que consistirá en el desarrollo de alguno de los contenidos de la materia desarrollados a lo largo del curso y la aplicación de los mismos a una situación tipo.	70	C2 C6 C20 C21 C22 C23 C25

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Compromiso ético

Se espera que el alumno presente un comportamiento ético adecuado. En el caso de detectar un comportamiento no ético (copia, plagio, utilización de aparatos electrónicos no autorizados, y otros) se considerará que el alumno no reúne los requisitos necesarios para superar la materia. En este caso la calificación global en el presente curso académico será de suspenso (0.0).

No se permitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico durante las pruebas de evaluación salvo autorización expresa. El hecho de introducir un dispositivo electrónico no autorizado en el aula de examen será considerado motivo de no superación de la materia en el presente curso académico y la calificación global será de suspenso (0.0).

### Otros comentarios

En todos los casos, en cada una de las dos pruebas de que consta la evaluación debe alcanzarse un mínimo de 4 puntos (sobre una puntuación de 10) y la suma de dichas pruebas debe de ser de, al menos, un 5 para poder superar la materia.

### EVALUACIÓN CONTINUA

Los alumnos que opten por la evaluación continua podrán alcanzar en esta prueba un máximo de 3 puntos (el 30% de 10). Es imprescindible obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 (30% de 4 =1,2) para poder optar a la prueba final 'reducida' y superar la materia.

### CONVOCATORIAS OFICIALES

Los alumnos que hayan optado a la evaluación continua y hayan alcanzado el mínimo ( $1,2 = 30\% * 4$ ) serán evaluados a través de una prueba global con un peso del 70% debiendo alcanzar, como mínimo, una puntuación de 4 puntos (sobre 10). Para superar la materia debe obtenerse una puntuación total de 5 puntos entre las dos pruebas (la de evaluación continua y la global). La calificación final se obtendrá de la siguiente manera:  $30\% * \text{Evaluación Continua} + 70\% \text{ Prueba Global}$ .

Los alumnos que hayan renunciado a la evaluación continua o NO hayan superado la misma harán una prueba 'completa' con un valor de 10 puntos.

### Calificación final.

A continuación se muestran algunos ejemplos de aplicación del método de evaluación:

La nota final del alumno se calculará a partir de las notas de las dos pruebas teniendo en cuenta la ponderación de éstas. En cualquier caso, para superar la materia es condición necesaria superar todas las partes sin que ninguna de las notas sea inferior al 4 (nota mínima). En los casos en los que la nota sea igual o superior al valor del aprobado pero en alguna de las partes no se haya alcanzado el valor mínimo de 4, la calificación final será de suspenso (4).

#### Ejemplo 1:

Un alumno que haya alcanzado un 4 en la evaluación continua (1,2 puntos) debe alcanzar en la prueba global 5,5 (lo que equivale a 3,8 puntos =  $5,5 * 0,7$ ). **Calificación final=  $4 * 0,3 + 5,5 * 0,7 = 5$  (Aprobado)**

#### Ejemplo 2:

Un alumno que haya obtenido un 10 en la evaluación continua (3 puntos) debe alcanzar un mínimo de 4 (lo que es equivalente a 2,8 puntos =  $4 * 0,7$ ). **Calificación final=  $10 * 0,3 + 4 * 0,7 = 5,8$  (Aprobado)**

### **Ejemplo 3:**

Un alumno que haya obtenido un 10 en la evaluación continua (3 puntos) y, por ejemplo, una puntuación de 3 puntos (sobre 10) en la prueba global **estaría suspenso (4) , ya que si bien la suma es superior a 5, en una de las partes no habría alcanzado el mínimo requerido.**

---

### **Fuentes de información**

---

- Suárez Suárez, A. (2014). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. 22ª Edición. Pirámide.
- Kaplan, R.S.; Cooper, R. (1999). "Costo y Efecto", editorial Gestión 2000, Barcelona
- De la Calle Durán y Ortiz de Urbina Criado (2014). Fundamentos de Recursos Humanos. 2ª Edición. Madrid: Pearson.

### **Recomendaciones**

---

### **Otros comentarios**

---

Para matricularse en esta materia es necesario tener superadas o bien estar matriculado de todas las materias de los cursos inferiores al curso en el que está emplazada esta materia.

---