



DATOS IDENTIFICATIVOS

Microeconomía avanzada

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Microeconomía avanzada | | | |
| Código | V03G100V01915 | | | |
| Titulación | Grao en Economía | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OP | Curso 4 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Galego Inglés | | | |
| Departamento | Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas | | | |
| Coordinador/a | Giménez Fernández, Eduardo Luís | | | |
| Profesorado | Giménez Fernández, Eduardo Luís | | | |
| Correo-e | egimenez@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://egimenez.webs.uvigo.es/index.html | | | |
| Descripción xeral | Esta materia introduce ao alumno no uso de ferramentas avanzadas que permitan analisar formalmente tanto as decisións dos agentes individuais, como os resultados da interacción de ditas decisións. O estudiante deberá poder motivar un problema económico, construir e resolver analíticamente modelos económicos, e explicar os resultados obtidos. | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|--|
| A2 | Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio. |
| A4 | Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado. |
| A5 | Que os estudiantes desenvolvan aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B3 | Exercitar habilidades de aprendizaxe autónoma que abran campos para a innovación |
| B4 | Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación |
| B6 | Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos |
| B7 | Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos |
| C1 | Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico |
| C2 | Comprender a lingua económica básica e o modo de pensar dos economistas |
| C3 | Coñecer o marco institucional da economía |
| C5 | Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos más amplos como nos más próximos |
| C6 | Adquirir coñecementos de Análise económica |
| C9 | Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado |
| C10 | Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos |
| C11 | Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados |
| C13 | Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico |
| D1 | Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo |
| D2 | Capacidade de traballar en equipo |
| D3 | Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas |
| D4 | Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos |
| D5 | Habilidades para argumentar de forma coerente e intelixible, tanto orais como escritas |
| D6 | Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional |
| D7 | Fomentar a actitude crítica e autocriticá |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | | |
|---|---------------------------------------|-----|----|----|--|
| O alumno será capaz de analizar formalmente decisións individuais de los agentes individuales, como los resultados de la interacción de ditas decisión. | A2 | B3 | C1 | | |
| | B4 | C2 | | | |
| | | C3 | | | |
| | | C5 | | | |
| | | C6 | | | |
| | | C9 | | | |
| | | C10 | | | |
| O estudante deberá poder motivar un problema económico, construir e resolver analíticamente modelos económicos, e explicar os resultados obtidos. | A4 | B6 | C1 | D1 | |
| | A5 | B7 | C9 | D2 | |
| | | C10 | D3 | | |
| | | C11 | D4 | | |
| | | C13 | D5 | | |
| | | | D6 | | |
| | | | D7 | | |

Contidos

Tema

| | |
|--|---|
| 1. Introdución | 1. Introdución |
| 2. Teoria do Consumidor | 2. Teoria do Consumidor |
| 3. Teoria da Empresa | 3. Teoria da Empresa |
| 4. Teoria de Equilibrio Xeral Walrasiano | 4.1 Economía de troco 4.2 Economía con produción |
| 5. Fallos de Mercado | 5. Fallos de Mercado |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral | 30 | 60 | 90 |
| Resolución de problemas | 15 | 24 | 39 |
| Exame de preguntas obxectivas | 6 | 0 | 6 |
| Presentación | 1 | 14 | 15 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|-------------------------|--|
| Lección maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunas preguntas dirixidas ó estudiante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Resolución de problemas | Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas lizóns maxistrais. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|-------------------------|--|
| Resolución de problemas | Iterazón individualizada ás dúbidas para a resolución dos problemas. |
| Probas | Descripción |
| Presentación | Asesoramento para realizar as exposicións. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | | | |
|-------------------------|--|---------------|---------------------------------------|-----|----|----|--|--|
| Resolución de problemas | Presentación de exercicios na clase, e entrega de outros exercicios que se vaian propoñendo. | 20 | A2 | B3 | C1 | D2 | | |
| | | | A4 | B4 | C2 | D4 | | |
| | | | A5 | B6 | C3 | D5 | | |
| | | | B7 | C5 | | | | |
| | | | | C6 | | | | |
| | | | | C9 | | | | |
| | | | | C10 | | | | |
| | | | | C11 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|----|----------------------|----------------------|---|----------------------------------|
| Exame de preguntas obxectivas | Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudiantado podrá optar a ser avaliado cun exame final que suporá o 100% da cualificación seguindo o algoritmo $NF=A+(10-A)/10 \times E$ onde NF é a nota final, A o total da avaliación contínua, e E a nota do exame. | 20 | A2 A4 A5 B7 | B3 B4 B6 C5 | C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11 | D5 D7 |
| | Realizazón dunha proba escrita onde os alumnos argumenten as suas respostas fundamentándose nos coñecementos adquiridos, avaliando a aplicazón dos coñecementos adquiridos no curso. | | | | | C11 |
| Presentación | Presentación de contidos do curso | 60 | A2 A4 A5 B7 | B3 B4 B6 C5 | C1 C2 C3 C5 C6 C9 C10 C11 C13 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 |
| | | | | | | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumnado deberá presentarse a un exame final para superar a matéría.

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudiantado podrá optar a ser avaliado cun exame final que suporá o 100% da cualificación seguindo o algoritmo

$NF=A+(10-A)/10 \times E$

onde NF é a nota final, A o total da avaliazón contínua, e E a nota do exame.

As datas de exámes deberán ser consultadas na página web da Facultade:

<http://fccee.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Varian, Hal, **Advanced Microeconomics**,

Geoffrey A. Jehle, Philip J. Reny, **Advanced Microeconomic Theory**, (3rd Edition),

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Macroeconomía avanzada/V03G100V01912

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Teoría de xogos/V03G100V01916

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Matemáticas: Matemáticas I/V03G100V01104

Microeconomía I/V03G100V01304

Microeconomía II/V03G100V01404

Outros comentarios

Recoméndase cursar a matéría de Teoría de xogos por ser complementaria aos contidos de Microeconomía Avanzada.