



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía política y de las instituciones

Asignatura	Economía política y de las instituciones			
Código	V03G100V01913			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptor	Creditos ECTS	Selección	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Arias Moreira, José Carlos			
Profesorado	Arias Moreira, José Carlos Teixeira Bautista, José Francisco			
Correo-e	xcarias@uvigo.es			
Web				
Descripción general	Las instituciones fueron objeto de estudio desde diversos enfoques en la historia del análisis económico, y en los últimos años ocuparon un papel central en la agenda de investigación de la corriente principal de la ciencia económica y de las ciencias sociales. La concesión del premio Nobel de Economía a Ronald Colara, Douglass North, Elinor Ostrom y Oliver Williamson consolidó el avance de la Nueva Economía Institucional, e impulsó un esfuerzo interdisciplinar que pretende desarrollar la economía política contemporánea. Este curso proporciona de una manera sistemática los principales contenidos y avances de la economía política y de la economía de las instituciones.			

Competencias

Código	
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
C9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
C10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
D1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Conocer el marco institucional de la economía	C3
Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos	C5

- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado C9 D1
- Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos C10 D2
- Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos D5
- Autocontrol en el sistema de trabajo, a respecto a tiempo y planificación D6
- Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos D7
- Habilidades para argumentar de forma coherente y intelixible, tanto orales cómo escritas
- Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
- Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional
- Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
- Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
- Capacidad de trabajar en equipo

Contenidos

Tema	
Bloque Temático I: La importancia de las instituciones: Instituciones y Economía política	1- La economía política y el retorno de las instituciones 2- El análisis de las instituciones en la historia del pensamiento económico 3- Economía de las Instituciones: véselos y nuevos institucionalismos. La nueva economía institucional.
Bloque Temático II: Economía Política	4. Economía política de la Democracia: Elección pública, Economía política constitucional y transacciones políticas 5. La importancia de las reglas constitucionales: Política económica y Constituciones. 6. Economía, grupos de interés y democracia. 7. Federalismo fiscal: Economía y descentralización política 8. Mercados abiertos: Economía política de la restricción externa

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	18	40	58
Lección magistral	30	60	90
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan en espacios especiales con equipación especializada (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	En las prácticas de la materia el profesor podría realizar prácticas en laboratorio si lo considera necesario para el proceso de aprendizaje

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno	40	C3 C5 C9 C10	D1 D2 D5 D6 D7

Examen de preguntas objetivas	Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas abiertas sobre un tema y preguntas tipo test. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa.	60	C3 C5 C9 C10	D5
-------------------------------	--	----	-----------------------	----

Otros comentarios sobre la Evaluación

Evaluación continua:

En las clases prácticas se realizarán pruebas y/o trabajos, consistentes en la revisión, comprensión y exposición de una obra de referencia sobre economía política por parte de cada alumno, que computará un 40% de la nota final de la materia. Además, habrá un examen final que supondrá el 60% de la nota final. Es necesario aprobar el examen final para superar la materia.

El profesor asignará a cada alumno la tarea que desarrollará al largo del curso en las clases prácticas (indicándole la obra de referencia que le corresponde a cada alumno).

- Cada alumno podrá optar entre EVALUACIÓN CONTINUA o EXAMEN FINAL: Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiantado podrá optar a ser evaluado con un **examen global** que supondrá el 100% de la calificación.

Para aprobar a asignatura será necesario aprobar o examen final.

Estos criterios de evaluación se mantendrán para todas las convocatorias del curso académico.

En la convocatoria de **fin de carrera**, el examen supondrá el 100% de la calificación.

Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es/>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

ARIAS, X. C. y G. CABALLERO (eds), **Nuevo Institucionalismo: Gobernanza, Economía y Políticas Públicas.**, CIS, 2013

NORTH, D. C., **Institutions, Institutional Change and Economic Performance.**, Cambridge University Press., 1990

ACEMOGLU, D. y J. A. ROBINSON, **Por qué fracasan los países**, Deusto, 2012

Arias, X. C., **La formación de la política económica**, Cívitas, 1996

DIXIT, A., **The making of Economic Policy**, The MIT Press, 1996

Papeles de Economía Española, **La calidad de las instituciones y la economía española**, 2021

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ciencia política: Ciencia política/V03G100V01101

Política económica/V03G100V01504

Políticas económicas comparadas/V03G100V01605

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se modifican

Las clases presenciales se sustituirán por clases virtuales usando el campus remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico o el despacho virtual.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Sin modificación.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
Sin cambio.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Si no es posible hacerlo de forma presencial, el examen se realizará usando la plataforma docente. La ponderación de las pruebas no cambiará.
