



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Macroeconomía

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Macroeconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Código              | V03G020V01404                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Administración y Dirección de Empresas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OB         | 2     | 2c           |
| Lengua Impartición  | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |              |
| Departamento        | Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |       |              |
| Coordinador/a       | Martín Moreno, José María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Profesorado         | de Miguel Palacios, Carlos Juan<br>Díaz Vázquez, Raquel<br>Falagán Mota, Jorge<br>Martín Moreno, José María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |              |
| Correo-e            | jmartin@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://moovi.uvigo.gal/">http://moovi.uvigo.gal/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Descripción general | La macroeconomía se centra en el estudio de la conducta de la economía en su conjunto. Analiza: el crecimiento a largo plazo, las fluctuaciones cíclicas de la producción total, el desempleo y la inflación, la oferta monetaria y el déficit presupuestario y el comercio y las finanzas internacionales. Además estudia el efecto que tiene sobre la economía la aplicación por parte de los gobiernos de diferentes políticas económicas |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| A3     | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.                              |
| A4     | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.                                                                                                                             |
| A5     | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.                                                                                                            |
| B1     | Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                                                     |
| B2     | Pensamiento crítico y autocrítico                                                                                                                                                                                                                                    |
| B3     | Habilidades relacionadas con el uso de aplicaciones informáticas utilizadas en la gestión empresarial                                                                                                                                                                |
| B5     | Habilidades de comunicación oral y escrita                                                                                                                                                                                                                           |
| B6     | Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia                                                                                                                                               |
| B8     | Comunicarse con fluidez en su entorno incluyendo competencias interpersonales de escucha activa, negociación, persuasión y presentación                                                                                                                              |
| B10    | Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados                                                                                                                                                                                  |
| C9     | Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución                                                                                                  |
| C16    | Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante                                                                                                                                                            |
| D1     | Gestión personal efectiva en términos de tiempo, planificación y comportamiento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial                                                                                                                           |

## Resultados previstos en la materia

|                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos en la materia | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|------------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                       |     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-----|----|
| Lograr el manejo por parte del alumnado del análisis económico a través de sus herramientas básicas, de modo que para abordar preguntas económicas sean capaces de construir modelos económicos simples, que mediante una representación simplificada de la realidad permitan tratar adecuadamente el problema                | A2<br>A5 | B1<br>B2<br>B5<br>B10 |     |    |
| Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido                                                                                                                                                                                                   | A3<br>A4 | B3<br>B6<br>B8        | C16 |    |
| Despertar el interés del alumnado respecto al análisis de los efectos de las políticas macroeconómicas, de modo que ante la aplicación de un nuevo instrumento de política económica sean capaces de formarse una opinión fundamentada sobre su eficacia en la consecución de los objetivos para los cuales se haya planteado | A2       | B1<br>B2              | C9  | D1 |

## Contenidos

### Tema

|                                                              |                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Introducción.                                             | Variables económicas clave en economía     |
| 2. El mercado de bienes                                      | Análisis del mercado                       |
| 3. Los mercados financieros                                  | Análisis del mercado                       |
| 4. Análisis conjunto de los mercados de bienes y financieros | Evaluación de políticas en dichos mercados |
| 5. El mercado de trabajo                                     | Análisis del mercado                       |
| 6. La curva de Phillips                                      | Que és? y para que sirve?                  |
| 7. La dinámica del equilibrio a largo plazo                  | Del medio al largo plazo                   |
| 8. Extensiones                                               | Ciclos económicos, deuda pública...        |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias                | 2              | 2                    | 4             |
| Lección magistral                         | 28             | 42                   | 70            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 14             | 18                   | 32            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 6              | 16                   | 22            |
| Examen de preguntas de desarrollo         | 2              | 20                   | 22            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                           | Descripción                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias                | Actividades dirigidas a tomar contacto y recoger información del alumnado y presentación de la asignatura                         |
| Lección magistral                         | Se procederá a la exposición a través de clases magistrales presenciales en clase de los diferentes temas que componen el temario |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Los alumnos realizarán los diferentes ejercicios propuestos por el profesor a lo largo del curso                                  |

## Atención personalizada

| Metodologías               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades introductorias | A lo largo del curso los alumnos tendrán tutorías personalizadas tanto presencial como virtualmente. El horario de tutorías se publicitará en moovi así como también se comunicará a los alumnos en clase. Los alumnos en este horario podrán o pasarse por el despacho o solicitar las tutorías por correo electrónico. |

## Evaluación

|                                        | Descripción                                                                                                                                       | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje                                  |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura. | 100          | A2 B1<br>A3 B2<br>A4 B3<br>A5 B5<br>B6<br>B8<br>B10<br>C9<br>D1<br>C16 |

|                                   |                                                                                                                                                               |     |    |                |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------|
| Examen de preguntas de desarrollo | Examen final que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso. | 100 | A2 | B1<br>B2<br>B5 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------|

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Convocatoria ordinaria y de 2ª oportunidad:

Hay dos modalidades alternativas:

#### MODALIDAD EVALUACIÓN CONTINUA

Para llevar a cabo la evaluación continua se realizarán a lo largo del curso varias pruebas sobre los diferentes temas que incluye la asignatura, ninguna de ellas por sí misma supondrá más del 40% de la cualificación final de la materia y se informará a principio del curso el peso de cada una de ellas.

El alumnado que sea evaluado en régimen de evaluación continua, en una escala de 0 a 10 puntos, superará la materia cuando el **promedio de los resultados de las pruebas sea mayor o igual a 5 puntos**.

#### MODALIDAD EVALUACIÓN GLOBAL

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumno podrá optar a ser evaluado con una prueba de evaluación global que supondrá el 100% de la cualificación. El examen evaluará toda la materia expuesta a lo largo del curso. Esta prueba, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes, **se calificará en una escala de 0 a 10 puntos**. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una **nota igual o superior a 5 puntos sobre 10**.

**El alumno que decida ir por la modalidad de evaluación global deberá comunicárselo al profesor antes de la fecha en la que se realice la primera prueba de evaluación continua o en su caso, de producirse cuando lo comunique el decanato. El alumno que realice la primera prueba de evaluación continua no podrá cambiar luego a la modalidad de evaluación global.**

### Convocatoria Fin de Carrera:

En la Convocatoria de Fin de Carrera el examen supondrá un 100% de la cualificación. Para aprobar la asignatura será preciso obtener una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10 en el examen de dicha convocatoria, que tendrá lugar en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Las fechas de los exámenes de la materia se podrán consultar en la página web de la facultad <http://fccee.uvigo.es>

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, F., **Macroeconomía**, 5ª edición,, Pearson Educación, 2012

Andrew B. Abel, Ben S. Bernake and Dean Croushore, **Macroeconomics**, 10th edicion, Pearson., 2021

John B. Taylor and Atila Weerapane, **Principles of Macroeconomics**, FlatWorld v 9.1, 2021

### Bibliografía Complementaria

Belzunegui, B.; Cabrerizo J.; Padilla R. y Valero I., **Macroeconomía: Problemas y ejercicios resueltos**, 3ª edición, Pearson Prentice-Hall, 2013

Wendy Carlin and David Soskice, **Macroeconomics: Institutions, Instability and the financial system**, Oxford University Press, 2015

e-book cap. 1-3, 9-10, 13-17, **La Economía** [www.core-econ.org](http://www.core-econ.org),

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Economía: Economía española y mundial/V03G020V01201

Economía: Microeconomía/V03G020V01101

### Otros comentarios

En esta materia, en el PCEO Ade-Derecho se imparte en el primer cuatrimestre en el segundo curso y el profesor responsable es José María da Rocha