



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos económicos da defensa da competencia

Materia	Fundamentos económicos da defensa da competencia			
Código	V03G100V01918			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua impartición	Castelán			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Pazo Martínez, María Consuelo			
Profesorado	Pazo Martínez, María Consuelo			
Correo-e	cpazo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é estudar, a partir das ferramentas propias da análise económica, unha das intervencións públicas máis relevantes para as empresas: a política de competencia. Abordarase a política de competencia desde un punto de vista económico co obxectivo de que os alumnos sexan capaces de analizar os casos prácticos de competencia empregando as ferramentas teóricas básicas, as cales se exporán nas clases maxistras. Ademais, examinaranse casos reais resolto polas autoridades de competencia.			

## Competencias

Código		
CE3	Coñecer o marco institucional da economía	
CE6	Adquirir coñecementos de Análise económica	
CE7	Comprender o entorno empresarial	
CE8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	
CE9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado	
CE10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	
CT2	Capacidade de traballar en equipo	
CT4	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos	
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	

## Resultados de aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias	
1. Lograr que os estudantes manexen coñecementos básicos de economía e empresa necesarios para comprender as políticas de defensa da competencia.	CE3 CE6	
2. Desenvolver a capacidade de interpretar e analizar críticamente os argumentos económicos das políticas de defensa da competencia e a súa plasmación na lexislación correspondente.	CE7 CE9 CE10	
3. Potenciar a habilidade de expresar e defender argumentos en público de forma coherente e fundamentada.	CE8	CT2 CT4 CT5
4. Potenciar a capacidade de manexar as fontes de información relevantes para a política de defensa da competencia.		
5. Fomentar a capacidade de traballar en grupo e de actuar con responsabilidade e principios éticos, cumprindo os compromisos adquiridos.		

## Contidos

Tema		
1.- Introducción: obxecto e contido do curso.	Definición, orixes e obxectivos da política de competencia.	

2.- Poder de mercado e benestar.	Monopolio e eficiencia asignativa. Eficiencia produtiva vs. eficiencia dinámica. Monopolio e mecanismos de mercado.
3.- Definición de mercado relevante.	Que é o mercado relevante? Dimensión de produto, xeográfica e temporal. Sostituibilidade de demanda e oferta. O SSNIP test. Identificación do mercado relevante na práctica.
4.- Medición do poder de mercado.	Que é o poder de mercado? Como medir o poder de mercado? Os determinantes da estrutura de mercado.
5.- Colusión e outros acordos horizontais.	Fundamentos económicos dos acordos horizontais entre empresas. Factores que facilitan a colusión. Como detectar e loitar contra a colusión?
6.- Fusións.	Posibles efectos das fusións. Efectos unilaterais. Avaliación de posibles ganancias de eficiencia. Dominancia colectiva. Regulación de fusións.
7.- Restricións verticais.	Tipos de acordos verticais. Competencia intramarca. Competencia intermarca. Lexislación aplicable.
8.- Prezos predatorios e outras prácticas de abuso.	Que é posición dominante? Que é abuso de posición dominante? Prezos excesivos. Prezos predatorios. Estratexias de monopolización non baseadas en prezos.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Lección maxistral	30	45	75
Resolución de problemas	12	24	36
Presentación	5	25	30
Exame de preguntas obxectivas	1.5	3	4.5
Exame de preguntas obxectivas	1.5	3	4.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Lección maxistral	A metodoloxía docente consistirá no desenvolvemento de varios tipos de clases (teóricas e prácticas) e no traballo persoal do alumno para consolidar os coñecementos e adquirir soltura na resolución dos problemas expostos.  Nas clases teóricas expóñense de forma reducida os principais contidos dos distintos temas, desenvolvéndose con máis detalle os puntos de maior complexidade. Para un adecuado seguimento e comprensión das clases é conveniente que os alumnos lean con antelación a bibliografía básica recomendada para cada un dos temas.
Resolución de problemas	Nas clases prácticas solucionaranse follas de exercicios que se proporcionarán aos alumnos con antelación para que os resolvan antes da clase. Dese modo, poderán identificar aquelas cuestións que lles resultan máis dificultosas e poderán resolver as súas dúbidas en clase.
Presentación	Os alumnos terán que realizar un traballo no que revisarán algún caso de competencia que haberán de presentar e explicar aos seus compañeiros nunha clase práctica.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lección maxistral	As titorías personalizadas concertaranse previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Poderán ter lugar presencialmente no despacho 404 da facultade (se as condicións sanitarias permítieno) ou a través do despacho virtual 1882 (Contrasinal estudante: Despacho1882).
Resolución de problemas	As titorías personalizadas concertaranse previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Poderán ter lugar presencialmente no despacho 404 da facultade (se as condicións sanitarias permítieno) ou a través do despacho virtual 1882 (Contrasinal estudante: Despacho1882).
Presentación	As titorías personalizadas concertaranse previamente por correo electrónico (cpazo@uvigo.es). Poderán ter lugar presencialmente no despacho 404 da facultade (se as condicións sanitarias permítieno) ou a través do despacho virtual 1882 (Contrasinal estudante: Despacho1882).

