



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía española

Materia	Economía española			
Código	V03G100V01301			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Otero Giráldez, María Soledad González Gómez, Manuel			
Profesorado	González Gómez, Manuel Otero Giráldez, María Soledad			
Correo-e	sotero@uvigo.es mgzlez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia ten por obxectivo: (i) Transmitir coñecemento da economía española (ii) Utilizar información e análise económica (iii) Entender os principais problemas dentro de cada area económica.			

Competencias

Código	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C3	Coñecer o marco institucional da economía
C4	Capacidade para situar a economía na súa evolución histórica
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
C9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
C12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
D1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
D2	Capacidade de traballar en equipo
D3	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
D7	Fomentar a actitude crítica e autocrítica

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas, a través da aplicación ao contexto económico español	C2	D1 D7
Coñecer o marco institucional da economía española, identificando procesos e aplicando principios de economía institucional	C3	D1
Capacidade para situar a economía española na súa evolución histórica, elixindo e reunindo aspectos clave dos procesos económicos	C4	D1 D7
Comprender as bases de funcionamento da economía española, reunindo e artellando aspectos dos ámbitos máis xenéricos cos aspectos sectoriais	C5	D7

Ampliar e exercitar coñecementos e técnicas de análise económica, a través de aplicacións á economía española, relacionando variables e resolvendo problemas	C6 C9 C10 C12	D5
Exercitarse na procura e identificación de fontes de información económica, e na avaliación e interpretación de datos relevantes para a economía española	C8 C12	D2 D5
Elaborar e defender informes e/ou análise referentes a diferentes aspectos da economía española, identificando problemas, elixindo información e métodos, argumentando e diagnosticando.	C4 C5 C8 C9	D2 D3 D5 D7

Contidos

Tema		
I. INTRODUCCION. COORDENADAS BÁSICAS	1. O desenvolvemento económico español. Etapas e factores de crecemento 2. Recursos humanos, naturais e sociais. 3. A economía española no contexto europeo e mundial	
II. AS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	4. Actividades Primarias. Agricultura. Pesca. 5. Sector enerxético. 6. A industria. 7. Os servicios	
III. ASPECTOS INSTITUCIONAIS E DISTRIBUTIVOS	8. Mercado de traballo 9. Sistema financeiro e mercados 10. Sector público 11. A distribución da renda	

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas en aulas informáticas	9	18	27
Traballo tutelado	9	18	27
Lección maxistral	30	60	90
Exame de preguntas de desenvolvemento	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas en aulas informáticas	Nas aulas de informática, realizaranse fundamentalmente tarefas ben definidas de análise e interpretación de datos sobre aspectos relacionados co temario. O obxectivo é aprender o tratamento de información e elaboración de informes. Para elo, estableceanse tres tipos de actividades ben diferenciadas: 1) Na primeira parte o alumnado utilizara ferramentas informáticas para baixar información de bases de datos e tratar a información mediante cálculos, graficos etc 2) Na segunda parte de cada sesión o estudiantado responderá cuestionarios de preguntas relativas ao temario da materia utilizando as bases de datos; 3) Na terceira parte elaborará un informe en base a preguntas establecidas.
Traballo tutelado	O traballo realizarase en aulas de informática unha vez o alumnado se familiarizou nas primeiras sesións con bases de datos, interpretación de información e elaboración de informes. Cada estudante elaborará un informe sobre un aspecto do contido do temario. O informe estará baseado en estatísticas procedente de bases de datos e interpretación da información utilizando ferramentas informáticas.
Lección maxistral	Expoñeranse de maneira resumida os contidos máis sustanciais de cada tema. Desta forma, o alumno irá compoñendo un primer esquema de rasgos básicos da economía española, e, simultaneamente, familiarizarase co uso de esquemas interpretativos e con fontes de información estatística, que posteriormente terá que seguir exercitando autónomamente, usando a bibliografía e o material recomendado.

