



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Diseño Curricular y Organización de Centros Educativos

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Diseño Curricular y Organización de Centros Educativos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |       |              |
| Código              | O02M066V06103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |       |              |
| Titulación          | Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Especialidad: Orientación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 4.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OB         | 1     | 1c           |
| Lengua Impartición  | Castellano Gallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |              |
| Departamento        | Didáctica, organización escolar y métodos de investigación Dpto. Externo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |              |
| Coordinador/a       | Ricoy Lorenzo, María Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |       |              |
| Profesorado         | Fernández Rodríguez, Jennifer Ricoy Lorenzo, María Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |              |
| Correo-e            | cricoy@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://http://mpe.uvigo.es/index.php?lang=es">http://http://mpe.uvigo.es/index.php?lang=es</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |              |
| Descripción general | <p>El Máster de Educación Secundaria obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Vigo es de tipo profesionalizante y tiene carácter oficial. Por tanto este máster, como los de su clase, desembocará en la adquisición de un título universitario del área de Educación. La formación en este máster está orientada a capacitar a los licenciados, arquitectos, inxeneiros y graduados en áreas específicas (geografía e histórica, tecnología e informática, etc.) para desarrollar la labor como profesores/las de secundaria.</p> <p>Su contenido curricular en el plano de estudios se agrupa alrededor de tres módulos (común, específico y prácticum), con un total de 60 créditos anuales. La materia de Diseño Curricular y Organización de Centros Educativos forma parte del módulo común, tiene carácter obligatorio y cuenta con 4,5 créditos ECTS.</p> |            |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B1     | Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B2     | Conocer el bloque de conocimientos didácticos que hay alrededor de los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| B3     | Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro. |
| B4     | Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.                                                                                                                                              |
| B5     | Contextualizar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B6     | Diseñar y desarrollar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B7  | Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje, con especial atención a la equidad, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible. |
| B10 | Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno en el que está situado.                                                                                                                                                 |
| B16 | Trabajar en equipo con otros profesionales de la educación, enriqueciendo su formación.                                                                                                                                                                                                                            |
| B17 | Desarrollar hábitos y actitudes para aprender a aprender a lo largo de su posterior desarrollo profesional.                                                                                                                                                                                                        |
| B18 | Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas a entornos educativos noticias o poco conocidos.                                                                                                                                                                                    |
| C4  | Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a los estudiantes con diferentes capacidades y ritmos de aprendizajes.                                                                                                                                                                |
| C9  | Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.                                                                                       |
| C13 | Conocer y aplicar recursos y estrategias de educación en el respeto y valor de la diversidad lingüística y sus implicaciones educativas.                                                                                                                                                                           |
| C17 | Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares                                                                                                                                                                                                                      |
| C18 | Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.                                                                                                                                                                                                       |
| C19 | Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                               |
| C20 | Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.                                                                                                                                                                                                                                            |
| C22 | Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.                                                                                                                                                                                                             |
| C23 | Conocer estrategias y procedimientos de evaluación y entender la evaluación como un procedimiento de regulación del aprendizaje y estímulo al esfuerzo.                                                                                                                                                            |
| C27 | Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.                                                                                                                               |
| C31 | Participar en las propuestas de mejora nos distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión sobre la práctica                                                                                                                                                                                               |
| D1  | Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso por Internet.                                                                                                                                                                            |
| D2  | Gestionar de forma excelente el tiempo de trabajo y organizar los recursos disponibles, estableciendo prioridades, caminos alternativos e identificando errores lógicos en la toma de decisiones.                                                                                                                  |
| D3  | Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinarios                                                                                                                                                                                                                              |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                         | Resultados de Formación y Aprendizaje |                                                    |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| Conocer la legislación de la educaciones secundaria obligatoria, bachilleratos, formación profesional y enseñanza de idiomas               |                                       |                                                    |                |
| Conocer la legislación de la educación secundaria obligatoria, bachilleratos, formación profesional y enseñanza de idiomas.                | B1<br>B5                              | C17                                                | D1             |
| Identificar y promover modelos de liderato democráticos.                                                                                   | B3<br>B6<br>B7<br>B16                 | C9                                                 | D2<br>D3       |
| Ser capaz de promover el trabajo en grupo.                                                                                                 | B16                                   | C9                                                 | D3             |
| Diseñar y desarrollar proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el curriculum oficial al contexto sociocultural | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B7<br>B18     | C4<br>C13<br>C19<br>C27                            | D1<br>D2<br>D3 |
| Crear diseños curriculares según diferentes modelos, proyectando en cada caso la toma de decisiones de una forma auto-reflexiva y crítica. | B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10           | C4<br>C9<br>C13<br>C17<br>C22<br>C23<br>C27<br>C31 | D1<br>D2<br>D3 |
| Programar e implementar procesos de evaluación: conocimiento y habilidad de implementación en procesos evaluativos.                        | B1<br>B3<br>B4<br>B16<br>B17          | C4<br>C9<br>C18<br>C31                             | D1<br>D2<br>D3 |