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Competencias Avaliadas
Presentación	Os alumnos terán que realizar un traballo no que revisarán algún caso de competencia que haberán de presentar. Para presentar o traballo é imprescindible asistir polo menos a 2/3 das clases.	20	CE8 CT2 CT4 CT5

Exame de preguntas obxectivas	Proba parcial temas 1 a 4.	40	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10	CT5
Exame de preguntas obxectivas	Proba parcial temas 5 a 8.	40	CE3 CE6 CE7 CE9 CE10	CT5

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Cada estudante poderá optar entre (1) avaliación continua ou (2) exame global.

**1. Avaliación continua.** Neste caso a cualificación obterase do seguinte modo:

- 20% coa realización e presentación dun traballo no que se revisará algún caso de competencia. Para un adecuado desenvolvemento do traballo é preciso que se coñezan os contidos da materia. Por iso, para presentar o traballo é preciso asistir polo menos a 2/3 das clases teóricas e prácticas. Só se se cumpre este requisito, poderase presentar o traballo.
- 40% coa realización dunha proba parcial dos temas 1 a 4.
- 40% coa realización dunha proba parcial dos temas 5 a 8.

Para poder aprobar a materia a cualificación obtida ha de ser maior ou igual a 5 puntos, sendo ademais imprescindible obter en cada unha das dúas probas parciais unha puntuación igual ou superior a 4 puntos (sobre 10). Si non se alcanza esa puntuación nalguna das dúas probas parciais, poderase recuperar a parte correspondente no exame que se celebrará na data oficial recollida na páxina web da facultade (<http://fccee.uvigo.es>). Si tampouco se alcanza esa puntuación nese exame (ou non se presenta ao exame), a nota final máxima da materia será de 4 puntos.

**2. Exame global:** O exame celebrarase na data oficial recollida na páxina web da facultade e suporá o 100% da nota. O exame incluírá preguntas relativas aos contidos teóricos e prácticos desenvolvidos ao longo do curso, ademais dalgún caso de competencia.

**Exame de fin de carreira:** O exame de fin de carreira suporá o 100% da nota.

**Datos de exames:** Poden ser consultadas na páxina web da facultade. <http://fccee.uvigo.es>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Motta, M., **Competition Policy: Theory and Practice**, 1ª edición, Cambridge University Press, 2004

#### Bibliografía Complementaria

Cabral, L., **Economía Industrial**, 1ª edición, McGraw-Hill, 1997

Ivaldi, M., Jullien, B., Rey P., Seabright P. and J. Tirole, **"The economics of tacit collusion"**, 2003

Ley 15/2007 de defensa de la competencia,

Reglamento comunitario de concentraciones (CE) 139/2004,

Directrices sobre la evaluación de las concentraciones horizontales (2004/C 31/03),

Reglamento de exención a determinadas categorías de acuerdos verticales (UE) nº330/2010,

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Economía da información/V03G100V01917

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Economía industrial/V03G100V01603

Teoría de xogos/V03G100V01916

### Outros comentarios

Na plataforma docente poderase consultar información relevante para o seguimento da asignatura.

### Plan de Continxencias

## **Descrición**

---

### **=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial.

### **=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===**

#### **\* Metodoloxías docentes**

As clases presenciais substituiranse por clases virtuais utilizando o campus remoto.

#### **\* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (tutorías):**

As tutorías atenderanse a través do correo electrónico e do despacho virtual (con concertación previa).

#### **\* Modificacións dos contidos a impartir**

Non se modificarán os contidos.

#### **\* Bibliografía adicional para facilitar a auto-aprendizaxe**

Non será necesaria bibliografía adicional.

### **=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===**

#### **\* Probas xa realizadas**

Manteranse as puntuacións obtidas nas probas realizadas.

#### **\* Probas pendentes**

Si non é posible facelo de forma presencial, as presentacións dos casos de competencia realizaranse utilizando o campus remoto.

Si non é posible facer exames presenciais, realizaranse utilizando a plataforma docente e/ou o campus remoto.

A ponderación das diversas probas non cambiará.

---