



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Atención á Diversidade e a súa Intervención

Materia	A Atención á Diversidade e a súa Intervención			
Código	O02M066V06252			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade (Ourense): Orientación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Deaño Deaño, Manuel			
Profesorado	Deaño Deaño, Manuel			
Correo-e	deano@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia está pensada para axudar aos profesores e profesionais do ensino a identificar as principais dificultades de aprendizaxe dos alumnos de secundaria e poder intervir *psicoeducativamente con eles desde unha perspectiva *inclusiva, participativa, *prescriptiva, mediada e curricular.			

Competencias

Código			
B3	Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.		
C3	Elaborar propostas baseadas na adquisición de coñecementos, destrezas e aptitudes intelectuais e emocionais.		
C4	Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.		
D3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares		

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Coñecer os procesos e recursos para a prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia, os procesos de avaliación e de orientación académica e profesional	B3	C4	D3
Utilizar os principios da educación *inclusiva como eixo para o desenvolvemento da acción orientadora.	B3	C3	D3
Desenvolver e aplicar metodoloxías didácticas que favorezan a atención á diversidade do alumnado, adaptando a acción educativa ás súas diferentes características persoais e colectivas.	B3	C3	D3
Adquirir as habilidades necesarias para identificar as necesidades educativas do alumnado e deseñar estratexias de intervención.	B3	C3	D3

Contidos	
Tema	
Atención ás Necesidades Específicas de Apoio Educativo	Tipos e fontes de diversidade Trastornos e dificultades na aprendizaxe Dificultades no desenvolvemento e na aprendizaxe Trastornos do desenvolvemento psíquicos, físicos e sensoriais Problemáticas socioculturais actuais e a súa repercusión na aprendizaxe
Deseño de Apoio Educativo ás Necesidades Específicas de Aprendizaxe	Educación *Inclusiva Atención á Diversidade: Programas *adaptativos e programas de reforzo educativo
Intervención *psicoeducativa para dar resposta á diversidade do alumnado	*Inclusiva, mediada, *metacognitiva

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	20	0	20
Traballo tutelado	5	10	15
Estudo de casos	5	10	15
Aprendizaxe baseado en proxectos	10	40	50

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Lección maxistral	Actividades expositivas del profesor acerca de los contenidos básicos de la materia. :(Error Fetching http headers:http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)
Traballo tutelado	Resolución de ejercicios en el aula a través de técnicas grupales participativas :(Could not connect to host:http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)
Estudo de casos	Análisis crítico de datos y casos mediante participación grupal. :(Could not connect to host:http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)
Aprendizaxe baseado en proxectos	Elaboración de un proyecto dirigido por el profesor y con actividad autónoma del alumno. :(Could not connect to host:http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballo tutelado	
Estudo de casos	
Aprendizaxe baseado en proxectos	

Avaliación					
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballo tutelado	Resolución de tarefas	20	B3	C3 C4	D3
Estudo de casos	Resolución de un caso práctico	25	B3	C3 C4	D3
Aprendizaxe baseado en proxectos	Realización do proxecto	55	B3	C3 C4	D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Estas puntuacións han de entenderse como a porcentaxe máxima aplicable a cada apartado, sendo exixido para aprobar a seguinte puntuación mínima en cada apartado: 10 + 10 + 30 respectivamente e unha porcentaxe total mínima do 50%

Os non aprobados presentaranse en segunda convocatoria nas datas establecidas.

Bibliografía. Fontes de información	
Bibliografía Básica	
Deaño, M., Como prevenir las dificultades del cálculo , Aljibe, 2000	
Deaño, M., Intervención Psicopedagógica en la Deficiencia Mental , Ediciones Gersam, 2001	
García, J.M., Pérez, J. e Berrueto, P., Discapacidad intelectual. Desarrollo, comunicación e intervención , CEPE, 2002	
Bibliografía Complementaria	

Recomendacións

Outros comentarios

:(Could not connect to host:http://tradutorsw.uvigo.es/trad-docx/web/translate-string.php?wsdl)
