



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Implantación e Temas Avanzados de Responsabilidade Social Empresarial Interna

|                       |                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Implantación e Temas Avanzados de Responsabilidade Social Empresarial Interna                                  |        |       |              |
| Código                | V03M134V01108                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Administración Integrada de Empresas e Responsabilidade Social Corporativa             |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                              | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán Galego                                                                                                |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                |        |       |              |
| Coordinador/a         | Diéguez Castrillón, María Isabel                                                                               |        |       |              |
| Profesorado           | Diéguez Castrillón, María Isabel                                                                               |        |       |              |
| Correo-e              | idieguez@uvigo.es                                                                                              |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                |        |       |              |
| Descrición            | A asignatura presenta aplicacións prácticas da dimensión interna da responsabilidade social corporativa. xeral |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación.                                                                                                                   |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                                  |
| A3     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4     | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.                                                                                               |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                                                                                                           |
| B1     | Recuperar e analizar información pertinente e oportuna proveniente de fontes diversas en condicións óptimas de custo e tempo                                                                                                                                                                  |
| B2     | Interpretar e dominar destrezas asociados con ese campo.                                                                                                                                                                                                                                      |
| B3     | Demostrar un entendemento sistemático do campo de estudo derivado do entendemento e integración de distintos enfoques teóricos                                                                                                                                                                |
| B4     | Demostrar a habilidade de concibir, deseñar, implementar e adaptar un proceso substancial coa suficiente integridad intelectual                                                                                                                                                               |
| B5     | Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                                            |
| B6     | Integrar coñecementos e enfrontarse á complejidad de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                                       |
| B7     | Demostrar a capacidade de análise crítica, reflexión, avaliación e síntese de ideas novas e complexas                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B8  | Organizar, planificar e desenvolver estratexias para levar a cabo un traballo                                                                                        |
| B9  | Comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan- a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüedades |
| B10 | Traballar en equipo.                                                                                                                                                 |
| B11 | Aplicar os coñecementos á resolución de problemas concretos.                                                                                                         |
| B12 | Adaptarse a novas situacións                                                                                                                                         |
| B13 | Estudar dun modo auto-dirixido ou autónomo                                                                                                                           |
| C10 | Coñecer e manexar a terminoloxía e os procedementos metodolóxicos propios da xestión de recursos humanos aplicando criterios de responsabilidade social corporativa  |
| D1  | Difusión de resultados e conclusións dos estudos, a través de presentacións orais e escritas que aborden ideas relacionadas coa RSC na xestión integral da empresa   |
| D2  | Manexo de técnicas e ferramentas informáticas e de xestión para obtención de información, tratamento e procesamento de datos, e posterior utilización                |
| D3  | Difusión e divulgación de ideas en contextos tanto académicos como non especializados                                                                                |
| D4  | Reflexión sobre responsabilidades sociais e éticas                                                                                                                   |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                     | Resultados de Formación e Aprendizaxe                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicar a terminoloxía e os procedementos terminolóxicos propios da xestión de recursos humanos aplicando criterios de responsabilidade social corporativa          | A1<br>A2<br>A3<br>A4<br>B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B11<br>B12<br>C10<br>D2<br>D4 |
| Facilitar ao alumnado o desenvolvemento tanto da autoxestión como das habilidades interpersoais, e da comunicación oral e escrita, potenciando o traballo en equipo | A5<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>C10<br>D1<br>D3                                         |

### Contidos

| Tema                                                       |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas de Responsabilidade social interna               | Conciliación<br>Xestión da diversidade<br>Igualdade<br>Comunicación interna<br>Voluntariado corporativo |
| Aplicación de prácticas de Responsabilidade social interna | Plan de igualdade<br>Plan de comunicación interna<br>Plan de responsabilidade social interna            |

