



DATOS IDENTIFICATIVOS

Elaboración de Proxectos Comunitarios de Cooperación Territorial

Materia	Elaboración de Proxectos Comunitarios de Cooperación Territorial			
Código	V03M114V01211			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Lingua impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Coñecemento dos distintos programas comunitarios de Cooperación Territorial, e metodoloxía de presentación e xestión de proxectos			

Competencias

Código		Tipoloxía
CB1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.	• saber
CB5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.	• saber facer
CG2	Saber aplicar e integrar os seus coñecementos, a comprensión destes, a súa fundamentación científica e as súas capacidades de resolución de problemas en entornas novas e definidas de xeito impreciso, incluíndo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores coma profesionais altamente especializados.	• saber facer
CG4	Ser quen de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo.	• Saber estar / ser
CE2	Saber elaborar e xestionar candidaturas a programas comunitarios	• saber facer
CE3	Saber analizar as características, os logros e os déficits da cooperación territorial promovida pola UE	• saber • saber facer
CE4	Ser capaces de establecer estratexias acumulativas que permitan aproveitar os programas comunitarios como impulso para o desenvolvemento sostible do territorio, no marco dos respectivos Programas Operativos.	• saber facer
CT3	Ser capaces de apostar pola cooperación e polo diálogo intercultural entre os pobos.	• Saber estar / ser
CT4	Saber valorar a importancia da solidariedade e da cohesión social e territorial como fonte de progreso e desenvolvemento.	• Saber estar / ser

Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias
---------------------------	--------------

Identificar as diferentes fontes de financiamento das Políticas de Cooperación Territorial Europeas	CB1 CB5 CG2 CE2 CE3 CT3 CT4
Coñecer a metodoloxía para presentar proxectos ás diferentes fontes de financiamento das Políticas de Cooperación	CB1 CB5 CG2 CE2 CE3 CE4 CT4
Ser capaces de identificar e analizar a complementariedade de diferentes liñas de financiamento para obter os resultados desexados en cooperación territorial	CB1 CB5 CG2 CG4 CE2 CE3 CE4 CT3

Contidos

Tema	
Introdución á elaboración de proxectos comunitarios: conceptos básicos.	Definicións: proxecto, obxectivos, planificación
Identificación de programas e financiamento relevante para os proxectos: os fondos comunitarios	Mapa de programas
Fontes de información e documentación europeas.	Ferramentas e metodoloxía comunitaria dos proxectos
Elaboración dunha proposta de proxecto comunitario de cooperación territorial O proceso de formalización dunha solicitude	Bases das convocatorias comunitarias: programas operativos, convocatorias, guías de solicitude, idea de creación do proxecto, organización do consorcio, estratexias de partenariado, formalización de acordos de cooperación, criterios de selección, planificación do proxecto.
Aspectos financeiros	Deseño de presupostos.
Simulación de participación nunha convocatoria comunitaria de cooperación territorial	Práctica

Planificación docente

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	8	0	8
Prácticas autónomas a través de TIC	0	16	16
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	16	82	98
Lección maxistral	24	0	24
Estudo de casos/análises de situacións	0	4	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de diferentes propostas de proxectos de situacións
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC
Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma	Estudo de documentación e metodoloxías
Lección maxistral	Explicación do profesor

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas	
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios a través da plataforma FAITIC	75	CB1	CB5
			CG2	CG4
			CE2	CE3
			CE4	CT3
			CT4	
Estudo de casos/análisis de situacións	A través da plataforma	25	CB5	CG4
			CE2	CE3
			CE4	CT4

Outros comentarios e avaliación de Xullo

Na segunda convocatoria o alumnado deberá emendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

<http://www.poctep.eu>,

http://ec.europa.eu/dgs/regional_policy/index_es.htm,

<http://atlanticarea.ccdr-n.pt/>,

<http://www.interreg4c.eu/interreg-europe/>,

<http://interreg-sudoe.eu/ESP/d/172/EI-Programa-SUDOE/SUDOE-2014-2020>,

Recomendacións