|                                                                                                                                                      |                                    |                          |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------|
| Utilizar diferentes metodologías en función del proceso de E-A adecuando sus características en funciones de los diferentes contextos o situaciones. | B1<br>B2<br>B4<br>B6<br>B10<br>B17 | C13<br>C19<br>C27<br>C31 | D1<br>D2<br>D3 |
| Construir, seleccionar y evaluar materiales didácticos adecuando éstos al saber hacer del alumnado                                                   | B1<br>B2<br>B7                     | C13<br>C19<br>C20        | D1<br>D2<br>D3 |
| Dominar las diferentes técnicas y tipos de evaluación y responsabilizarse con los procesos evaluativos.                                              | B2<br>B3<br>B4<br>B10<br>B18       | C4<br>C27<br>C31         | D1<br>D2<br>D3 |

## Contenidos

|                                                            |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                       |                                                                                                                                                                                            |
| Bases conceptuales del ámbito de la didáctica:             | Modelos de enseñanza y de currículo.<br>Modelos de liderazgo en educación y trabajo en equipo.                                                                                             |
| Estructura curricular y organizativa:                      | Legislación educativa: Decretos del curriculum.<br>Organización académica y administrativa, y dirección.                                                                                   |
| Componentes didácticos y organizativos (diseño didáctico): | objetivos, competencias, contenidos, actividades, metodología, principios y estrategias, recursos didácticos, organización del aula, evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, etc. |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Lección magistral                         | 8              | 25                   | 33            |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 7              | 25                   | 32            |
| Aprendizaje basado en proyectos           | 5              | 20                   | 25            |
| Prácticas autónomas a través de TIC       | 0              | 10.5                 | 10.5          |
| Trabajo                                   | 2              | 10                   | 12            |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|                                           | Descripción                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección magistral                         | Exposición oral de la docente apoyada en recursos didácticos, particularmente en medios audiovisuales y TIC, así como en diferentes estrategias dirigidas a captar la atención del alumnado y a motivar. |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Realización de actividades de aula. Su desarrollo estará vinculado con los contenidos nucleares de la materia.                                                                                           |
| Aprendizaje basado en proyectos           | Desarrollo de diferentes actividades a partir de la integración de prácticas con TIC, microdiseños, análisis de situación/problemas o casos, etc.                                                        |
| Prácticas autónomas a través de TIC       | Desarrollo de diferentes actividades autónomas apoyándose en medios digitales.                                                                                                                           |