### Planificación

|                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos   | 7             | 18                 | 25           |
| Presentación      | 1             | 5                  | 6            |
| Traballo tutelado | 5             | 14                 | 19           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                   | Descrición                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos   | Análise de casos concretos de prácticas de responsabilidade social interna   |
| Presentación      | Presentación e posta en común de resultados de traballos                     |
| Traballo tutelado | Realización de traballos en grupo o individuais sobre contidos da asignatura |
| Lección maxistral | Exposición de contidos teóricos da materia                                   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías      | Descrición                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos   | Atención personalizada para a resolución de casos na aula en titorías presenciais e por email                 |
| Traballo tutelado | Atención personalizada para a realización de traballos tutelados na aula, en titorías presenciais e por email |

### Avaliación

|                   | Descrición                                                                         | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |     |    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|----|
| Estudo de casos   | Resolución de casos que aborden prácticas de xestión responsable nas organizacións | 25            | A1                                    | B1  | C10 | D1 |
|                   |                                                                                    |               | A3                                    | B2  |     | D2 |
|                   |                                                                                    |               | A4                                    | B3  |     | D3 |
|                   |                                                                                    |               | A5                                    | B4  |     | D4 |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B5  |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B6  |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B7  |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B8  |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B9  |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B10 |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B11 |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B12 |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B13 |     |    |
| Traballo tutelado | Realización de plans de actuación en materia de responsabilidade social interna    | 75            | A1                                    | B1  | C10 | D1 |
|                   |                                                                                    |               | A2                                    | B3  |     | D2 |
|                   |                                                                                    |               | A3                                    | B4  |     | D3 |
|                   |                                                                                    |               | A4                                    | B5  |     | D4 |
|                   |                                                                                    |               | A5                                    | B6  |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B7  |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B8  |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B9  |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B10 |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B11 |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B12 |     |    |
|                   |                                                                                    |               |                                       | B13 |     |    |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

O MAIE segue un sistema de avaliación continua. Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado con un exame final que avaliará tanto os coñecementos teóricos como prácticos impartidos na materia a realizar nas datas establecidas nas convocatorias oficiais e que suporá o 100% da calificación.

As datas dos exames poderanse consultar na web do MAiE (<http://maiersc.webs.uvigo.es/>).

Observación: Calquera evidencia de traballos e probas plaxiados ou copiados suporá unha cualificación de suspenso nas dúas convocatorias.

No caso das actividades docentes que se leven a cabo por medios telemáticos véxase

<https://www.uvigo.gal/proteccion-datos>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

CURTO GRAU M., **LA RESPONSABILIDAD SOCIAL INTERNA DE LAS EMPRESAS**, IESE, 2012

CARNEIRO CANEDA, M., **LA RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA INTERNA: LA NUEVA FRONTERA DE LOS RECURSOS HUMANOS**, IESE, 2004

ENA VENTURA, B., **RECURSOS HUMANOS Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA**, PARANINFO, 2012

---

### **Bibliografía Complementaria**

---

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Fundamentos de Responsabilidade Social Empresarial Interna (Concepto + Elementos)/V03M134V01107

A Responsabilidade Social na Empresa/V03M134V01101

---

---

## **Plan de Continxencias**

---

### **Descrición**

---

Por causas derivadas de situacións vinculadas con posibles restricións por causas sanitarias ou similares, esta guía contempla as modificacións para os seguintes escenarios

#### MODALIDADE MIXTA

- As clases serán impartidas presencialmente e de forma online a través de Campus Remoto e co apoio da plataforma de teledocencia seguindo as directrices establecidas pola UVigo. Respetarase a metodoloxía e avaliación recollida nesta guía.

#### MODALIDADE NON PRESENCIAL

- As clases serán impartidas de forma presencial a través de Campus Remoto e co apoio da plataforma MooVi seguindo as directrices establecidas pola UVigo. Respetarase a metodoloxía e avaliación recollida nesta guía.

Para todas as modalidades as sesións de titorización poderán realizarse por medios telemáticos (correo electrónico, videoconferencia) baixo a modalidade de concertación previa.

---