



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Principios de economía I

Materia	Economía: Principios de economía I			
Código	V03G100V01102			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Inglés			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	González Savignat, María del Mar			
Profesorado	Giménez Fernández, Eduardo Luís González Savignat, María del Mar Manzano González, Baltasar			
Correo-e	savignat@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A economía é unha ciencia social que estuda a produción, a distribución e o consumo de bens e servizos. Analiza como os individuos toman decisións, como interactúan e como inflúen no seu comportamento as institucións e os incentivos. O obxectivo desta materia é sentar as bases dunha linguaxe rigorosa e transmitir os coñecementos económicos básicos para que o alumno aprenda a pensar como un economista. O programa da materia ofrece unha visión panorámica das grandes ideas que se repiten en Economía como o custo de oportunidade, a toma de decisións en termos marxinais, o papel dos incentivos, a eficiencia das asignacións do mercado, e así até dez principios básicos que constitúen o fundamento da maior parte da análise económica.			

Competencias

Código	
C2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
C5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
C6	Adquirir coñecementos de Análise económica
C10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Familiarizar ao alumno coa linguaxe económica e a súa aplicación ao funcionamento básico da economía	C2 C5 C6	
Identificar as ferramentas da análise económica	C10	D5
Aplicar os fundamentos económicos a problemas cotiáns	C10	D5

Contidos

Tema	
PARTE I: Introducción	Tema 1. Os principios básicos da economía Tema 2. Pensar como un economista

PARTE II: Oferta e demanda: funcionamento dos mercados e benestar

Tema 3. Oferta e demanda: as forzas do mercado

Tema 4. A elasticidade e a súa aplicación

Tema 5. Mercados, eficiencia e benestar. Excedente do consumidor e produtor.

Tema 6. Intervención pública e política económica: control de prezos e impostos

PARTE III: Fallos do mercado

Tema 7. Externalidades e bens públicos

PARTE IV: A conduta da empresa. A organización da industria

Tema 8. Produción e custos de produción

Tema 9. A empresa en mercados competitivos: maximización do beneficio.

Tema 10. Poder de mercado. Monopolio. Oligopolio. Competencia monopolística.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	36	66
Resolución de problemas	20	34	54
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	18	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	9	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas ao estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Resolución de problemas	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do apreso nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos apresos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas	As titorías individuais serán no despacho do profesor dentro dun horario predeterminado polo profesor e nas que poderá resolver dúbidas ou facer consultas relacionadas coa materia. Nos grupos de docencia reducida o profesor resolverá as dúbidas que xurdan no desenvolvemento das clases prácticas.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exame final con probas de resposta obxectiva e/ou exercicios	80	C2 C5 C6 C10 D5
Resolución de problemas e/ou exercicios	Probas escritas	20	C2 C5 C6 C10 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final da materia constará de dous bloques. Por unha banda, o exame final valerá un 80% da nota (8 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará até un 20% na nota final (2 puntos). Exame final (até 8 puntos): Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames. Avaliación continua (até 2 puntos): pode supor a entrega de exercicios e/ou a nota dos controis ou probas que periodicamente se poidan realizar. A nota do exame realizado na convocatoria oficial prevalecerá como cualificación final si esta fose superior á que se obtería mediante o sistema de avaliación continua. Nas convocatorias extraordinarias do curso manteranse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación continua obtida durante o curso académico. Na convocatoria de fin de carreira o exame suporá o 100% da avaliación. As datas oficiais dos exames serán as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado

pola Xunta de Facultade para o curso e publicadas na páxina web do centro.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

BÁSICA: Mankiw, N. G, **Principios de Economía**, 6ª edición,

Bibliografía Complementaria

Krugman P., Wells R. y Olney, M. L., **Fundamentos de Economía**, 3ª edición,

Goolsbee, A., Levitt, S. y C. Syverson, **Microeconomía**,

Bernanke, B. S. y Frank, R. H., **Principios de Economía**, 3ª edición,

Samuelson, P. A. y Nordhaus W. D, **Economía**, 19ª edición,

D. Acemoglu, D. Laibson y J.A. List, **Economics**,

Recomendacións

Outros comentarios

Esta guía docente foi redactada en castelán. En caso de existir algunha discrepancia entre a versión en castelán e a versión en galego, o que prevalece é o que expón a guía docente en castelán.