



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía de la salud

Asignatura	Economía de la salud			
Código	V03G100V01919			
Titulación	Grado en Economía			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Rodríguez Míguez, Eva María			
Profesorado	Rodríguez Míguez, Eva María			
Correo-e	emiguez@uvigo.es			
Web	http://https://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	Los objetivos de esta materia son conocer los principales problemas económicos asociados a los mercados sanitarios, así como las características de los principales sistemas sanitarios desde su vertiente económica. En la segunda parte de la materia se muestran los principales conceptos de la evaluación económica en sanidad, así como su aplicación empírica.			

Competencias

Código	
B2	Competencias ligadas a la búsqueda y organización de documentación y a la presentación de su trabajo de manera adecuada a la audiencia
B4	Autocontrol en el sistema de trabajo, en términos de tiempo y planificación
B6	Capacidad de generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos
C2	Comprender el lenguaje económico básico y el modo de pensar de los economistas
C3	Conocer el marco institucional de la economía
C6	Adquirir conocimientos de Análisis económico
C8	Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido
C12	Evaluar utilizando técnicas empíricas las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas
D2	Capacidad de trabajar en equipo
D4	Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos
D5	Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto oral como escrita
D7	Fomentar la actitud crítica y autocrítica

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Comprender y aplicar los conceptos básicos en el ámbito de la economía de la salud.	B6	C2 C6	
Conocer y analizar el marco institucional en el que se desarrollan los servicios sanitarios.		C3	D7
Capacidad de analizar en que medida los sistemas sanitarios responden a diferentes medidas de resultados.		C8 C12	
Comprender y aplicar los principios básicos de la evaluación económica en sanidad. Capacidad de comprender y valorar críticamente un estudio publicado de evaluación económica.	B6	C2 C12	D7
Capacidad de desarrollar un proyecto o informe breve en el ámbito de la Economía de la salud trabajando en equipo.	B2 B4 B6	C8	D2 D4 D5 D7

Contenidos

Tema	
Bloque 1	Economía y salud
Mercados y sistemas sanitarios	La Producción de salud La demanda de salud y de cuidados médicos La intervención pública en el mercado sanitario Los sistemas sanitarios
Bloque 2	Principios y modalidades de la Evaluación Económica
Evaluación económica de programas y tecnologías sanitarias	Valoración de los costes Valoración de los resultados: medir salud Criterios de decisión y aplicación a la política sanitaria

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	30	60	90
Resolución de problemas	15	25	40
Trabajo tutelado	5	15	20

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia, con especial énfasis en la participación de los alumnos.
Resolución de problemas	Resolución y valoración crítica de diferentes problemas y cuestiones que complementan lo expuesto en las clases teóricas. Análisis de datos que ofrecen las estadísticas relacionadas con el contenido de la materia.
Trabajo tutelado	Elaboración y exposición por parte del alumnado de un trabajo corto, realizado en grupo, sobre algún tema relacionado con la economía de la salud.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	El alumnado recibirá atención personalizada para la realización de las tareas de las clases prácticas.
Trabajo tutelado	El trabajo realizado por cada grupo será supervisado por el docente.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Lección magistral	Los contenidos de la materia serán evaluados en un examen final. El alumnado podrá optar a liberar la materia con exámenes parciales.	50	B6	C3 C6 C12	
Resolución de problemas	La evaluación de las clases prácticas se realizarán en función de la calidad de las tareas realizadas. La participación en clase también será valorada.	30	B2 B4 B6	C8 C12	D5 D7
Trabajo tutelado	El trabajo tutelado deberá ser expuesto en clase. La valoración estará en función del contenido, los aspectos formales del mismo y su exposición en clase.	20	B2 B4	C8	D2 D4 D5 D7

Otros comentarios sobre la Evaluación

Sí se opta por evaluación continua, la nota final del curso será la suma ponderada de: nota media obtenida en los dos exámenes parciales (con una ponderación cada uno del 25%), nota de la resolución de problemas y análisis de datos (30%) y nota del trabajo tutelado (20%). Si el alumnado no alcanza un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el primero parcial deberá ir al examen final con todo el contenido de la materia, ponderando un 50%. Si el alumnado no alcanza un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el segundo parcial o en el examen final, la nota final de la materia no superará los 4 puntos. La fecha del segundo parcial coincidirá con la del examen final.

En la convocatoria extraordinaria se mantendrán las notas y la ponderación de las clases prácticas y del trabajo tutelado, pero deberán ir al examen final con toda la materia. Si el alumnado no alcanza un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen, la nota final de la materia no superará los 4 puntos.

Alternativamente al sistema de evaluación continua, el alumnado podrá optar a ser evaluado con un examen final que

supondrá el 100% de la cualificación. En la convocatoria de fin de carrera, el examen supondrá el 100% de la cualificación.

Las fechas oficiales de los exámenes finales de la materia podrán ser consultados en la página web de la Facultad
<http://fccee.uvigo.es>

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Folland S, Goodman A C, Stano M, **The Economics of Health and Health Care**, Routledge, 2017

Prades J L, Martínez F , Perpiñán J M, **Métodos para la evaluación económica de nuevas prestaciones**, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2003

Oliva J, Gonzalez B, et al, **Economía de la salud**, 1, Piramide, 2018

Drummond M F, Sculpher M J, Claxton K, Stoddart G L, Torrance G W, **Methods for the economic evaluation of health care programmes**, Oxford university press, 2015

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

* Metodologías docentes que se mantienen

Utilización de la plataforma docente para el acceso al material docente y para la realización y entrega de ejercicios.

* Metodologías docentes que se modifican

La clase presencial se sustituye por la clase virtual a través del Campus Remoto.

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Las sesiones de tutorías se realizarán por medios telemáticos a través del correo electrónico, foros de la plataforma docente o videoconferencia en el despacho virtual del campus remoto. Esta última modalidad bajo cita previa.

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

Los contenidos no experimentarán variación.

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

A bibliografía básica ya incorpora dos manuales con acceso electrónico libre.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

Las pruebas de evaluación, en caso de no poder realizarse de forma presencial, se adaptarán de la siguiente forma:

- Los exámenes de preguntas objetivas se harán a través de los ejercicios o cuestionarios de Moodle. Además, mientras dure la prueba, los estudiantes deberán conectarse al Campus Remoto con cámara.
- La evaluación de las clases prácticas y de la participación en clase se realizará a través de cuestionarios o ejercicios que serán entregados a través de la plataforma docente, y de la participación en las clases virtuales.
- La evaluación del trabajo se realizará en función del trabajo entregado en la plataforma docente y de su exposición a través del aula virtual.

Los alumnos que renuncien a la evaluación continua podrán realizar un examen final en la fecha oficial a través del Campus Remoto (con cámara) y la plataforma docente.

Las ponderaciones de cada una de las pruebas de evaluación se mantendrán sin cambios.