



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía de los recursos naturales y del medio ambiente

Asignatura	Economía de los recursos naturales y del medio ambiente			
Código	V03G100V01905			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Garza Gil, María Dolores			
Profesorado	Fernández González, Raquel Garza Gil, María Dolores			
Correo-e	dgarza@uvigo.es			
Web	http://www.webs.uvigo.es ; www.erenea.uvigo.es			
Descripción general	Acercamiento a diferentes problemáticas ligadas a la relación entre la actividad económica y los recursos naturales y medio ambiente, para lo cual el concepto de desarrollo sostenible cobra un papel fundamental.			

Competencias

Código	
CG1	Desarrollar sensibilidad respecto al medio ambiente y compromiso con una economía sostenible
CG2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
CG3	Ejercitar habilidades de aprendizaje autónomo que abra campos para la innovación
CG4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
CG5	Fomentar la movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes
CG6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
CG7	Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos
CE1	Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico
CE2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
CE3	Conocer el marco institucional de la economía
CE4	Capacidad para situar la economía en su evolución histórica
CE5	Comprender las bases de funcionamiento de la economía, tanto en los ámbitos más amplios como en los más próximos
CE6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
CE8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
CE9	Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos público y privado
CE10	Capacidad de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basado en el manejo de instrumentos técnicos
CE11	Capacidad de elaborar medidas de política económica para alcanzar unos objetivos dados
CE12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
CE13	Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico
CT1	Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo
CT2	Capacidad de trabajar en equipo
CT3	Espíritu emprendedor y capacidad de liderazgo, incluyendo empatía con el resto de personas
CT4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
CT5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
CT6	Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias		
Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente.	CG6	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5	CT6 CT7
Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6	CE6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12	CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7
Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7	CE8 CE9 CE12 CE13	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7

Contenidos

Tema	
Introducción	Economía, Naturaleza y Desarrollo Sostenible.
Economía de los recursos naturales	Condicionantes básicos. Recursos renovables. Recursos no renovables.
Economía ambiental	Fundamentos de valoración económica. Métodos de valoración indirectos. Métodos de valoración directos.
Políticas públicas aplicadas a los recursos naturales y medio ambiente	La necesidad de regular. Instrumentos de regulación y políticas públicas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Seminario	5	5	10
Lección magistral	30	65	95

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	Búsqueda de información y resolución de ejercicios. Presentación individual o en grupo.
Seminario	Los alumnos podrán plantear dudas sobre la materia. También se pueden utilizar para que el profesor plantee problemas a los alumnos que serán evaluados posteriormente.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia y realización de ejercicios. Realización de exámenes parciales.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario	En caso de persistir restricciones a la presencialidad, las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).

Evaluación

Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas
-------------	--------------	------------------------

Prácticas de laboratorio	Supervisión de los ejercicios realizados, y/o realización de pruebas tipo test o de respuesta corta, y/o realización y presentación de trabajos. Se valorará hasta un 40%. (Se podrán utilizar las sesiones prácticas para realizar pruebas parciales). Resultados del aprendizaje: - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos. - Capacidad para desarrollar trabajos o informes breves en el campo de la economía de los recursos naturales y ambientales.	40	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6 CG7	CE6 CE8 CE9 CE10 CE11 CE12 CE13	CT1 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7
Lección magistral	Examen final y parciales liberatorios. Si se aprueban los parciales, la materia estará superada. Se valorará sobre un 60%. La fecha del examen final será la que decida el órgano competente de la Facultad y se publicará en la web del Centro. Resultados del aprendizaje: - Comprender y manejar conceptos económicos necesarios para la gestión de los recursos naturales y el medio ambiente. - Capacidad para identificar problemas relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales, su tratamiento económico e interpretación de los posibles resultados necesarios para la gestión de los mismos.	60	CG1 CG2 CG3 CG4 CG5 CG6	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5 CE6 CE10 CE11 CE12	CT1 CT2 CT3 CT5 CT6 CT7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el estudiante podrá optar a ser evaluado con un examen final que supondrá el 100% de la cualificación (el plazo para renunciar a la evaluación continua es el 30 de septiembre). En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación. Las fechas de exámenes deberán ser consultadas en la Página web de la Facultad: <http://fccee.uvigo.es>.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

D.W. Pearce y R.K. Turner, **Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente**, Celeste, 1995

J. Surís y M. Varela, **Introducción a la Economía de los Recursos Naturales**, Cívitas, 1995

Bibliografía Complementaria

D. Azqueta, **Introducción a la economía ambiental (2ª Edc)**, McGraw Hill, 2010

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas II/V03G100V01303

Microeconomía II/V03G100V01404

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

La metodología, contenidos y tutorías no se modificarán, simplemente pasarán a desarrollarse de forma no presencial mediante Campus Remoto y la plataforma de teledocencia y atendiendo a las indicaciones que se faciliten en su momento por parte de las autoridades académicas.

Las sesiones de tutorización se realizarán por medios telemáticos (correo electrónico o videoconferencia).

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

El examen final y/o los parciales liberatorios se sustituirán por la realización y entrega de un trabajo sobre uno de los temas propuestos y con la misma ponderación (60%).