## Atención personalizada

| Metodologías                    | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaje basado en proyectos | El profesorado para el desarrollo de diferentes actividades a partir de la integración de prácticas con TIC, microdiseños, análisis de situaciones/problemas o casos, etc. facilitará al alumnado, tanto de forma presencial como virtual (principalmente a través de email, de Fatic o de otras plataformas de la nube), apoyo puntual y controlado para propiciar progresivamente su capacidad de autonomía. |
| Pruebas                         | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Trabajo                         | Se atenderá en pequeños grupos al alumnado dentro del aula, así como fuera de la clase a través de medios digitales para ayudarle a desarrollar adecuadamente trabajos o proyectos sobre algún tema monográfico.                                                                                                                                                                                               |

## Evaluación

| Descripción | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-------------|--------------|---------------------------------------|
|-------------|--------------|---------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                          |                                       |                |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Se valorará la implicación y adecuación de actividades relacionadas con la parte teórica y práctica de la materia desarrolladas por el alumnado en el aula. Ata 2 ptos.                                                                                                             | 20 | B1<br>B2<br>B7<br>B16<br>B17             | C13<br>C17<br>C27                     | D3             |
| Aprendizaje basado en proyectos           | Se valorará el desarrollo de competencias a partir de la integración de diversas estrategias de aprendizaje con microdiseños, análisis de situación/problemas o casos, recursos digitales, etc. Hasta 3 ptos.                                                                       | 30 | B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B10              | C4<br>C13<br>C17<br>C22<br>C27<br>C31 | D2             |
| Trabajo                                   | En la valoración del conjunto de pequeños trabajos/actividades se tendrá en cuenta el grado de adecuación a las consignas dadas por el/la docente. Se valorará la calidad de los trabajos/actividades y/o proyectos realizados de modo individual o en pequeño grupo. Hasta 5 ptos. | 50 | B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B10<br>B18 | C4<br>C9<br>C19<br>C20<br>C22<br>C31  | D1<br>D2<br>D3 |

## Otros comentarios sobre la Evaluación

### Observaciones

- Este máster tiene la modalidad de enseñanza presencial, por lo tanto la asistencia a clase y la realización del trabajo para la evaluación continua es obligatoria. Esta asistencia debe ser, al menos, del 80 % estando admitido faltar al 20 % de la presencialidad.

- Los plazos de las entregas de las actividades, trabajos, etc. serán comunicados por el profesorado en la clase y/o en el aula; también es necesario cumplirlos para ser calificados en la evaluación continua o final.

- El alumnado que no supere la materia por evaluación continua tendrá una prueba de evaluación, alrededor de los contenidos nucleares de la materia, en la fecha marcada en el calendario del máster para los exámenes oficiales. Cabe resaltar que esta prueba estará compuesta de un trabajo (30%) y un examen (70%), teniendo que obtener al menos el 50% de la puntuación en cada una para realizar el cómputo. En caso de superar una de las pruebas de la materia (trabajo o examen) se conservará su calificación dentro del mismo curso académico, pero en el Acta académica figurará como no superada y se colocará la media resultante de la puntuación global obtenida (atendiendo previamente a su respectiva ponderación).

Más información sobre el proceso de evaluación, así como sobre el tipo de examen, las orientaciones para la realización del trabajo, fecha de entrega, etc. será facilitada bajo demanda del alumnado que lo necesite, al no poder superar la materia por evaluación continua.

En la web del máster pueden consultarse las fechas del examen oficial: [http://mpe.uvigo.es/index.php?\\*lang=eres](http://mpe.uvigo.es/index.php?*lang=eres)

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Canton Mayo, I.; Pino Juste, M., **Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento**, Alianza, 2013

De la Herrán, A.; Paredes, J., **Didáctica general: la práctica de la enseñanza en Educación Infantil, Primaria y Secundaria**, McGraw-Hill, 2008

Domingo Segovia, J.; Pérez Ferra, M. (Coords.), **Aprendiendo a enseñar (Manual + Prácticas)**, Pirámide, 2017

### Bibliografía Complementaria

Olaz Capitán, A. J., **Cómo trabajar en equipo a través de competencias**, Narcea, 2016

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Desarrollo Psicológico del Aprendizaje en la Enseñanza Secundaria/O02M066V02102