



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Financiación, Sistemas de Prevención e Recursos Humanos

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia                  | Financiación,<br>Sistemas de<br>Prevención e<br>Recursos<br>Humanos                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Código                   | V04M120V01104                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Titulación               | Máster<br>Universitario en<br>Enxeñaría da<br>Automoción                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descritores              | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de<br>impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Coordinador/a            | Cereijo Fernández, Santiago                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado              | Alvarez Prego de Oliver, Javier Eloy<br>Baquero Villaverde, Rafael<br>Cereijo Fernández, Santiago<br>de Pablos Alonso, Ignacio<br>Fernández Docampo, María Belén<br>Gómez Fernández, Miguel Angel<br>Iglesias Rodríguez, Julio<br>Pardo Froján, Juan Enrique<br>Sixto Pereiro, Virginia |        |       |              |
| Correo-e                 | ycereijo@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Descrición<br>xeral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.                                                                                                                 |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |
| B1     | Capacidade para a xestión: planificación, desenvolvemento de actividades, capacidade de análise e desenvolvemento de melloras                                                                                                                                                                 |
| B2     | Coñecer as técnicas desenvolvidas para involucrar ao persoal da empresa na calidade e a mellora continua                                                                                                                                                                                      |
| B3     | Capacidade de dirixir a xestión da empresa sempre baixo ao enfoque ao cliente                                                                                                                                                                                                                 |
| B4     | Coñecer aspectos xenéricos da xestión económica na industria do automóbil                                                                                                                                                                                                                     |
| B5     | Dominio das técnicas de análise e toma de decisións empresariais no que respecta ao financiamento, prevención e RRHH                                                                                                                                                                          |
| C1     | Dominio de aspectos xenéricos do mantemento na industria do automóbil; a xestión: planificación, desenvolvemento de actividades, capacidade de análise e desenvolvemento de melloras.                                                                                                         |
| D1     | Capacidade de traballo en equipo                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Resultados de aprendizaxe**

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Dominio de aspectos específicos como os principais conceptos, enfoques e técnicas empregadas na xestión financeira no sector da fabricación de automóviles como son os sistemas de financiamento e custos, análises de investimentos, análises do custo-volume-beneficio, xestión de orzamentos, análises de custos e xestión de redución de custos, entre outros. | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>C1<br>D1<br>D2 |
| Dominio de aspectos específicos como a prevención, ergonomía, etc                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A2<br>A3<br>A5<br>B1<br>B5<br>C1<br>D2                                     |

**Contidos**

| Tema                     |                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Financiamento e recursos | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación, control e avaliación de proxectos</li> <li>Presuposto de investimentos</li> <li>Xestión da información.</li> </ul>                        |
| Sistemas de prevención   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevención</li> <li>Sanidade</li> <li>Ergonomía</li> </ul>                                                                                               |
| Recursos humanos         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Política social</li> <li>Xestión do coñecemento.</li> <li>Formación</li> <li>Remuneración</li> <li>Presentacións en público</li> <li>Reunións</li> </ul> |

**Planificación**

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4             | 7                  | 11           |
| Sesión maxistral                        | 20            | 41.75              | 61.75        |
| Probas de resposta curta                | 1             | 0                  | 1            |
| Outras                                  | 0             | 1                  | 1            |
| Estudo de casos/análise de situacións   | 0.25          | 0                  | 0.25         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequenos grupos, que ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas cos temas da materia, proporcionándolle orientación e apoio no proceso de aprendizaxe. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                       |                            |    |          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------------|----|----------|
|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                            |    |          |
| Probas de resposta curta              | Preguntas directas sobre un aspecto concreto. Poden ser preguntas de resposta aberta ou de varias opcións (tipo test).                                                                                                                                                       | 64            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5 | C1 | D1<br>D2 |
| Outras                                | "Habilidades básicas. Presentacións en público. Reunións"                                                                                                                                                                                                                    | 20            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B2<br>B5             |    | D1       |
| Estudo de casos/análise de situacións | 8 puntos - preguntas curtas en exame<br>2 puntos - Exercicio previo<br>Probas en que se expón unha situación ou problemática partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc. Corresponde á parte de financiamento. | 16            | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>A5            | B1<br>B4<br>B5             |    |          |

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

Cada parte aprobada consérvase para a avaliación de xullo.

#### Bibliografía. Fontes de información

Aeca, **La contabilidad de gestión en las empresas de fabricación de automóviles**,  
Ripoll, V., Balada, T., **La mejora del cálculo de costes a través de la reducción de costes: una referencia al caso Ford**, Partida doble,  
Trullenque, F, E, **Balanced Scorecard como modelo de gestión estratégica del valor**, Estrategia Financiera,  
Brealey, RA y Myers, S.,, **Fundamentos de financiación empresarial**, Ed. McGrawHill,  
Bueno Campos, E. y Morcillo Ortega, P., **Fundamentos de economía y organización industrial**, Ed. McGrawHill,  
Castelló Taliani, E. y Lizcano Álvarez, J, **El sistema de gestión de costes basado en las actividades**, Ed. Instituto de Estudios Económicos,  
Fraxanet de Simón, M.,, **Organización y gestión de la producción**, Ed. Ciencias de la dirección,  
Kaplan, R. y Norton, D., **Cuadro de mando integral (The Balanced Scorecard)**, Ed. Gestión,  
Kaplan, R, y Norton, D.,, **Cómo utilizar el Cuadro de Mando Integral para implantar y gestionar su estrategia**, Ed. Gestión,  
Halevi, Gideon, **Handbook of Production Management Methods**, ISBN-10: 0750650885 ISBN-13: 9780750650885,  
Ridley, John; Channing, John, **Safety at Work**, Elsevier,  
WENDELL L. FRENCH, **DESARROLLO ORGANIZACIONAL: APORTACIONES DE LAS CIENCIAS DE LA CONDUCTA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN**, PRENTICE HALL HISPANOAMERICANA S.A,

#### Recomendacións