



DATOS IDENTIFICATIVOS

Empresa: Fundamentos de administración

Asignatura	Empresa: Fundamentos de administración			
Código	V03G020V01102			
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano Gallego			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Quintas Corredoira, María de los Ángeles			
Profesorado	Arévalo Tomé, Raquel Caballero Fernández, Gloria González Garrido, Ada Alicia Guisado González, Manuel Pérez Pereira, Santos Quintas Corredoira, María de los Ángeles			
Correo-e	quintas@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia persigue introducir la disciplina que vertebra el grado, prestando atención a las diferentes funciones que desarrollan los gerentes y haciendo hincapié en su aplicación al ámbito empresarial			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Pensamiento crítico y autocrítico
B13	Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo
C1	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Las interrelaciones existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial
C3	Poseer y comprender conocimientos acerca de: Los aspectos internos, funciones y procesos de las organizaciones incluyendo su naturaleza, estructura, gobierno, operativa y dirección
C5	Poseer y comprender conocimientos acerca de: La relación entre la empresa y su entorno evaluando su repercusión en la estrategia, comportamiento, gestión y sostenibilidad empresarial
C11	Tomar decisiones estratégicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariales
C15	Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
C16	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante
D3	Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos
D5	Motivación por la calidad y la mejora continua

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conseguir que el alumnado distinga los principios conceptos relacionados con el entorno y con las funciones directivas (planificación, organización, dirección y control) y los vincule con el funcionamiento de las empresas. Se pretende que sean capaces de analizar todas las áreas de las empresas y las relaciones que se producen entre estas y fuera de las mismas.	B1 B2 B13	C1 C3 C5 C15 C16	D3 D5

Ser capaces de aplicar los conocimientos adquiridos a futuras situaciones profesionales y desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.	B1 B2 B13	C1 C3 C5 C11 C15 C16	D3 D5
Que los alumnos sepan reunir, analizar e interpretar fuentes de información relevantes para emitir juicios que incluyan la reflexión y defensa de argumentos, resolución de problemas y el análisis sobre economía de empresa, temas relevantes de índole social, científica o ética. Asimismo ha de saber citar y referenciar con corrección dichas fuentes de información.	B1 B2 B13	C15 C16	D3 D5
Capacitar al alumno para poder transmitir ideas, información, problemas y situaciones, de forma objetiva, sintética y comprensible, a un público tanto especializado como no especializado; con claridad, evitando las barreras de comunicación y potenciando el trabajo en equipo.	B1	C1 C3 C5	D5

Contenidos

Tema

Pensamiento administrativo: escuelas y enfoques relevantes.

Estructura y dinámica del medio. La organización como sistema abierto y responsable.

Toma de decisiones y planificación.

Organización.

Liderazgo, cultura e influencia en el contexto global.

Control y seguimiento.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	30	60
Prácticas de laboratorio	20	20	40
Prácticas con apoyo de las TIC	0	43	43
Foros de discusión	0	5	5
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesorado de los contenidos sobre la materia objeto de estudio y fundamentos teórico-prácticos para la resolución de problemas y/o ejercicios objeto de evaluación continua, que tiene que desarrollar el alumno. Se controlará e incentivará la asistencia y participación activa del alumnado en el desarrollo de esta metodología.
Prácticas de laboratorio	Resolución de casos, cuestiones, actividades y ejercicios relacionados con distintos temas de la materia y realizados durante las prácticas en las aulas de informática o en los seminarios.
Prácticas con apoyo de las TIC	Son tareas que tendrá que hacer el alumnado fuera del aula a través de la plataforma Moovi como los test de autoevaluación, lecturas de textos, visualización de videos, búsqueda de noticias relacionadas con la materia...
Foros de discusión	A través de los foros se fomentará la participación del alumnado sobre el tema que estemos analizando. Podrá tener distintas finalidades. Provocar el interés del alumnado sobre el tema, buscar el debate sobre aspectos controvertidos o incluso ser una herramienta para que el alumnado plantee sus dudas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Durante las clases presenciales siempre se reserva tiempo para atender, orientar y resolver dudas que le puedan surgir al alumnado en el proceso de adquisición de las competencias de la materia. Además, como se puede ver en MOOVI, el profesorado atenderá tutorías individuales previamente concertadas por correo electrónico.
Foros de discusión	Además de servir para introducir los temas de estudio y debatir sobre ellos, esta herramienta permite que el alumnado plantee dudas sobre la materia y que tanto el profesado como el resto de compañeros y compañeras puedan contribuir a resolverlas. Además, como se puede ver en MOOVI, el profesorado atenderá tutorías individuales previamente concertadas por correo electrónico.