Atención personalizada

Probos	Descrición
Exame de preguntas de desenvolvemento	O estudiantado desenvolvera un análise sobre un tema do temario da materia.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
------------	---------------	---------------------------------------

Prácticas en aulas informáticas	Aprendizaxe de elaboración de informes en base a fontes estatísticas e ferramentas de tratamento de información no marco do temario do programa.	25	C2 C3 C4 C5 C8 C9 C12	D1 D2 D3 D5 D7
Traballo tutelado	probos teórico-prácticas, consistentes en exercicios e/ou comentarios relativos aos contidos do programa da materia que previamente se teñan deseñado e exercitado nas aulas de informática de tipo práctico. Inclúe a presentación resumida do traballo a realizar nas últimas semanas do curso	25	C2 C3 C5 C8 C10 C12	D3 D5 D7
Lección maxistral	probos teórico-prácticas, consistentes en preguntas e/ou comentarios de textos e/ou datos relativos aos contidos do programa. Desenvolveranse en diferentes momentos ao longo do curso e o final do mesmo.	50	C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9	D1 D5 D7

Outros comentarios sobre a Avaliación

Alternativamente ao sistema de avaliación continua, o estudantado poderá optar a ser avaliado cun exame final que suporá o 100% da cualificación

Estes criterios manteranse en todas as convocatorias do curso

En relación coas datas das probas finais, debe consultarse a páxina <http://fccee.uvigo.es/>

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

GARCÍA DELGADO, J.L.; MYRO, R.(Drs), **Lecciones de Economía Española**, décimotercera, Civitas-Tomson Reuters, 2017
 CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL, **Memoria sobre la situación socioeconómica y Laboral. España**, CES, 2018
 GARCÍA DE LA CRUZ, J.M.; RUESGA BENITO, S. (coord.), **Economía española. Estructura y regulación**, Paraninfo, 2017
 HARRISON, J. CORKILL D., **Spain: A modern Economy**, Ashgate publishing, 2004
 SCHWAB, K (Editor), **The Global Competitiveness Report 2016-2017**, World Economic Forum, 2016

Bibliografía Complementaria

ALONSO, J.A.; MYRO, R. (dirs.), **Ensayos sobre economía española**, Civitas-Thomson, 2014
 BANCO DE ESPAÑA, **Boletines económicos y documentos**, www.bde.es, 2018
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, **Anuario estadístico de España, España en cifras, otras publicaciones**, www.ine.es, 2018
 ECONOMISTAS, **España. Un balance**, Anual, Colegio de Economistas, 2007-2018
 PAPELES DE ECONOMÍA ESPAÑOLA, **Colección de Revistas**, Funcas, 2007-2018
 PÉREZ DÍAZ, F. (Dir.), **Crecimiento y competitividad. Trayectoria y perspectivas de la economía española.**, (www.fbbva.es), BBVA-ivie, 2012
 FUNDACIÓN COTEC, **Informe Cotec 2016. Tecnología e innovación en España**, F. Cotec, 2018
 EUROSTAT, **Anuarios e Informes**, <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>, 2018
 COMISIÓN EUROPEA, **Informes y series de datos**, http://ec.europa.eu/index_es.htm, 2018
 FMI, **Informes**, www.imf.org/external/spanish/index.htm, 2018
 BANCO MUNDIAL, **Informes**, www.bancomundial.org, 2018
 FAO, **Informes anuales agricultura, pesca, alimentación**, www.fao.org, 2018
 FUNCAS, **Cuadernos de Información Económica; Indicadores**, www.funcas.es, 2018
 FUNCAS, **Spanish Economic and Financial Outlook**, www.funcas.es, 2018
 MINISTERIO DE ECONOMÍA Y HACIENDA, **Informes**, www.meh.es, 2018
 TURESPAÑA, **Informes periódicos**, turspain.es, 2018
 MINISTERIO DE INDUSTRIA, ENERGÍA Y TURISMO, **Libro de Energía en España**, www.minetad.es, 2018
 SECRETARÍA DE ESTADO DE COMERCIO, **Informes de Comercio Exterior**, www.coemrcio.gob.es, 2018
 CAIXABANK, **Informe Mensual**, www.caixabankresearch.com, 2018
 FEDEA, **Documentos (colección)**, www.fedea.es, 2018
 ALDE, **Blog Aldea Global**, www.alde.es ó <https://blogaldeaglobal.com/>, 2018
 FORO ECONÓMICO DE GALICIA, **Documentos e Informes**, www.foroeconomicodegalicia.es, 2018
 SAWYER, M., **The UK Economy**, 16th Edition, Oxford University Press, 2005

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Economía mundial/V03G100V01202

Economía: Principios de economía I/V03G100V01102

Economía: Técnicas de economía aplicada/V03G100V01105

Historia: Historia económica/V03G100V01103