Prácticas de laboratorio	Durante el desarrollo de las prácticas siempre se reserva tiempo para atender, orientar y resolver dudas que le puedan al alumnado en el proceso de adquisición de las competencias de la materia. Además, como se puede ver en MOOVI, el profesorado atenderá tutorías individuales previamente concertadas por correo electrónico.
--------------------------	--

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Prácticas de laboratorio	Se podrá valorar la participación del alumnado, su capacidad de crítica, su capacidad expositiva en la resolución de cuestiones, actividades y/o ejercicios planteadas en las prácticas para este fin	0-40	B1 B2 B13	C1 C3 C5 C11 C15 C16	D3 D5	
Prácticas con apoyo de las TIC	Se podrá valorar si el alumnado realizó las tareas propuestas (test de autoevaluación, lectura de textos, visualización de videos, búsqueda de noticias relacionadas con la materia...)	0-15	B1 B2 B13	C1 C3 C5 C11 C15 C16	D3 D5	
Foros de discusión	Se podrá valorar la participación del alumnado, su capacidad crítica y de argumentación en los temas propuestos por el profesorado	0-5	B1 B2 B13	C1 C3 C5 C11 C15 C16	D3 D5	
Resolución de problemas y/o ejercicios	Pruebas para evaluar las competencias adquiridas que incluyen preguntas de corrección objetiva sobre aspectos concretos de la materia. Será necesario sacar una nota mínima del 45% del valor de estas pruebas para considerar el resto de las partes evaluables.	50		C1 C3 C5 C11 C15 C16		

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado podrá elegir ser evaluado mediante el sistema de evaluación continua (EC), o alternatively optar por una prueba de Evaluación Global (EG). La evaluación por defecto es la EC. El alumnado podrá elegir EG según el procedimiento y el plazo establecido por el profesorado. La elección de EG supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose mediante las actividades de EC que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las pruebas que ya se hayan realizado.

1. EVALUACIÓN CONTINUA (EC)*:

La nota (N) obtenida por este tipo de evaluación está compuesta por la alcanzada en las posibles Actividades (A) propuestas a lo largo del cuatrimestre por el profesorado así como por dos Parciales* (P) que consisten en dos pruebas escritas en las que se requerirá un mínimo para que puedan ser consideradas las actividades anteriores. En concreto, las actividades A pueden ser de tres tipos: A1, A2 y A3, y la relación entre las tres notas (A, P y N), sus puntuaciones y su descripción es la siguiente:

A (50%): La calificación de las actividades (A) se obtendrá a través de tres posibles tipos de actividades planteadas como complementarias, y que pueden consistir en:

- A1_Prácticas de laboratorio (entre 0-40%)
- A2_Prácticas/tareas con apoyo de las TIC (entre 0-15%)
- A3_Foros (entre 0-5%).

La consideración conjunta de las tres posibles actividades conformará el valor de A (de forma que $A=(A1+A2+A3)$) y tendrá un valor máximo de 5 puntos). Para ello, si la suma ($A1+A2+A3$) es igual o superior a 5, se asignará el valor de $A=5$ y, si la suma es inferior a 5, se asignará el valor de la suma $A= A1+A2+A3$. En consecuencia, **el máximo posible alcanzable con la realización de las actividades propuestas ($A1+A2+A3=6$) implicarían un máximo evaluable de $A=5$.**

P (50%): La calificación obtenida en los parciales (P) realizados a lo largo del cuatrimestre obtenida como $P=P1(25\%)+P2(25\%)$, siendo P1 la nota de la primera prueba de este tipo y P2 la nota de la segunda.

La prueba P2 se realizará el día de la prueba de la evaluación global de la materia. En la convocatoria ordinaria, la fecha en la que se realice la prueba P1 es la fecha límite para renunciar a la evaluación continua. El alumnado que se presente al parcial P1 está asumiendo que va a ser evaluado a través de evaluación continua renunciando, en consecuencia, a la evaluación global. En la convocatoria extraordinaria, el alumnado podrá solicitar el sistema de evaluación no continua en la fecha del examen.

N (100%): La calificación de la Evaluación Continua (N) se calcula como $N(100\%)=P(50\%)+A(50\%)$.

La nota obtenida en el primer parcial (P1) requerirá un mínimo (4,5 sobre 10 puntos) para liberar materia y la nota media de los parciales también debe ser de (4,5 sobre 10 puntos) para poder sumar la nota obtenida en las actividades (A). En caso de no liberar materia con la primera prueba (P1 menos de 4,5 puntos sobre 10), será necesario la evaluación de toda la materia (P1 y P2) el día de la prueba de evaluación global para obtener la nota P asignada a las pruebas. En la medida en que la nota P supere los 4,5 puntos sobre 10 se podrá añadir la nota obtenida en las actividades (A) para el cálculo de la nota final ($N=P+A$).

2. EVALUACIÓN GLOBAL (EG): La nota obtenida en la prueba de evaluación global será el 100% de la calificación.

En la convocatoria de FIN DE CARRERA la prueba de evaluación global supondrá el 100% de la calificación.

Los estudiantes que no participen en la EC ni en la EG, figurarán en las actas como ☐no presentados☐.

Se recomienda al alumnado tener en cuenta el Título VII (De uso de medios ilícitos), del Reglamento sobre la Evaluación, la calificación y la calidad de la docencia en el proceso de aprendizaje del estudiantado

(<https://secretaria.uvigo.gal/uv/web/normativa/public/normativa/documento/downloadbyhash/4904ced4d24eb81fe5715ddde2c48c59c0a7c4d624cd0e7491df7a753985ccfa>)

Las fechas y horas de las pruebas de EC (de primera y segunda oportunidad) son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023/24. En caso de conflicto o disparidad entre las fechas de exámenes, prevalecerán las publicadas en la web da facultade, <http://fccee.uvigo.es/organizacion-docente.html>.

*En caso de superar la asignatura, se valorará con 0,25 puntos la realización del curso virtual organizado por la Biblioteca central: *Conoce la Biblioteca y aprende a buscar, evaluar y utilizar la información*, dirigido al alumnado de 1º grado y que tiene como objetivo que el estudiante adquiera los conocimientos básicos para buscar, analizar, seleccionar y organizar la información de manera eficiente, así como utilizar y comunicar la información eficazmente de forma ética y legal.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Jones G.R.; George J. M, **Administración Contemporánea**, McGrawHill 10ª Edición, 2019

Robbins, Coulter, **Administración**, Pearson Educación; 13ª edición, 2018

Piñeiro, Pilar; Arévalo, Raquel; Caballero, Gloria y García-Pintos, Adela, **Introducción a Economía de la Empresa. Una visión teórico-práctico.**, Delta publicaciones, 2010

Bibliografía Complementaria

Robbins, S., De Cenzo, D., **Fundamentos de Administración**, Pearson-Prentice Hall, 10ª Edición, 2017

Stoner, Freeman y Gilbert, **Administración**, Prentice Hall, 1996

Hitt, M., Ireland, R., Hoskisson, R., **Administración Estratégica: Competitividad y globalización: conceptos y casos**, International Thomson, 7ª Edición, 2008

Iborra, M., Dasí, A., Dolz, C., Ferrer, C., **Fundamentos de Dirección de Empresas**, Thomson; 2ª edición, 2014

Hellriegel, D., Jackson, S., Slocum, J., **Administración. Un enfoque basado en competencias**, Cengage, 12ª Edición, 2017

Amaru, A., **Fundamentos de Administración**, Pearson Educación, 2009

Koontz H.; Weihrich H.; Cannice M, **Administración: una perspectiva global, empresarial y de innovación.**, McGrawHill, 15ª edición, 2017

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Empresa: Gestión de empresas/V03G020V01203

Dirección comercial I/V03G020V01403

Dirección de operaciones/V03G020V01302

Dirección de recursos humanos/V03G020V01303

Otros comentarios

Emplearemos la plataforma de teledocencia Moovi para poner a disposición del alumnado documentación, información y pautas concretas necesarias para el proceso formativo y de evaluación de la materia. También se empleará por el alumnado por ejemplo para la entrega de trabajos o la resolución de cuestionarios.

En el PCEO Grado en Administración y Dirección de Empresas-Grado en Derecho, esta materia se impartirá en el primer cuatrimestre de 1º curso y el profesorado responsable está integrado por: Raquel Arévalo Tomé y Gloria Caballero Fernández.
